



Ek-1

# EGE ÜNİVERSİTESİ 2024 - 2028 STRATEJİK PLANI





**EGE ÜNİVERSİTESİ**

**2024-2028**

**STRATEJİK PLANI**



## İÇİNDEKİLER

REKTÖR SUNUŞU .....	5
1.BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN .....	7
1.1. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler .....	7
1.2. Amaçlar ve Hedefler .....	8
1.3. Temel Performans Göstergeleri.....	9
2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	10
3. DURUM ANALİZİ .....	13
3.1. Kurumsal Tarihçe.....	13
3.2. 2019-2023 Yıllarına Ait Stratejik Planının Değerlendirilmesi .....	14
3.3. Mevzuat Analizi.....	15
3.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi .....	22
3.5. Program-Alt Program Analizi .....	28
3.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetler.....	29
3.7. Paydaş Analizi.....	30
3.7.1. Paydaşların Önceliklendirilmesi .....	30
3.7.2. Paydaşların Değerlendirilmesi .....	33
3.7.3. Paydaş Görüşlerinin Değerlendirilmesi .....	41
3.8. Kuruluş İçi Analiz .....	44
3.8.1. Teşkilat Şeması .....	44
3.8.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi .....	45
3.8.3. Kurum Kültürü Analizi .....	46
3.8.4. Fiziki Kaynak Analizi .....	49
3.8.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi .....	50
3.8.6. Tahminin Mali Kaynaklar .....	52
3.9. Akademik Faaliyetler Analizi .....	53
3.10. Yüksek Öğretim Sektörü Analizi .....	57
3.10.1. Sektörel Eğilim Analizi .....	57
3.10.2. Sektörel Yapı Analizi .....	63
3.11. GZFT Analizi.....	65
3.12. Tespitler ve İhtiyaçlar .....	67
4. GELECEĞE BAKIŞ .....	69
4.1. Misyon .....	69
4.2. Vizyon .....	69
4.3. Temel Değerler.....	69
5. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ .....	70
5.1. Konum Tercihi.....	70
5.2. Başarı Bölgesi Tercihi .....	71
5.3. Değer Sunumu Tercihi .....	72
5.4. Temel Yetkinlik Tercihi.....	74
6. STRATEJİ GELİŞTİRME .....	75
6.1. Hedeflerden Sorumlu ve İş birliği Yapılacak Birimler .....	75
6.2. Hedef Kartları .....	76
6.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri .....	98
6.4. Maliyetlendirme .....	114
7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....	116

## **TABLolar**

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu .....	10
Tablo 2. Stratejik Planlama Ekibi .....	11
Tablo 3. Paydaşların Önceliklendirilmesi .....	31
Tablo 4. Paydaş - Ürün/Hizmet Matrisi .....	34
Tablo 5. Ege Üniversitesi Kurum Kültürü Boyutlara Göre Puan Dağılımı .....	47
Tablo 6. Ege Üniversitesi Akademik/İdari Personel Kurum Kültürü Boyutlara Göre Puan Dağılımı .....	48
Tablo 7. Ege Üniversitesi Açık Alanları .....	49
Tablo 8. Ege Üniversitesi Kapalı Alanları .....	50
Tablo 9. Değer Sunumu Belirleme .....	73

## **ŐEKİLLER**

Şekil 1. Ege Üniversitesi Kurum Kültürü .....	47
Şekil 2. Ege Üniversitesi Akademik / İdari Personel Kurum Kültürü Algısı .....	48



## REKTÖR SUNUŞU

1955 yılından beri bölgenin ilk ve en köklü üniversitesi olan Ege Üniversitesi bilimsel, teknolojik ve toplumsal alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde verdiği kaliteli eğitim, teorik ve uygulamalı araştırma faaliyetlerinin yanı sıra, sanayi ile üniversite işbirliğini AR-GE, inovasyon, bilgi ve teknoloji transferi konularındaki faaliyetleri ile üçlü sarmal modeli üzerine kuran, girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemine sahip güçlü bir üniversitedir.

Ege Üniversitesi, "Uluslararasılaşmada Pilot Üniversite" olmasının yanı sıra YÖK tarafından hayata geçirilen "Miyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi" kapsamında 2021 yılında araştırma üniversitesi olarak seçilmiştir. Ayrıca yine aynı yıl Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından uygulanan Kurumsal Akreditasyon Programında 5 yıl süre ile "Kurumsal Tam Akreditasyon" almaya hak kazanarak Türkiye'de "Tam Akreditasyon" alan ilk devlet üniversitesi olmuştur.

Bununla beraber, Cumhurbaşkanlığı tarafından verilen "Öğrencilerin Kariyer Gelişimini En Etkin Şekilde Destekleyen Üniversite" ödülünü alan ilk üniversitedir.

2023 yılı vizyonu ve stratejisini "Araştırma Üniversitesi Olmak", "Öğrenci Odaklı Olmak", "Eğitim-Öğretimde Kalite", "Uluslararasılaşma" ve "Dijitalleşme" olarak belirleyen; eğitim ve araştırma kalitesini sürekli artırmayı ve çıktılarını toplumsal faydaya dönüştürmeyi hedefleyen Ege Üniversitesi; dinamik, girişimci bir üniversite olarak bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlardaki güçlü etkisini artırarak sürdürmeyi amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda, katılımcılık anlayışı ile pek çok farklı çalışma yürütülmüş ve tüm paydaşların görüşleri alınarak Ege Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı hazırlanmıştır.

Bu süreçte, çalışmalara katkı sağlayan tüm iç ve dış paydaşlarımıza teşekkürlerimi sunarım. Ege Üniversitesi ailesinin her bir ferdinin, stratejik planın oluşturulmasında olduğu gibi uygulanması sürecinde de desteklerini ve katkılarını sürdüreceklerine inanıyorum. Yeni plan döneminde de hep birlikte amaçlarımıza ulaşmayı ve yeni başarılar elde etmeyi diliyorum.



# 1.BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

## 1.1. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

### Misyon

Türkiye’de öncü, dünyada önde gelen araştırma üniversitesi olarak; araştırma, eğitim ve topluma hizmet uygulamalarıyla bölgesel, ulusal ve evrensel gereksinimleri karşılamak, Ar-Ge birikimini toplumun yararına sunmak, öğrenciyi merkeze alarak temel değerlerine bağlı, mesleki ve kültürel olarak donanımlı, değişime açık, bilimsel düşüncüyü yaşam biçimi olarak benimsemiş bireyler yetiştirmek.

### Vizyon

Bilimsel araştırmada öncü, ulusal ve uluslararası paydaşları ile güçlü bir işbirliği ve iletişim ağı bulunan, kalite ve dijital dönüşümü sürdürülebilir kılan, öğrenci odaklı, yeşil, erişilebilir ve yaşanabilir bir kampüse sahip, ekonomik, sosyal ve kültürel yaşama katkıda bulunan ve finansal yapısı güçlü bir dünya üniversitesi olmaktır.

### Temel Değerler

- Bilimsel
- Araştırmacı
- Uluslararasılaşma Odaklı
- Dijitalleşme Odaklı
- Öğrenci Odaklı
- Kalite Odaklı
- Yenilikçi
- Paylaşımçı
- Katılımcı
- Güvenilir
- İletişime açık
- Çevreci
- Değerlere Saygılı
- Lider
- Erişilebilir



## 1.2. Amaçlar ve Hedefler

### **Amaç 1: Ege Üniversitesi'nin araştırma ortamını geliştirerek bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlamak**

- H 1.1: Ulusal ve uluslararası alanda yapılan bilimsel yayınların niteliğinin ve niceliğinin artırılması
- H 1.2: Araştırma altyapısının niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi
- H 1.3: Ulusal ve uluslararası AR-GE ve yenilik programlarından alınan proje ve destek sayısının artırılması
- H 1.4: Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin Teknoloji Geliştirme Bölgelerinden (TGB) yararlanma düzeyinin artırılması
- H 1.5: Fikri mülkiyet hakları ile ilgili ürün sayısının artırılması

### **Amaç 2: Eğitim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda sürdürmek**

- H 2.1: Eğitim programlarının niteliğinin geliştirilmesi
- H 2.2: Eğitimi destekleyen alt yapı ve hizmetlerin niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi
- H 2.3: Eğitim ve öğretim programları ile araştırma faaliyetleri arasındaki ilişkinin artırılması
- H 2.4: Eğitim ve öğretim kaynaklarının tüm öğrenciler için yeterliliğini ve erişilebilirliğini artırmak

### **Amaç 3: Uluslararası yükseköğretim alanında Ege Üniversitesi'nin çekim merkezi haline gelmesini sağlamak**

- H 3.1: Uluslararası alanda yurt dışındaki üniversite ve kuruluşlarla yapılan kurumlar arası anlaşma sayısının artırılması
- H 3.2: Uluslararası anlaşmalardan yararlanmanın artırılması
- H 3.3: Üniversitenin uluslararası görünürlüğünün artırılması
- H 3.4: Yabancı dilde eğitim veren program sayısının artırılması

### **Amaç 4: Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak**

- H 4.1: Üniversite fiziksel altyapısının güçlendirilmesi
- H 4.2: Üniversite akademik insan kaynağının niteliğinin geliştirilmesi
- H 4.3: Üniversite idari insan kaynağının niteliğinin geliştirilmesi
- H 4.4: Bilgi yönetim sistemlerinin güçlendirilmesi için yazılım sayısının artırılması

### **Amaç 5: Eğitim ve araştırma çıktılarının topluma katkıya dönüşmesini sağlamak**

- H 5.1: Sağlık alanında sunulan toplumsal hizmetlerden memnuniyet oranının en az %90 olması
- H 5.2: Topluma katkı alanında düzenlenen faaliyetlerin sürdürülebilirliğinin sağlanması
- H 5.3: Sürdürülebilir çevreye yönelik çalışmaların artırılması ve niteliğinin iyileştirilmesi
- H 5.4: Topluma yönelik geliştirilen proje sayısının artırılması

### 1.3. Temel Performans Göstergeleri

Plan Dönemi Başlangıç Değeri	AMAÇLAR VE HEDEFLER	Plan Dönemi Sonu Hedef Değeri
1,06	PG 1.1.1. Öğretim üyesi başına düşen SCI-E, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanan makale sayısı	1,5
63	PG 1.3.1. Uluslararası AR-GE ve yenilik destek programlarından alınan proje sayısı	69
270	PG 1.3.2. Ulusal AR-GE ve Yenilik Destek Programlarından Alınan Proje Sayısı	370
9	PG 1.5.2. Uluslararası fikri mülkiyet hakları belge sayısı	10
91	PG 1.5.4. Ulusal fikri mülkiyet hakları belge sayısı	95
70	PG 2.1.1. Akredite olan lisans, lisansüstü ve uzmanlık programları sayısı	74
21,9	PG 2.3.2. Lisansüstü öğrenci (tezsiz lisansüstü programlardaki öğrenciler hariç) sayısının lisans öğrenci sayısına oranı (%)	23
684	PG 3.1.1. Uluslararası değişim programları için yapılan mevcut işbirliği sayısı	705
416	PG 3.3.1. Üniversitenin düzenlediği uluslararası etkinliklerin sayısı	440
2483	PG 3.3.5. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı (Değişim programları hariç)	2580
52	PG 4.4.2. Üniversitemiz tarafından yapılan toplam yazılım sayısı	57
96	PG 5.3.2. Üniversitenin yeşil, çevreci üniversite endeksindeki sıralaması	90

## 2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 yıllarına ait güncellenmiş stratejik planını yürütmekte ve izlemekte olan Ege Üniversitesi, 13.12.2021 tarihinde araştırma üniversitesi olarak seçilmiştir. Üniversitemiz tüm çalışanlarının katkılarıyla gerçekleştirdiği bu önemli hedef doğrultusunda, 26.04.2022 tarih ve 660249 sayılı Genelgeyi tüm akademik ve idari personeline duyurarak 2024-2028 yılları stratejik plan hazırlık çalışmalarına başlamıştır.

2024-2028 yılları stratejik plan hazırlık çalışmaları, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın koordinatörlüğünde yürütülmüş olup, çalışmaların üst düzeyde yönlendirilmesi amacıyla Strateji Geliştirme Kurulu kurulmuş ve ilgili Genelge ile tüm üniversiteye duyurulmuştur.

Stratejik planlama sürecinin Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hazırlanan "Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi - 2021" içeriğine uygun yürütülmesi amacıyla birimlerden talep edilen öneriler doğrultusunda tüm üniversiteyi kapsayacak bir Stratejik Planlama Ekibi kurulmuştur. Ayrıca Stratejik Planlama Ekibi çalışmalarının akademik koordinasyonu için Prof. Dr. Burak ÇAPRAZ görevlendirilmiştir.

Hem Strateji Geliştirme Kurulu'na hem de Stratejik Planlama Ekibi'ne genel stratejik planlama eğitimi verilmiş, süreç hakkında bilgilendirme yapılmıştır.

Durum analizi çalışmaları için Stratejik Planlama Ekibi içerisinde alt ekipler oluşturulmuştur. Alt ekiplerin hazırladığı çalışmalar önce Stratejik Planlama Ekibi'nde daha sonra Strateji Geliştirme Kurulu'nda görüşülmüştür. Durum analizi çalışmaları tamamlandıktan sonra üst yönetime sunulacak son haline getirilmiştir.

Diğer başlıklar için alt grup başkanları beraber çalışarak ön taslakları hazırlamış ve çalışmalar yine önce Stratejik Planlama Ekibi'nde daha sonra Strateji Geliştirme Kurulu'nda görüşülerek son haline getirilmiştir.

**Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu**

BİRİM	AD - SOYAD
Rektör (Kurul Başkanı)	Prof. Dr. Necdet BUDAK
Rektör Yardımcısı (Kurul Başkan V.)	Prof. Dr. Mehmet ERSAN
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Cemil GÜRGÜN
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Banu YÜCEL
Stratejik Planlama Akademik Koordinatörü	Prof. Dr. Burak ÇAPRAZ
Birgivi İslami İlimler Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Muhammet Hanefi PALABIYIK
Çeşme Turizm Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Bilgehan GÜLTEKİN
Dış Hekimliği Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Nazan ERSİN
Eczacılık Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Hande GÜRER ORHAN
Edebiyat Fakültesi Dekan	Prof. Dr. Yusuf AYÖNÜ
Eğitim Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Osman Ferda BEYTEKİN
Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi (Öğrenci Dekanı)	Doç. Dr. Hatice Nilay KAYHAN
Fen Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Dinçer AYZ
Fen Fakültesi Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Suna TİMUR
Fen Fakültesi Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Hayati TÜRKMEN
Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Alev Fatoş PARSA
Hemşirelik Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ
Hukuk Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Mehmet ERSAN
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Gülgün Nazan GÜNAY
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Aydanur GACENER ATIŞ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Dilek DEMİRHAN
İletişim Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Bilgehan GÜLTEKİN
Mühendislik Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. M. Bahattin TANYOLAÇ

Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Vecdi AYTAÇ
Ödemiş Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Mehmet ERSAN
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Esin ÇEBER TURFAN
Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. R. Timuçin GENÇER
Su Ürünleri Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Uğur SUNLU
Tıp Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Cemil GÜRGÜN
Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Yiğit UYANIKGİL
Ziraat Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Banu YÜCEL
Genel Sekreter	Muhterem ADAK
Strateji Geliştirme Daire Başkanı	Abdulselem TAYSI

**Tablo 2. Stratejik Planlama Ekibi**

BİRİM	AD-SOYAD
Üst Yönetim	Prof. Dr. Mehmet ERSAN (Başkan)
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Prof. Dr. Burak ÇAPRAZ (Akademik Koordinatör)
Dış Hekimliği Fakültesi	Doç. Dr. Çiğdem ATALAYIN ÖZKAYA
Dış Hekimliği Fakültesi	Esra POYRAZ
Eczacılık Fakültesi	Prof. Dr. Bayrı ERAÇ
Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Mustafa Murat İNCEOĞLU
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Bahadır NAMDAR
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Öner USLU
Eğitim Fakültesi (Öğrenci Dekanı)	Doç. Dr. Hatice Nilay KAYHAN
Fen Fakültesi	Prof. Dr. Nil ERTAŞ
Fen Fakültesi	Doç. Dr. Barış UZILDAY
Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	İlyas BİLİR
Hemşirelik Fakültesi	Doç. Dr. Fahriye VATAN
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Prof. Dr. Dilek DEMİRHAN
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Doç. Dr. Elif TUNALI ÇALIŞKAN
İletişim Fakültesi	Gökhan ÖZKAN
Mühendislik Fakültesi	Prof. Dr. Aydoğan ÖZDAMAR
Mühendislik Fakültesi	Prof. Dr. Vecdi AYTAÇ
Mühendislik Fakültesi	Doç. Dr. Hasan BULUT
Mühendislik Fakültesi	Mehtap GÜRBÜZ
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Gülce KIRAZLI
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Murat URHAN
Spor Bilimleri Fakültesi	Doç. Dr. Melih BALYAN
Spor Bilimleri Fakültesi	Prof. Dr. Feride Zişan KAZAK
Spor Bilimleri Fakültesi	Mehmet ÖZDEMİR
Su Ürünleri Fakültesi	Prof. Dr. Mehmet Tolga DİNÇER
Tıp Fakültesi	Prof. Dr. Sibel GÖKSEL
Tıp Fakültesi	Muammer GÜLER
Ziraat Fakültesi	Prof. Dr. Ferit TURANLI

Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Doç. Dr. Bünyamin YURDAKUL
Fen Bilimleri Enstitüsü	Prof. Dr. Ali MERT
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Dr. Öğr. Üyesi Aytekin ERDOĞAN
Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü	Doç. Dr. Atıf AKGÜN
Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü	Doç. Dr. Aygöl UÇAR
Uluslararası Bilgisayar Enstitüsü	Doç. Dr. Geylani KARDAŞ
Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı	Doç. Dr. Ali Maruf ALASKAN
Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı	Tarık TUNA
Moda ve Tasarım Yüksekokulu	Dr. Öğr. Üyesi Pınar KÖYMEN ÇAĞAR
Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Öğr. Gör. Elif SOYA
Ege Meslek Yüksekokulu	Dr. Öğr. Üyesi Coşkun HARMANŞAH
Yenilikçilik ve Girişimcilik Bölümü	Prof. Dr. Özge ANDIÇ ÇAKIR
Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	Öğr. Gör. Tuğba ADIYAMAN
Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi	Arş. Gör. Dr. S. Tuğçe DAĞLIOĞLU
Merkezi Araştırma Test ve Analiz Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi	Dr. Şerife TOZAN RÜZGAR
Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	Doç. Dr. Tarık KIŞLA
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Öğr. Gör. Melih KARASU
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	Hüseyin TUNÇ
Engelsiz Ege Koordinatörlüğü	Doç. Dr. Pelin PIŞTAV AKMEŞE
İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü	Doç. Dr. Derya İLİC
Kariyer Planlama ve Başarı Koordinatörlüğü (Mezunlarla İlişkiler Ofisi)	Sercihan KADIOĞLU
Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü	Doç. Dr. Haydar YALÇIN
Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğü	Doç. Dr. Fırat SARSAR
Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü	Dr. Öğr. Üyesi Emine SEZER
Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü	Doç. Dr. A. Candaş ADIGÜZEL ZENGİN
Genel Sekreter	Muhterem ADAK
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Ümit DAŞTAN
Hukuk Müşavirliği	Av. Akın DAĞ
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Ersin KABASAKALOĞLU
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Nedim HANT
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Ali Cemal DEMİR
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	İşıl GEREKUL KIROVA
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Ali EJDEROĞLU
Personel Daire Başkanlığı	Ayten KALANER
Personel Daire Başkanlığı	Baver Gezal BAYKAL
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Aysel ILDIZLI
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Abduselam TAYSI
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Ayşe AKKALENDER
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Didem BAYLI
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Pelin BOSTANCI
Yapı İşleri ve Teknik İşleri Daire Başkanlığı	Ferhat AVCIOĞLU
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	Hatice ZEYBEKOĞLU
Öğrenci Temsilcisi	Kadir GÜLHAN

## 3. DURUM ANALİZİ

### 3.1. Kurumsal Tarihçe

Ege Üniversitesi, Türkiye'nin dördüncü üniversitesi olarak 20 Mayıs 1955 tarihinde yayımlanan 6595 sayılı Kanunla kurulmuş ve 5 Kasım 1955 tarihinde eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

Ege Üniversitesi'nin ilk fakülteleri, 1955 yılında kurulan Tıp ve Ziraat Fakülteleridir. Aynı öğretim yılı içinde Yüksek Hemşirelik Okulu açılmıştır. Yaklaşık yirmi yıllık bir zaman diliminde kuruluş sürecini tamamlayan Ege Üniversite - si'nde, değişik tarihlerde farklı alanlara yönelik fakülte, enstitü ve yüksekokullar açılmıştır.

1982 yılında Ege Üniversitesi'nin ikiye bölünmesi ile Dokuz Eylül Üniversitesi kurulmuş, birçok fakülte ve yükseko - kul Dokuz Eylül Üniversitesi'ne devredilmiştir. Ayrıca Ege Üniversitesi'nin çeşitli il ve ilçelerdeki fakülte ve yükseko - kulları, Afyon Kocatepe, Pamukkale, Celal Bayar, Adnan Menderes Üniversitelerinin ilk fakülte ve yüksekokullarını oluşturmuştur.

Süreç içerisinde gelişen ve değişen Ege Üniversitesi'nde 2023 yılı itibarıyla, ; 19 Fakülte, 10 Enstitü, 1 Devlet Türk Musikisi Konservatuarı olmak üzere 3 Yüksekokul, 11 Meslek Yüksekokulu, Rektörlüğe bağlı 6 Bölüm ile Tıp ve Dış Hekimliği Hastanesinin de dahil olduğu 41 uygulama ve araştırma merkezi yer almaktadır.

2021-2022 öğretim yılı itibarıyla 47.322 ön lisans ve lisans, 8.111 lisansüstü öğrencisi olmak üzere toplam 55.433 öğrencisi olan Ege Üniversitesi'nde akademik 3.182 (9'u yabancı uyruklu sözleşmeli öğretim elemanı, 11'i sözleşmeli sanatçı), 3.965 idari (657 Sayılı Kanunun 4/A maddesine göre 2.955, 4/B maddesine göre 1.010), geçici işçi kadro - sunda 55 ve sürekli işçi kadrosunda 3.054 olmak üzere toplam 10.256 personel bulunmaktadır.

Kurumda, kalite süreçlerinin tabana yayılması amacıyla Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlü - ğü'nün (EGE-PİK) Akreditasyon ve Kalite Yönetimi Birimi tarafından birimlerdeki akademik/idari personel ve öğ - renci temsilcilerinden oluşan Birim Kalite Komisyonları üyelerine her ay düzenli olarak kalite ile ilgili bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Ege Üniversitesi'nde 2022 yılı sonu itibarı ile Tıp Fakültesinde akredite olan 22 ana bilim dalı/bilim dalı ve 48 akredite eğitim programı olmak üzere eğitim alanında toplam 70 akredite program bu - lunmaktadır. Bu çalışmalar doğrultusunda Ege Üniversitesi, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından uygu - lanan Kurumsal Akreditasyon Programı'nda (KAP) 5 yıl süre ile "Kurumsal Tam Akreditasyon" almaya hak kazanarak Türkiye'de "Tam Akreditasyon" alan ilk devlet üniversitesidir. EÜ Ziraat Fakültesi Türkiye'de ilk kez altı bölümüyle akredite olan tek Ziraat Fakültesidir.

Bununla birlikte; Ege Üniversitesi bilim üretme ekosistemi kültürünü yaratarak, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tara - fından yürütülen Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı kapsamında, "Araştırma Üniversitesi" unvanına sahiptir.

Ayrıca Ege Üniversitesi, Cumhurbaşkanlığı tarafından verilen "Öğrencilerin Kariyer Gelişimini En Etkin Şekilde Des - tekleyen Üniversite" ödülünü alan ilk üniversitedir.

Ege Üniversitesi Çeşme Turizm Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Eğitim ve Uygulama Mutfağının yapımı tamamlanarak Türkiye'nin en yeni "Gastronomi Eğitim Mutfağ ı" Ege Üniversitesi bünyesinde açılmıştır. Ayrıca turizm fakülteleri arasında ilk olma özelliği taşıyan Gastronomi Akademisi'nin temelleri 15 Kasım 2022 tarihinde atılmış olup; 2022 yılının son aylarında açılışı yapılmıştır.

Ege Üniversitesinin, Azerbaycan Devlet Tarım Üniversitesi işbirliği ile hayata geçirdiği "Çift Diploma Programı", uygulanan modeli ve içeriği ile Türk yükseköğretim sisteminde ilk olmuştur.

Bununla birlikte engelsiz eğitime de önem veren Ege Üniversitesi, Engelsiz Ege Koordinatörlüğü'nün yaptığı çalışmalar ile YÖK tarafından verilen Engelsiz Üniversite ödülleri Engelsiz Program Nişanı kategorisinde 8 Program Nişanı ile Türkiye birincisi olmuş; mekanda erişilebilirlik (turuncu bayrak) kategorisinde ise 4 ödül ve 5 adaylık hakkı kazanmıştır.

Ege Üniversitesi; eğitim ve araştırma kalitesini sürekli artırmayı ve çıktılarını toplumsal faydaya dönüştürmeyi hedefleyen dinamik, girişimci, inovatif ve sürdürülebilir bir üniversite olarak bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlardaki güçlü etkisini artırarak çalışmalarına devam etmektedir.

### 3.2. 2019-2023 Yıllarına Ait Stratejik Planının Değerlendirilmesi

Katılımcı bir anlayış ile hazırlanan Ege Üniversitesi'nin birinci dönem (2008-2012) ve ikinci dönem (2014-2018) stratejik planlarının uygulanması ve izlenmesi sürecinde elde edilen bilgi ve deneyimler Üniversitemizin üçüncü dönem (2019-2023) stratejik planının hazırlanmasına temel teşkil etmiştir. Ege Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı 5 amaç, 17 hedef ve 53 performans göstergesinden oluşmaktadır.

Üniversitemiz, 2020 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından kurumsal akreditasyon kapsamında değerlendirilmeye alınmıştır. Ayrıca YÖK tarafından «Aday Araştırma Üniversitesi» ve «Uluslararasılaşma Alanında Pilot Üniversite» seçilen Ege Üniversitesi, değerlendirme sonunda sunulan Kurumsal Akreditasyon Rapor taslağındaki önerileri de göz önüne alarak mevcut stratejik planının 2022 ve 2023 yıllarına ait güncelleme önerilerini hazırlamış ve öneriler 24.06.2021 tarihinde 13/1 sayılı Senato kararı ile kabul edilmiştir. 25.06.2021 tarihinde Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına sunulan güncellenmiş stratejik plan taslağı, Başkanlıktan gelen öneriler ile son haline getirilerek 06.12.2021 tarih ve 439078 sayılı yazı ile Başkanlığa gönderilmiş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Güncel Ege Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planında 5 amaç, 22 hedef ve 77 performans göstergesi bulunmaktadır.

Bu kapsamda, Üniversitemizin 2019-2020-2021 yılları ile 2022-2023 yılları ayrı ayrı değerlendirilmiştir.

Ege Üniversitesi stratejik planının 2019-2020-2021 yıllarını kapsayan dönemdeki birinci amacı "Ege Üniversitesi'nin araştırma ortamını geliştirerek bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlamak"tır. Bu amaç altında dört hedef bulunmaktadır. Bu hedeflerin gerçekleşmeleri göz önüne alındığında birinci stratejik amaç; 2019 yılında %94,1, 2020 yılında %93,5 ve 2021 yılında %86,8 oranlarında gerçekleşmiştir. COVID-19 pandemisi nedeniyle akademisyenlerin yurtdışı etkinliklere katılımı kısıtlanmış bu nedenle 2021 yılındaki verilerde düşüş gözlemlenmiştir.

İkinci stratejik amaç olan "Eğitim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda sürdürmek" altında iki hedef bulunmaktadır. Bu hedeflere bağlı olarak ilgili amacın yıl sonu gerçekleşme verileri 2019 yılında %97,3, 2020 yılında %92,3 ve 2021 yılında %98,4 oranlarında gerçekleşmiştir.

Üniversitemizin üçüncü stratejik amacı olan "Uluslararası yükseköğretim alanında Ege Üniversitesi'nin çekim merkezi haline gelmesini sağlamak" kapsamında üç hedef belirlenmiştir. COVID-19 pandemisinden dolayı yurtdışına gidip gelen öğrenci ve öğretim elemanlarının zorunlu olarak azalmasıyla bu amacımızın yılsonu gerçekleşme verileri 2019 yılında %92,1, 2020 yılında %80,8 ve 2021 yılında %68,2 olarak sonuçlanmıştır.

Dördüncü stratejik amaç olan "Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak" altı hedeften oluşmaktadır. Bu amacın yılsonu gerçekleşme oranları 2019 yılında %84, 2020 yılında %85 ve 2021 yılında %91,5 olarak sonuçlanmıştır.

Son olarak beşinci stratejik amaç olan "Eğitim ve araştırma çıktılarının topluma katkıya dönüşmesini sağlamak" altında iki hedef bulunmaktadır. Bu hedeflere bağlı olarak ilgili amacın yıl sonu gerçekleşme oranları 2019 yılında %100, 2020 yılında %94,4 ve 2021 yılında %93 olarak sonuçlanmıştır.

Üç yıllık (2019-2020-2021) verilerin sonucuna bakıldığında birinci amaç %91,4, ikinci amaç %96, üçüncü amaç %80,4, dördüncü amaç %86,8 ve beşinci amaç %95,8 düzeyinde gerçekleşmiştir. Üç yıllık gerçekleşme ortalaması ise %90,1'dir.

2021 yılında stratejik planda yapılan güncelleme ile amaçlar sabit kalmak üzere 2022 ve 2023 yıllarına ait hedef ve performans göstergelerinde değişiklikler yapılmıştır.

Güncel stratejik planın 2022 yılına ait gerçekleşme verileri dikkate alındığında birinci stratejik amaç beş adet hedef içermektedir. "Hedef 1.2: Araştırma altyapısının niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi"nin performans göstergeleri ortalaması %59,3 olarak gerçekleşmiştir. Döviz kurunun yükselmesi nedeniyle veri tabanı maliyetlerinin artması, 2022 yılında Üniversitemize sağlanan ek bütçe dolayısıyla Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranının düşmesi, gerçekleşme düzeylerini etkilemiştir.

Üniversitemizin ikinci stratejik amacında %92,7, üçüncü stratejik amacında %99,5, dördüncü stratejik amacında %98,8 ve beşinci stratejik amacında ise %96 düzeyinde gerçekleşme sağlanmıştır. Bu veriler kapsamında, 2023 yılının da benzer oranlarda gerçekleşme öngörülmektedir.

### 3.3. Mevzuat Analizi

	YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAK	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
1	Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek	T.C. Anayasası, m.130	Kurumumuzda ön lisans, lisans ve lisansüstü programlar ile milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirilmektedir.	
2	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda yer alan öğretim elemanları tanımına giren personeli sınıflandırmak, aylıklarını ve ek göstergelerini düzenlemek, derece yükseltilmesi ve kademe ilerlemesinin şekil ve şartları ile sosyal haklardan yararlanma, ek ders ücreti, üniversite, idari görev ve geliştirme ödeneklerinin miktarını tespit etmek, emekli ve yabancı öğretim elemanlarının sözleşmeli olarak çalıştırılma usul ve esaslarını belirlemektir.	2914, s. Yükseköğretim Personel Kanunu	Personel işlemleri bu kanuna uygun olarak yürütülmektedir. Kanunda Meslek Yüksekokulu adı geçmediği için, müdür ve müdür yardımcılarının ders yükü muafiyeti ve idari görev ödeneği sağlanmasında sorun bulunmaktadır.	Kanuna, Meslek Yüksekokulu adının da belirtilmesine ihtiyaç bulunmaktadır.
3	Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak	2547 s. YÖK, m.12-a	Kurumumuzda lisans düzeyinde eğitim-öğretim verilmekte, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapılmaktadır.  Eğitim programlarının kalitelerinin artırılması amacıyla kalite kurulu ve akreditasyon komisyonları oluşturulmuştur.	- Öğrenci kontenjanlarının birimlerin kapasitesine göre belirlenmesi gerekliliği bulunmaktadır.  - Eğitim programları ve bilimsel laboratuvarlara ait akreditasyonlarının sürekliliğinin sağlanması için merkezi yönetim bütçesinden desteklenmesine ihtiyaç bulunmaktadır.
4	Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek	2547 s. YÖK, m.12-b	Kurumumuzda ülke ihtiyaçları doğrultusunda oluşturulan dallarda ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde yetkinlik kazanmış insan gücü yetiştirilmektedir.	Ülke ihtiyaçları ve politikaları doğrultusunda eğitim programlarının açılması veya mevcutların güncellenmesinin sürekliliğinin sağlanması gerekliliği bulunmaktadır.
5	Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak	2547 s. YÖK, m.12-c	Öğretim elemanlarımız, sanatsal etkinlik, makale, bildiri, raporlar ve bilimsel toplantılar ile yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı faaliyetlerde bulunmaktadır.	Topluma yönelik bilgilendirme hizmetlerin sayısının ve kalitesinin artırılması için merkezi yönetim bütçesinden desteklenmesine ihtiyaç bulunmaktadır.
6	Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak	2547 s. YÖK, m.12-d	Kurumumuz ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim almış insan gücü yetiştirerek ve ortak projeler gerçekleştirerek topluma katkı sunmaktadır.	İlgili maddede ülke politikaları doğrultusunda "...sanayileşmede, tarımda, sağlıkta, turizmde ve eğitimde..." şeklinde alanların da eklenmesine ihtiyaç bulunmaktadır.



7	Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek	2547 s. YÖK, m.12-e	Kurumumuz, diğer kuruluşlardan gelen talepler doğrultusunda ortak projeler ve danışmanlıklar ile araştırma yapmakta ve sonuçlarını paylaşmaktadır.
8	Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak	2547 s. YÖK, m.12-f	Kurumumuz talepler doğrultusunda örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmeti veren kurumlara katkıda bulunabilecek danışmanlık ve mesleki gelişim desteği sunmaktadır.
9	Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılara katılmak, bununla ilgili kurumlara iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirci önerilerde bulunmak	2547 s. YÖK, m.12-g	Bölgemizle ilgili olarak belirtilen alanlarda gerekli çalışmalar gerçekleştirilmektedir.
10	Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak	2547 s. YÖK, m.12-h	Kurumumuz öğretim teknolojilerine yönelik donanım ve yazılımları öğretimin kalitesini artırmak amacıyla kullanmakta, öğretim teknolojilerine yönelik yazılım geliştirme faaliyetlerini sürdürmektedir. Sınıflarda bilgisayar ortamı mevcuttur. Online öğrenim yapılabilmektedir. Önemli analiz paket programları bulunmaktadır.
11	Yükseköğretim kurumları, Yükseköğretim Kurulunun yapacağı plan ve programlar uyarınca, öğrencilerin beden ve ruh sağlığının korunması, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve boş zamanlarını değerlendirme gibi sosyal ihtiyaçlarını karşılamak ve bu amaçla bütçe imkanları nispetinde okuma salonları, yataklı sağlık merkezleri, mediko-sosyal merkezleri, öğrenci kantin ve lokantaları açmak, toplantı, sinema ve tiyatro salonları, spor salonu ve sahaları, kamp yerleri sağlamakla ve bunlardan öğrencilerin en iyi şekilde yararlanmaları için gerekli önlemleri almakla görevlidirler.	2547 s. YÖK, m.47-a	Üniversitemiz, Merkezi Kütüphanesinde okuma imkanı, kampüs içinde spor alanları, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığında sağlık hizmeti, yemekhanelerde yemek hizmeti sunmaktadır. Öğrenci Toplulukları için toplantı salonları temin edilmektedir.

12	Yükseköğretim kurumları, özel ve kamu kuruluşları ile iş birliği yaparak mezunlarına iş bulmakta yardımcı olurlar.	2547 s. YÖK, m.47-b	Ege Üniversitesi Kariyer Planlama ve Başarı Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Kariyer günleri düzenlenmekte ve öğrencilere iş bulmada yol gösterilmektedir.	
13	Üniversiteler, alt düzeydeki eğitim kurumlarının öğretmenlerine ve yöneticilerine ve imkanları dahilinde diğer kamu kurum ve kuruluşlarının personeline hizmet içi eğitimi ile ilgili kursları açmak ve düzenlemekle yükümlüdürler.	2809 s. YÖK Teşkilat K., m.5	Kurumumuz talepler doğrultusunda Milli Eğitim Bakanlığı ve Özel Eğitim Kurumlarında çalışmakta olan öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik programlar yürütmektedir.	
14	Yükseköğretim kurumlarında yürütülen bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projelere kaynak aktarımının yapılması, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi, kamuoyuna duyurulması ve ilgili usul ve esaslar ile diğer hususları belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.	2547 s. YÖK, m.4(c), m.58(b) ve ek m.28	Kurumumuz akademik personelimiz tarafından yapılan proje başvurularını değerlendirmekte, kabul alanları desteklemekte, diğer kuruluşlar tarafından desteklenen projelerin yürütülmesine ilişkin hizmetler sunmaktadır.	Faydalı model ve patente dönüşen araştırma projesi sayısının artırılması için merkezi yönetim bütçesinden desteklenmesine ihtiyaç bulunmaktadır.
15	Yükseköğretim kurumları, yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla iş birliği tesis ederek ön lisans ve lisans programları da dahil olmak üzere uluslararası ortak eğitim ve öğretim programları yürütebilirler.	2547 s. YÖK, m.43-d	Uluslararası ortak diploma programları yürütülmektedir.	2547 sayılı Kanununun 43. Maddenin d fıkrası sonunda belirtilen YÖK tarafından yönetmelik çıkartılması hükmü dikkate alınarak uluslararası ortak diploma programları ile ilgili mali konuları düzenlemek üzere mevzuatın oluşturulmasına ihtiyaç duyulmaktadır.
16	Yükseköğretim kurumlarında pratik, uygulamalı dersler ve staj; öğrencinin tercih edeceği ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile bunlara muadil özel kuruluşlarda yapılabilir.	2547 s. YÖK, Ek m.23	Fakülte ve yüksekokullardaki öğrenciler, staj ve uygulamalı eğitimlerini kamu ve özel sektörde yapabilmektedir.	-Cumhurbaşkanlığı Kariyer Kapısı aracılığıyla gerçekleştirilecek stajların akademik takvime uyumlu olmasının ve sigorta primlerinin buna uygun düzenlenmesine ihtiyaç duyulmaktadır.  -Eğitim planlarında yer alan ve iş kazası riski bulunan pratik ve uygulamalı dersler ile tez çalışmalarının da sigorta kapsamına alınması hakkında ilgili mevzuatta gerekli düzenlemelerin yapılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

17	Yükseköğretim kurumları, Ar-Ge ve yenilikçilikle ilgili olarak kamu ve özel sektör ile iş birliği yapmak, üretilen bilgi ve yapılan buluşları fikri mülkiyet kapsamında koruma altına almak ve uygulamaya aktarmak üzere, Yükseköğretim Kurulundan önceden izin almak kaydıyla, yükseköğretim kurumu yönetim kurulunun kararıyla sermaye şirketi statüsünde teknoloji transfer ofisi kurabilirler.	2547 s.YÖK, Ek m.32	Ege Üniversitesi Rektörlüğü, TTO Projesi sonrası şirketleşmek yerine Ege Teknopark ile Ege Üniversitesi arasında 31.12.2022 tarihli protokol çerçevesinde faaliyetlerine devam etmektedir. Üniversite EBİLTEM üzerinden Ege Teknopark'ta faaliyet gösteren TTO hizmetlerini almaktadır. Ayrıca %100 Ege Üniversitesi'ne ait olan Ege Teknopark bünyesinde EBİLTEM TTO ile Ege Üniversitesi Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (EBİLTEM) ilgili protokol kapsamında faaliyetlerini sürdürmektedir.	
18	Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından burs verilenler veya burs alma şartlarını taşıyanlara öncelik verilerek suretiyle hizmetlerine ihtiyaç duyulan öğrenciler, öğrenim gördükleri yükseköğretim kurumlarındaki geçici işlerde kısmi zamanlı olarak çalıştırılabilir.	2547 s.YÖK, m.46	Öğrencilere kısmi zamanlı çalışma imkanı sağlanmaktadır.	Kısmi zamanlı çalışma imkanından daha fazla öğrencinin yararlanabilmesi için ilgili düzenlemenin yapılması gerekliliği bulunmaktadır.
19	Öğretim elemanlarının teorik derslerle yaptıkları uygulama, yönettikleri tez, seminer ve doktora çalışmalarının ve ara sınavların ne ölçüde ders yükünden sayılacağı Yükseköğretim Kurulunca belirlenir. Ara sınavlar için Yükseköğretim Kurulunca öğrenci sayısı göz önünde bulundurulmak suretiyle tespit edilecek ders yükü beş saati, diğer faaliyetler için belirlenecek ders yükü ise bir saati geçemez. Teorik dersler dışındaki faaliyetlerin ders yükünün tamamlanmasından sonraki kısmı ek ders ücretinin hesabında dikkate alınır. Ancak mecburi ders yükünün tamamlanmasında ve ek ders ücretinin hesabında, teorik dersler dışındaki faaliyetlerin haftalık en fazla on saatlik kısmı dikkate alınır, kalan kısmı ise maaş karşılığı sayılır.	2914 s. Yükseköğretim Personel Kanunu, m.11	Uygulama derslerinin ücretlendirilmesi 10 saat ile sınırlandırılmıştır.	Teorik dışı derslerin ek ders ücretlendirilmesindeki 10 saatlik sınırı artırılmasına ihtiyaç bulunmaktadır.
20	Devlet memurlarının hizmet şartlarını, niteliklerini, atanma ve yetiştirilmelerini, ilerleme ve yükselmelerini, ödev, hak, yükümlülük ve sorumluluklarını, aylıklarını ve ödeneklerini ve diğer özlük işlerini düzenler.	657 s. Devlet Memurları Kanunu	Memurlara ve 2914 s. Kanunda belirtilmeyen durumlar için öğretim elemanlarına uygulanır.	
21	Kamu idare, kurum ve kuruluşlarında mali yıla sınırlı olarak sözleşme ile çalıştırılan ve işçi sayılmayan kamu hizmeti görevlileri hakkında uygulanır.	657 s. Devlet Memurları Kanunu, m.4	Sözleşmeli personel olarak istihdam edilen personel işlemleri bu Kanun ve Esaslara göre yürütülmektedir.	

22	<p>Personelin kişisel, yönetsel ve mesleki alanlardaki gelişim ihtiyaçlarını karşılayabilecek eğitimleri planlayıp düzenlemek, Üniversitemiz personelinin günümüz koşulları ve mevzuatlarına uygun bir şekilde yetişmelerini sağlayarak hizmette verimliliği arttırmak için uygulanacak hizmet içi eğitimin ilkelerini, planlama ve uygulanma esaslarını değerlendirme usulleri ve diğer hususları belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.</p>	<p>657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 214 üncü maddesi 124 sayılı Yükseköğretim Üst kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 29 uncu maddesinin (c) fıkrası 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. Maddesi Ege Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi</p>	<p>Ege Üniversitesinde görev yapan tüm personelin her türlü hizmet içi, hizmet dışı, aday memur, oryantasyon, rotasyon, teknolojik, mesleki ve kişisel gelişim eğitim faaliyetlerini kapsar. Rektörlük Personel Daire Başkanlığı Eğitim Birimi tarafından 08.07.2021 tarihli ve 15/2 Senato Kararı ile onaylanan Ege Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesine göre faaliyet göstermektedir.</p>	
23	<p>Her türlü kamu kaynağının elde edilmesi ve kullanılmasında görevli ve yetkili olanlar, kaynakların etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak elde edilmesinden, kullanılmasından, muhasebeleştirilmesinden, raporlanmasından ve kötüye kullanılmaması için gerekli önlemlerin alınmasından sorumludur ve yetkili kılınmış mercilere hesap vermek zorundadır.</p>	<p>5018 s. Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, m.8</p>	<p>Üniversitemiz, Yükseköğretim Kanununun Ek 10. maddesine göre, denetlenmek üzere faaliyetlerini her ders yılı sonunda Yükseköğretim Kuruluna sunmaktadır.</p>	
24	<p>Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlamak</p>	<p>5018 s. Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, m.9</p>	<p>Üniversite stratejik planı, tüm birimlerin katkısıyla 2024-2028 dönemi için de hazırlanmıştır.</p>	
25	<p>Gerçekleştirme görevlileri, harcama talimatı üzerine; işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevlerini yürütürler.</p>	<p>5018 s. Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu, m. 33.(2)</p>	<p>Gerçekleştirme görevlilerinin tüm iş sürecinden sorumlu olduğu belirtilmektedir.</p>	
26	<p>Yükseköğretim kurumlarında yapılan bilimsel çalışmalar veya araştırmalar sonucunda bir buluş gerçekleştiğinde buluşu yapan, buluşunu yazılı olarak ve geciktirmeksizin yükseköğretim kurumuna bildirmekle yükümlüdür. Patent başvurusu yapılmışsa yükseköğretim kurumuna başvuru yapıldığına dair bildirim yapılır.</p>	<p>6769 s. Sınai Mülkiyet kanunu, m.121(2)</p>	<p>EBİLTEM tarafından hizmet verilmektedir.</p>	

27	Güvenli elektronik imza kullanılarak elektronik ortamda veya el yazısıyla atılan imza ile fiziksel ortamda yapılan resmî yazışmalara ilişkin kuralları belirlemek, bilgi veya belge alışverişini, hızlı ve güvenli bir biçimde yürütmek ve uygulama birliğini sağlamaktır.	1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 6 ncı ve 7 nci maddeleri hükümlerine dayanılarak 5070 s. Elektronik İmza Kanunu	Güvenli elektronik imza kullanılmaktadır.	
28	Üniversite idari teşkilat yapısını belirlemek.	124 s. KHK, m. 26-40	Üniversite Senatosu tarafından onaylanmış idari teşkilat şeması bulunmaktadır.	
29	Üniversiteler, araştırma kurum ve kuruluşları ile üretim sektörlerinin işbirliği sağlanarak, ülke sanayiinin uluslararası rekabet edebilir ve ihracata yönelik bir yapıya kavuşturulması maksadıyla teknolojik bilgi üretmek, üründe ve üretim yöntemlerinde yenilik geliştirmek, ürün kalitesini veya standardını yükseltmek, verimliliği artırmak, üretim maliyetlerini düşürmek, teknolojik bilgiyi ticarileştirmek, teknoloji yoğun üretim ve girişimciliği desteklemek, küçük ve orta ölçekli işletmelerin yeni ve ileri teknolojilere uyumunu sağlamak, teknoloji yoğun alanlarda yatırım olanakları yaratmak, araştırmacı ve vasıflı kişilere iş imkânı yaratmak, teknoloji transferine yardımcı olmak ve yüksek/ileri teknoloji sağlayacak yabancı sermayenin ülkeye girişini hızlandıracak teknolojik alt yapıyı sağlamak için Teknoloji Geliştirme Bölgeleri kurulur.	4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu	Ege Teknopark Teknoloji Geliştirme Bölgesi Anonim Şirketi faaliyettedir.	
30	Engellilerin temel hak ve özgürlüklerden faydalanmasını teşvik ve temin ederek ve doğuştan sahip oldukları onura saygıyı güçlendirerek toplumsal hayata diğer bireylerle eşit koşullarda tam ve etkin katılımlarının sağlanması ve engelliliği önleyici tedbirlerin alınması için gerekli düzenlemelerin yapılmasını sağlanmalıdır.	5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun	Engelsiz Program Nişanı kategorisinde Ege Üniversitesi 8 Program Nişanı ile Türkiye birincisi oldu. Mekanda erişilebilirlik (turuncu bayrak) 4 ödülü almaya hak kazandı. 5 Mekanda erişilebilirlik (turuncu bayrak) aday olmaya hak kazandı. Bu alandaki çalışmalar üniversitemizin "Engelsiz Ege" koordinatörlüğünde yürütülmektedir.	
31	Kişisel verilerin işlenmesinde başta özel hayatın gizliliği olmak üzere kişilerin temel hak ve özgürlüklerini korumak ve kişisel verileri işleyen gerçek ve tüzel kişilerin yükümlülükleri ile uyacakları usul ve esaslar düzenlemelidir.	6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu	Kurumumuzdaki kişiler ile ilgili bilgiler ve resmi yazışmalar Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında ele alınmaktadır. Ayrıca personelin hizmet içi eğitimi ve envanter oluşturma çalışmaları devam etmektedir.	

32	İş verenler ile bir iş sözleşmesine dayanarak çalıştırılan işçilerin çalışma şartları ve çalışma ortamına ilişkin hak ve sorumluluklarını düzenlemektedir.	4857 s. İş Kanunu	İşçiler ile ilgili işlemler bu kanuna uygun olarak yürütülmektedir.	
33	İşyerlerinde iş sağlığı ve güvenliğinin sağlanması ve mevcut sağlık ve güvenlik şartlarının iyileştirilmesi için işveren ve çalışanların görev, yetki, sorumluluk, hak ve yükümlülüklerini düzenlemektedir.	6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu	İlgili kanun gereği üniversitemiz bünyesinde işyeri hekimleri ve iş güvenliği uzmanları görevlendirilmiştir. İlgili kanun kapsamında her birim için ayrı ayrı oluşturulan risk analiz raporları hazırlanmıştır.	
34	Atıkların oluşumundan bertarafına kadar çevre ve insan sağlığına zarar vermeden yönetiminin sağlanması, atık oluşumunun azaltılması, atıkların yeniden kullanımı, geri dönüşümü, geri kazanımı gibi yollar ile doğal kaynak kullanımının azaltılması ile bu yönetmeliğin kapsamındaki ürünlerin üretimi ile piyasa gözetimi ve denetimine ilişkin genel usul ve esasların belirlenmesidir.	02.04.2015 tarih ve 29314 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Atık Yönetimi Yönetmeliği, 25.01.2017 tarih ve 29959 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Tıbbi Atıkların Kontrolü Yönetmeliği (Dayanak; 2872 sayılı Çevre Kanunu)	İlgili yönetmelik(ler) kapsamında Üniversitemiz birimlerince atık yönetim planları hazırlanmış, geçici depolama alanları oluşturulmuş ve lisanslı firmalar tarafından bertaraf edilmesi sağlanmıştır. Tehlikeli atıkların nakil ve bertarafı için gereken ücretlerin yüksek olması sorun oluşturmaktadır.	Tehlikeli ve Tıbbi Atıkların toplanması, depolanması ve bertarafı ile ilgili yönetmeliklerin (örn Çevre İzin ve Lisans Yönetmeliği, Atık Elektrikli ve Elektronik Eşyaların Kontrolü Yönetmeliği, Atıkların Yakılmasına İlişkin Yönetmelik vb.) bir araya getirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır.  Tehlikeli atıkların nakil ve bertarafı için merkezi bütçeden desteklenmesi amacıyla mevzuat düzenlenmesinin yapılmasına ihtiyaç bulunmaktadır.
35	Doktorluk, hemşirelik, ebelik, diş hekimliği, veteriner hekimlik, eczacılık ve mimarlık mesleklerine ilişkin yükseköğretim ön lisans ve lisans diplomalarının ve bu mesleklere sahip kişilerin mesleki yeterliliklerinin Avrupa Birliği üyesi ülkelerde tanınabilmesi için, bu alanlarda yürütülen yükseköğretim programlarının eğitim müfredatlarının ve eğitim sonunda kazanılması gereken bilgi ve beceri düzeylerinin belirlenmesidir.	02.02.2008 tarih ve 26775 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık Ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik (2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 65. Maddesi)	İlgili yönetmelik şartlarına uygun eğitimler Üniversitemiz birimlerince verilmekte, yetkili kuruluşlardan akreditasyon belgeleri alınmaktadır.	
36	Tıp, diş hekimliği ve eczacılık alanlarında uzmanlık eğitimi, uzmanlık belgelerinin verilmesi ve Tıpta Uzmanlık Kurulu ile Eczacılıkta Uzmanlık Kurulunun çalışma usul ve esaslarını düzenlemektedir.	26.04.2014 tarih ve 28983 sayılı Resmi gazetede yayımlanan Tıpta Ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği ve 21.10.2016 tarih ve 29864 sayılı Resmi gazetede yayımlanan Eczacılıkta Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği	Uzmanlık eğitimi yönetmelikleri çerçevesinde Üniversitemizin ilgili birimlerinde uzmanlık eğitimleri verilmektedir.	

### 3.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/ Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
12. Kalkınma Planı	s.35(217)	Başta araştırma üniversiteleri olmak üzere üniversitelerin küresel rekabet gücünü artırmak, etkinlik ve performans artışını sağlamak için çeşitli çalışmalar yürütülmüştür. Bununla birlikte, Ar-Ge ve yenilik kapasitesinin artırılması, özellikle Ar-Ge sonuçlarının ekonomik ve sosyal faydaya dönüşmesini sağlayan bilgi ve teknoloji transferi ile girişimcilik ve ticarileştirme faaliyetlerinin geliştirilmesine ve ekosistemdeki paydaşların etkileşiminin artırılmasına olan ihtiyaç sürmektedir.
	s.38(228)	Güçlü yönleri ve özgün misyonlarını öne çıkaran Yükseköğretimde Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programıyla üniversitelerin farklı alanlarda uzmanlaşmaları ve bu uzmanlıklarla eğitim, araştırma ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmaları sağlanmaktadır. Bununla birlikte, yüksek lisans ve doktora mezunu öğrenci sayıları göz önünde bulundurulduğunda lisansüstü eğitimin teşvik edilmesi önem arz etmektedir.
	s.46 (270)	Türkiye'nin 2053 vizyonu, bilim ve teknoloji alanında kimseyi geride bırakmayan, yenilikçiliği içselleştirerek teknoloji girişimlerini ve Ar-Ge yatırımlarını teşvik eden bir ekosistemi güçlendirmek suretiyle ileri teknolojilerin merkezi haline gelmektir. 2053 ufkunda en az 5 üniversitemizin dünyanın ilk 100 üniversitesi arasında yer alması, ülkemizin küresel yenilik endeksi içinde ilk 10 ülke arasına girmesi ve Ar-Ge harcamalarının milli gelirdeki payının yüzde 4 düzeyine yükselmesi hedeflenmektedir.
	s.85(437.1)	Kamu, özel sektör ve üniversite işbirliğiyle kimya sanayiinde ihtiyaç duyulan yatırım yol haritaları belirlenecektir.
	s.90(451.2)	Üniversite, kamu ve özel sektör arasında yarı iletken çip tasarımı ve üretimi konusundaki işbirlikleri desteklenecektir.
	s.95(472.2)	Akıllı ve otonom ulaşım araçlarının kullanımının ve ekosistemin gelişiminin sağlanması için çeşitli üniversitelerdeki teknik bilgi ve birikimin birbirini tamamlayıcı şekilde bir araya getirilmesi sağlanacaktır.
	s.102(498.2)	Kamu, üniversite ve özel sektör işbirliği çerçevesinde hayvan ve bitki ıslahı, hassas tarım, biyoteknoloji, biyoçeşitliliğin korunması ile iklim dostu ürün ve uygulamaların geliştirilmesi alanları öncelikli olmak üzere yürütülen Ar-Ge çalışmaları desteklenecektir.
	s.118(544.4)	Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi işbirliği ile yetiştirilmesi sağlanacak ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.
	s.119(544.6)	Yurt dışındaki yetkin akademisyen ve araştırmacılara yönelik ülkemizde tam veya kısmi zamanlı çalışma imkânlarının çeşitlendirilmesi, işbirlikleri ile ortak projeler geliştirilmesi sağlanacaktır.
	s.119(545)	Üniversitelerin bilimsel araştırma kapasitesi artırılacak, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerindeki rolleri güçlendirilecektir.
	s.119(546)	Temel bilimlerde nitelikli araştırmacı insan gücü kapasitesi ve araştırma faaliyetleri, öncelikli sektörler ve teknoloji alanlarındaki ihtiyaçlara yönelik artırılacaktır.
	s.119(547)	Toplum genelinde bilim, teknoloji, yenilik kültürünün yaygınlaştırılması, farkındalığın artırılması, bilim ve teknolojiye olan merakın teşvik edilmesi ve nitelikli insan kaynağının erken yaşlardan itibaren geliştirilmesi teşvik edilecektir.
	s.119(548)	Araştırma altyapılarının öncül araştırmalar yapan, nitelikli insan gücü istihdam eden ve özel sektörle işbirliği içinde çalışan bir yapıyla Ar-Ge ve yenilik ekosistemindeki etkinliklerinin artırılması sağlanacaktır.
	s.120(549)	Ar-Ge ve yenilik destek sistemi odaklı, performans bazlı, araştırmadan ticarileştirmeye tüm süreci kapsayan, başta öncelikli sektörler olmak üzere sektörlerin ihtiyaçlarını ve gelişme potansiyellerini dikkate alan bir yapıda etkinleştirilecektir.
	s.120(550.2)	Üniversite, özel sektör ve kamu işbirliğinde geliştirilen platformlara yönelik temel araştırmadan nihai ürüne kadar olan süreci kapsayan destek modelleri geliştirilecektir.
	s.121(551)	Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasındaki işbirlikleri yoluyla bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapılarının kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılabilecektir.
	s.121(552.4)	Yükseköğretim kurumlarında gerçekleştirilen buluşların ticarileştirilmesine yönelik mevzuat ve uygulamalar geliştirilecektir.

12. Kalkınma  
Planı

s.125(560.3)	KOBİ'ler ve üniversitelerin birlikte hazırlayacakları projelerin desteklenmesi sağlanacaktır.
s.126(563.7)	Kooperatifçilikle ilgili kamuoyunda ve üniversitelerde farkındalık sağlanacak ve kooperatifçiliğin daha etkin uygulanması yönünde çalışmalar yapılacaktır.
s.127(565.4)	Telif haklarıyla ilgili akademik çalışmalar teşvik edilecek ve TTO'lara yönelik eğitim faaliyetleri düzenlenecektir.
s.128 (565.8)	Mühendislik ve temel bilimler alanında öğrenim gören öğrencilerin patent araştırması konusunda bilgi ve becerilerini artırmaya yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.
s.128(565.9)	Üniversite öğrencilerinin fikri mülkiyet alanında staj yapmaları teşvik edilecektir.
s.128 (565.11)	Telif hakları alanında akademik tez veri tabanı oluşturulacaktır.
s.130(572.4)	Üniversitelerde ve TTO'larda fikri mülkiyet hakları alanında çalışanların sayısını ve niteliğini artırmaya yönelik destekler sağlanacaktır.
s.134(588)	Bilgi ve iletişim teknolojileri sektöründeki insan kaynağını ve niteliğini artırmaya yönelik kamu, üniversite ve STK işbirliği içerisinde programlar oluşturacaktır.
s.135(591.1)	Kamu, üniversite ve özel sektörün yapay zekâ alanındaki işbirlikleri güçlendirilecektir.
s.140(607)	Ulaştırma ve lojistik sektöründe insan kaynağının niteliğine yönelik kamu, üniversite ve sanayi işbirliği çalışmaları yürütülecek, ilgili uluslararası kuruluşlarda Türkiye'nin orta ve üst düzeyde temsil gücünün artırılması için çalışmalar yapılacaktır.
s.151(636.1)	Üniversitelerdeki mimarlık-mühendislik eğitim müfredatı yapı bilgi modellemesi, döngüsel ekonomi, enerji verimliliği gibi alanlar ile hukuk, sözleşme yönetimi, proje yönetimi ve risk yönetimi gibi yönetsel konularda nitelikli ve yabancı dil bilen işgücü yetiştirilmesine yönelik yeniden düzenlenecektir.
s.157(660)	Kalite ve sonuç odaklı bir yönetim anlayışıyla ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda evrensel bilgi üretimine katkı sunacak yetkinlikte akademik kadroların ve nitelikli insan gücünün yetiştirilmesini hedef alan, uluslararası öğrenciler ve alanında başarılı akademisyenler için üniversitelerimizi çekim merkezi haline getirecek yenilikçi ve rekabetçi bir yükseköğretim sisteminin oluşturulması amaçlanmaktadır.
s.159(668.3)	Mesleki ve teknik öğretim alanlarındaki öğretmen ihtiyacını karşılamak amacıyla üniversitelerle işbirliği yapılarak mesleki ve teknik öğretmen yetiştirme programları açılması sağlanacaktır.
s.160(674.1)	Özel eğitim kurumları ile üniversitelerin özel eğitim ve uygulama araştırma merkezleri arasındaki işbirlikleri artırılacaktır.
s.163(682.1)	Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve üniversitelerde, veriye dayalı politika geliştirme süreçlerinin ve büyük verinin kullanımı yaygınlaştırılacak, üniversitelerin performans göstergeleri kapsamında güncel verileri takip edilerek performans değerlendirme raporları belirli aralıklarla paylaşılacaktır.
s.163(682.2)	Alan bazlı eşleştirmeler aracılığıyla yükseköğretim kurumları arasında işbirliğini artırmaya yönelik modeller geliştirilecektir.
s.163(682.3)	Yükseköğretim kontenjanlarının üniversitelerin kapasiteleri ölçüsünde, sektörel işgücü arz ve talebinin mevcut durum ve öngörülerle uyumlu olarak ve bölgesel ihtiyaçların dikkate alınarak belirlenmesi sağlanacaktır.
s.163(682.4)	Üniversitelerin yönetimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevelli heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite - özel sektör - yerel yönetim - STK işbirliği güçlendirilecektir.
s.163(683)	Akademik personelin niteliği yükseltilecektir.
s.163(684)	Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinlikleri artırılacaktır.
s.164(685)	Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyi yükseltilecek, ülkemiz nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi haline getirilecektir.
s.164(686)	Doktoralı insan kaynağının nicelik ve niteliği artırılacaktır.



12. Kalkınma Planı	s.164(687)	Üniversite kampüslerinin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesi desteklenecektir.
	s.164(688)	Yükseköğretimde dijital dönüşüm sağlanacaktır.
	s.165(689)	Üniversitelerin öz gelirleri artırılarak finansal sürdürülebilirliği güçlendirilecektir.
	s.165(690)	Üniversitelerdeki idari ve teknik personel niteliği artırılabilecektir.
	s.165(691)	Üniversitelerdeki TTO'lar güçlendirilecektir.
	s.165(692)	Yükseköğretim düzeyinde mesleki ve teknik eğitim güçlendirilecektir.
	s.165(693)	Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir.
	s.167(695.3)	Savunma sanayii, yapay zekâ, siber güvenlik, temiz ve sürdürülebilir enerji ile uzay teknolojileri gibi stratejik alanlarda nitelikli işgücü yetiştirmeye yönelik kamu-üniversite-özel sektör işbirliği programları uygulamaya konulacaktır.
	s.173 (717.3)	Üniversite hastanelerinin yönetim modeli eğitim, araştırma ve hizmet sunum fonksiyonları itibarıyla etkin ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulacaktır.
	s.203(890.2)	İleri yaşta bireylerin hayat boyu öğrenme yaklaşımıyla aktif yaşlanmalarını desteklemeye yönelik üçüncü yaş üniversite programları artırılabilecektir.
s.238(940.9)	Üniversitelerde sivil toplum alanına yönelik birimlerin açılması ve bu birimlerin desteklenmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	
Orta Vadeli Program	s.14	Fikri mülkiyet varlıklarının değerlendirilmesine dönük çalışmalar hızlandırılacak, değerlendirilmiş ve patent gibi gayri maddi varlıkların şirket bilançolarına ve ülke ekonomisine katkısı artırılabilecek, üniversitelerde, araştırma kurumlarında ve Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde geliştirilen patentli teknolojilerin sanayiye etkin bir şekilde aktarılması sağlanacaktır.
	s.14	Çığır açıcı teknolojilere yönelik yeni Ar-Ge projeleri başlatılacak, kuantum, yapay zekâ, biyoteknoloji, genetik, yeni nesil nükleer enerji gibi alanlarda öncül araştırmalar desteklenecektir.
	s.15	Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin niteliği artırılarak Ar-Ge ve yenilik kapasitesi güçlendirilecek, teknolojik standartların belirlendiği yurtdışı komitelerde özel sektörün daha fazla temsil edilmesi teşvik edilecektir.
	s.15	Yeşil dönüşümü hızlandırmak amacıyla Ar-Ge çalışmaları desteklenerek yeşil üretim için gerekli teknolojiler geliştirilecek ve yaygınlaştırılacaktır
	s.16	Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek için yenilikçi eğitim sektör işbirlikleri artırılarak mesleki eğitim programlarının aynı zamanda dijital ekonominin değişen gereklerine cevap verecek şekilde uyumlaştırılması sağlanacaktır
	s.16	Öğrencilere yönelik staj ve diğer yetenek yönetimi faaliyetleri yaygınlaştırılacak; mesleki rehberlik desteklenecek, öğrencilerin iş hayatına geçiş öncesi kariyer farkındalıkları kariyer merkezleri ile güçlendirilerek reel sektörün talep ettiği temel becerileri ve yetkinlikleri artırılabilecektir.

s.20	Üniversite-sanayi iş birliği güçlendirilerek temel bilimlerin yanı sıra sanayinin ihtiyacı olan teknolojilerin geliştirilmesi ve ticarileştirilebilir ürünlere dönüştürülmesi için gereken altyapıların kurulması ve mevcut yapıların etkinleştirilmesi doğrultusunda çalışmalar başlatılmıştır.
s.21	Üniversitelerimizin odak araştırma ve teknoloji alanlarında yetkinliğini artırmak, üniversite-sanayi işbirliklerinde koordinasyonu kolaylaştırmak ve verimli çalışma modelleri geliştirmek, aynı zamanda yurt dışından gelecek yatırımlara referans oluşturmak için yetkinlik haritalama çalışmaları yeni teknoloji odakları ile güncellenecek ve bilinirliğin artması için paylaşımına devam edilecektir.
s.34	Milli Teknoloji Hamlesi odak alanlarının ve önceliklerinin belirlenmesi için, şirketler, üniversiteler ve araştırma altyapılarının yıkıcı teknolojilerdeki seviyesini ortaya koymak üzere araştırma ve geliştirme yetkinlik haritası hazırlanacaktır.
s.38	Stratejik maden ve malzemelerin alternatiflerinin geliştirilmesi için üniversiteler ve mükemmeliyet merkezleri görevlendirilecek, sanayi ile iş birliği yapmaları teşvik edilecektir. Uzun laboratuvar araştırması ve testi gerektiren bu süreç için farklılaştırılmış araştırma ve girişimci destekleri geliştirilerek planlama yapılacaktır.
s.38	Bu amaçla odak teknolojiler bazında Türkiye'yi öne çıkaracak ürünler belirlenecek, araştırma geliştirme ekosisteminde seçilen alanda çalışan merkez, üniversite, laboratuvar ve TGB'lere ürün bazlı hedefler tanımlanacaktır.
s.39	Hem Ufuk 2020'nin kalan sürecinde hem de Ufuk Avrupa adıyla 2021-2027 yıllarını kapsayacak 100 milyar avro bütçeli yeni programda faydalanma oranının artırılması hedeflenmektedir. Bu hedefe ulaşmak için üniversite, TGB, Ar-Ge merkezi, araştırma altyapılarına performans kriteri olarak alt hedefler tanımlanacaktır.
s.40	Teknoloji ve üretim standartları belirleme konusunda yetkin üniversite ve sanayi kuruluşları ile teknik komiteler kurularak uluslararası teknoloji geliştirme standardizasyon süreçlerine aktif katılım sağlanacaktır. Ayrıca, bu süreçlere katılacak kişilerin uluslararası dolaşımını kolaylaştırmak hedeflenmektedir.
s.40	TSE, ICAS, üniversiteler ve bölgesel yönetimlerin (OSB, TGB ve sanayi ve ticaret odaları gibi) test merkezi hizmeti sunma kapasiteleri değerlendirilerek sanayici ve girişimcilerin kullanımına açık, uluslararası standartlara uygun ilave merkezlerin kurulması için teşvik sağlanacak; bu yapıların özellikle nükleer enerji gibi nitelikli alanlarda kapasite geliştirilerek çevre ülkelere hizmet vermesi desteklenecektir.
s.43	Üniversitelerin fikri mülkiyet yönetim kapasitelerini artırmak ve sahip oldukları fikri mülkiyet varlıklarını devir veya lisans sözleşmeleriyle kullanılabilmelerine imkan sağlamak amacıyla düzenlemeler yapılacak, uygulamalar etkin hale getirilecektir.
s.45	"Dijital Dönüşüm Merkezleri"nde, bölgedeki sanayinin ihtiyaçlarına göre oluşturulacak "dijital dönüşüm modüllerinde" (kestirimci bakım ile karar alma, lojistik optimizasyonu, insan-makine iletişimi, çalışan sağlığı ve güvenliği, akıllı üretim sistemleri, siber fiziksel sistemler vb.) eğitim ve Ar-Ge çalışmaları yapılacak; üniversite, girişimci, sanayi ve kamu paydaşlarının yararlanacağı bir yapı kurulacaktır.
s.47	Sanayicinin, özellikle KOBİ'lerin küresel tedarik ağlarına katılabilmelerini sağlamak için uzun süreli finansman, yetkinlik geliştirme, üniversitelerle iş birliği, tanıtım gibi ihtiyaç duydukları alanlarda destek mekanizmaları geliştirilecektir.
s.51	TGB'lerin üniversite-sanayi iş birliğini artırmak, üniversite dışı yatırım kaynaklarına ulaşımını kolaylaştırmak, uluslararası işbirliklerini geliştirmek amacı ile çok ve farklı paydaşların temsil edildiği ortaklık yapıları ile yönetilmesi modeli yaygınlaştırılacaktır.
s.55	Yabancı sermayenin yaptığı teknoloji yatırımlarında üniversitelerle iş birliği modelleri geliştirilecektir.
s.70	Eğitim altyapısı için eğitimci yetiştirilmesi, hibrit eğitim (dijital, sınıf içi, mentorluk vb.) modellerinin geliştirilmesi için Sürekli Eğitim Merkezleri, Üniversiteler ve benzer eğitim kurumlarına teşvik ve destek verilecek, ortak dijital platformlar kurulacaktır.

Türkiye Sanayi Strateji Belgesi 2019-2023	s.70	Sanayi ve üniversitelerin, liselerin teorik ve uygulamalı eğitim müfredatları, içerikleri, uygulamalarının belirlenmesi sürecine iş birliği içinde aktif katılımı ve sektörlerinin ihtiyaçlarını eğitim öğelerine direkt yansıtması hedeflenmektedir.
	s.70	Nitelikli iş gücü elde edebilmek için ihtiyaç duyulan teknik ve teknolojik eğitim müfredatı ve altyapı ihtiyacı Milli Eğitim Bakanlığına bildirilecek, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından bu amaçla hazırlanacak müfredata sanayinin ve üniversitelerin aktif katkı sunması sağlanacaktır.
	s.76	Sanayicinin dijital dönüşüm altyapısını hazırlamak için "Ulusal Genişbant Strateji Eylem Planı" ile uyumlu olarak sanayi ve teknoloji geliştirme bölgelerinde, üniversite ve araştırma merkezlerinde gigabit/sn hızında ve güvenilir veri iletişim altyapı yatırımlarının tamamlanması takip edilecek, gerekli düzenleme ve iş birliği destekleri verilecektir.
	s.76	Üniversite, OSB ve TGB'lerde referans mimari, protokoller ve standartlara yönelik araştırma, geliştirme, test hizmetleri verecek yetkin merkezler, laboratuvar ve araştırma altyapıları kurulacaktır.
Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi 2018-2022	s. 15	Bologna Süreci, TURQUAS Projesi, Erasmus ve Erasmus+ programları, Türkiye Bursları, Mevlana Değişim Programı, Ortak Diploma programları, Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı, YABSİS Projesi, Okul Tanıma ve Denklik Yönetmeliği, doktora öğrencilerinin mezuniyetleri sonrası Türkiye'de kalış sürelerinin uzatılması, Uluslararası Öğrencilere Yönelik "İş Garantili Burs" Programı, YÖK'ün uluslararası öğrencilere yönelik burs vermesi ve bu tür değişim programlarının artırılması.
	s. 47-50	1. Üniversitelerin tanınırlığının ve kalitesinin artırılması 2. Barınma kapasitesinin artırılması 3. Hedef/odak ülkelerin belirlenmesi ve bu ülkeler üzerinde yoğunlaşılması 4. Ülke bağlamında öncelikli eğitim ve işbirliği alanlarının belirlenmesi 5. Pilot devlet üniversitelerin belirlenmesi ve uluslararasılaşma bağlamında desteklenmesi 6. Burs imkânlarının çeşitlendirilmesi
	s. 53-63	Türkiye'nin yükseköğretim alanında çekim merkezi haline gelmesini sağlamak için altta belirtilen hedeflerin gerçekleştirilmesi; 1. Uluslararası öğrenci sayısının artırılması 2. Uluslararası öğretim elemanı sayısının artırılması 3. Tersine beyin göçü ile ülkemize nitelikli öğretim elemanı çekilmesi 4. Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişimi alanında işbirliğinin ve değişim programlarına katılımcı sayısının artırılması 5. Uluslararası öğrencilere yönelik barınma olanaklarının artırılması 6. Üniversitelerimizin uluslararası işbirliği potansiyelinin artırılması 7. Yükseköğretim alanının uluslararası görünürlüğünün artırılması 8. Yabancı dilde eğitim programları sayısının artırılması 9. Akademisyenlerin yabancı dilde eğitim verme kapasitelerinin artırılması 10. Yabancı hükümetler ve çok uluslu kurumlar ile işbirliği antlaşmalarının artırılması
	s. 65-69	Uluslararasılaşmada kurumsal kapasitenin artmasını sağlamak için altta belirtilen hedeflerin gerçekleştirilmesi; 1. Yükseköğretim bünyesinde "Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı"nın ihdas edilmesi 2. Uluslararası ilişkiler alanında nitelikli ve yeterli insan kaynağı temini 3. Uluslararasılaşma alanında mevzuat, güncel gelişmeler ve eğilimler konusunda kurumlar arası iletişim mekanizmaları oluşturulması 4. Hedef/Odak ülkelerdeki dış temsilciliklerimizde "akademik müşavir" sıfatıyla yükseköğretim alanından sorumlu personel istihdam edilmesinin sağlanması

TÜBİTAK 2019-2023 Stratejik Plan	Stratejik Plan Amaç ve Hedefleri s. 17 Hedef 2.1	Orta yüksek ve özellikle yüksek teknoloji yerli ürünlerin, özel sektör ve üniversitelerin işbirliğiyle oluşturulacak ve çıktılarının teknoloji hazırlık düzeyleri odaklı izlenebileceği teknoloji platformları aracılığıyla geliştirilmesini sağlamak.
	Stratejik Plan Amaç ve Hedefleri s. 17 Hedef 4.1	Sanayide ihtiyaç duyulan araştırmacı sayısının ve niteliğinin artırılması amacıyla doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi işbirliği ile yetiştirilmesini sağlamak
	Stratejik Plan Amaç ve Hedefleri S.17 Hedef 4.5	Öğrencileri bilim ve teknolojiye yönlendirmek, bilimsel çalışmalar yapmaya teşvik etmek
	Stratejik Plan Amaç ve Hedefleri S.17 Hedef 4.6	Deneyap yöntemi benimsenerek; yaparak öğrenme, deneyimleme yöntemleriyle farklı yaş gruplarından öğrencilerin yetkinliklerinin geliştirilmesini sağlamak
	Stratejik Plan Amaç ve Hedefleri S.18 Hedef 5.3	Üniversitelerde üretilen bilgi ve teknolojinin, uygulamaya dönüştürülerek ticarileştirilmesi, üniversite ve sanayi arasında bilgi ve teknoloji aktarımı ve somut çıktılarının geliştirilmesi süreçlerinde ara yüz görevi üstlenmesi amaçlarıyla Teknoloji Transfer Ofislerini performans odaklı desteklemek
	Stratejik Plan Amaç ve Hedefleri S.18 Hedef 6.1	Ülkemizin hedefleri doğrultusunda üniversiteler bünyesinde Ar-Ge çalışmalarıyla oluşan bilgi birikiminin çıktı odaklı toplumsal-ekonomik faydaya ve kazanıma dönüşmesini sağlamak amacıyla üniversitelerin ihtisaslaşması sürecine destek vermek
	Stratejik Plan Amaç ve Hedefleri S.18 Hedef 8.1	Öğrencilerde merak duygusunu uyandırmak ve bilimsel çalışmalara yönelmelerini sağlamak amacıyla kurulan bilim merkezlerini desteklemek
	Stratejik Plan Amaç ve Hedefleri S.18 Hedef 8.2	Gençler başta olmak üzere tüm toplumda bilim ve teknoloji farkındalığının artırılmasına yönelik popüler bilim yayıncılığı yapmak
	Stratejik Plan Amaç ve Hedefleri S.18 Hedef 9.11	Temel bilim alanlarında ülkemize uluslararası düzeyde rekabet gücü kazandıracak Ar-Ge ve yenilik faaliyetleri yürütmek, bu faaliyetleri desteklemek, araştırmacı insan gücünün nitelik ve niceliğinin artmasına katkı sağlamak
TÜBA 2019-2023 Stratejik Plan	Strateji Geliştirme Amaç ve Hedefler s 52 Hedef 1.2	Üstün başarılı genç bilim insanları seçmek, ödüllendirmek ve desteklemek
	Strateji Geliştirme Amaç ve Hedefler S.52 Hedef 1.3	Üniversite düzeyinde Türkçe yazılmış bilimsel eserleri ödüllendirmek
	Strateji Geliştirme Amaç ve Hedefler S.52 Hedef 1.4	Bilim ve eğitim hayatında nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesine, geliştirilmesine katkı sağlamak
	Strateji Geliştirme Amaç ve Hedefler S.52 Hedef 1.5	Akademi üyelerini bilimsel çalışmalarında desteklemek
	Strateji Geliştirme Amaç ve Hedefler S.52 Hedef 2.1	Ulusal bilim ve eğitim politikalarının oluşturulmasına katkı sağlamak
	Strateji Geliştirme Amaç ve Hedefler S.52 Hedef 2.2	Bilim temelli danışmanlık konularına ilişkin çalışmaları sürdürmek
	Strateji Geliştirme Amaç ve Hedefler S.52 Hedef 3.4	Bilim ve bilimin önemini anlatan çalışmalar yapmak
	Strateji Geliştirme Amaç ve Hedefler S.52 Hedef 4.1	Uluslararası ikili ve çoklu ilişkilerde etkin şekilde yer almak
	Strateji Geliştirme Amaç ve Hedefler S.52 Hedef 4.2	Yerli ve yabancı bilim insanlarının etkileşimi ve işbirliğini geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak

### 3.5. Program-Alt Program Analizi

PROGRAM	ALT PROGRAM	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tamamlanan araştırma projelerinin patente dönüşme sayısının yetersiz olması</li> <li>- Ulusal ve uluslararası projelerde mali sürecin takip edilmesi ile ilgili sorunlar yaşanması</li> <li>- Disiplinler arası projelerin sayısal olarak yetersiz olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Patente dönüşen araştırma projesi sayısının artırılması</li> <li>- Ulusal ve uluslararası projelerde mali süreçlerle ilgili destek sağlanması</li> <li>- Akademik yükseltme ve atama kriterlerinde disiplinler arası çalışmayı teşvik edici düzenlemelerin yapılması</li> </ul>
	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Bazı binalarda altyapı yetersizliğinin; araştırma ve öğrenci laboratuvarlarında ise donanım eksikliklerinin bulunması	Bina altyapı yetersizliklerinin, araştırma ve öğrenci laboratuvarlarının donanım eksikliklerinin giderilmesi
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kamu ve STK'larla sorun alanlarının belirlenmesine yönelik çalışmaların az olması</li> <li>- Toplum bilgilendirmek konusunda yazılı ve görsel medyada yeterince yer alınmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toplumsal çalışmaların duyurusuna yönelik çalışmaların artırılması</li> <li>- Toplum bilgilendirmek konusunda yazılı ve görsel medya için daha aktif çalışmanın sağlanması</li> </ul>
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Ege Üniversitesi Hastanesinin etkin şekilde faaliyetlerini yürütebilmesinde bütçesinin yetersiz olması	Ege Üniversitesi Hastanesine merkezi bütçeden ek kaynak aktarılması
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Öğrencilerin mesleğe geçiş aşamasında staj imkanlarının ve süresinin sınırlı olması</li> <li>- İnterdisipliner eğitim programlarının yetersiz olması</li> <li>- Yüksek lisans ve doktora projelerine ayrılan bütçenin yetersiz olması</li> <li>- Kütüphane için engellilere özel olan donanım ve yazılımda eksikliklerin olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Staj ve iş bulma imkanlarını kolaylaştıracak nitelikte öğrenciler ve sektör çalışanları arasında diyalogların kurulması</li> <li>- İnterdisipliner eğitim programlarının teşvik edilmesi</li> <li>- Yüksek lisans ve doktora projelerine ayrılan bütçenin artırılması</li> <li>- Kütüphane için engellilere özel olan donanım ve yazılımların artırılması</li> </ul>
	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akademik personelin yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılımı için yeterli destek sağlanamaması</li> <li>- Öğretim elemanı kadrolarının yetersiz olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akademik personelinin yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılımı için yeterli destek sağlanması</li> <li>- Araştırma üniversitesi hedefleri doğrultusunda öğretim elemanı kadrosu tahsisi için çalışmaların yapılması</li> </ul>
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Öğrenci topluluklarına sağlanan çalışma alanlarının ve mali kaynakların yetersiz olması</li> <li>- Psikolojik danışma ve rehberlik birimlerinin personel yetersizliği nedeniyle talebi karşılayamaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Öğrenci topluluklarına sağlanan çalışma alanlarının ve mali kaynakların artırılması</li> <li>- Psikolojik danışma ve rehberlik birimlerinin personel artışı yoluyla hizmet kapasitesinin artırılması</li> </ul>
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Üniversite içinde yaşanması muhtemel hukuki süreçler ile ilgili bilgilendirmenin yetersiz olması	Ege Üniversitesi Hukuk Bürosunun etkinliğinin artırılması
	ÜST YÖNETİM, İDARI VE MALİ HİZMETLER	Yönetim bilişim sistemlerinde eksikliklerin olması	Üniversitede kullanılan tüm programları kapsayacak ve yeni ihtiyaçlara cevap verecek bütünlük bir sistemin oluşturulması

### 3.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetler

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
A- Eğitim	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Dil hazırlık programları</li><li>2- Ön lisans eğitim programları</li><li>3- Lisans eğitim programları</li><li>4- Lisansüstü eğitim programları</li><li>5- Uzmanlık eğitim programları (Tıp, Diş Hekimliği, Eczacılık)</li><li>6- Uzmanlık sonrası eğitim</li><li>7- Uzaktan eğitim programları</li><li>8- Yetkinlik geliştirme eğitim ve programları (staj vb.)</li><li>9- Yaşam boyu öğrenme hizmetleri</li><li>10- Kütüphane hizmetleri</li><li>11- Çift diploma programları</li><li>12- Çift anadal/yan dal</li></ol>
B- Araştırma	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Araştırma altyapıları (Araştırma ve uygulama merkezleri, araştırma enstitüleri ve laboratuvarlar)</li><li>2- Araştırma destek hizmetleri</li><li>3- Üniversite dışı kaynaklarla desteklenen araştırma projeleri</li><li>4- Üniversite tarafından desteklenen araştırma projeleri</li><li>5- Bilimsel toplantılar</li><li>6- Bilimsel yayınlar, lisansüstü tezler ve atıflar</li><li>7- Üniversiteye ait bilimsel dergi ve kitaplar</li><li>8- Üniversite tarafından yürütülen bilimsel saha çalışmaları</li><li>9- Akademik performans değerlendirme ve sıralama hizmetleri</li></ol>
C- Araştırma çıktılarının ürün, hizmet ve uygulamaya dönüşmesi	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Üniversite-Sanayi işbirlikleri</li><li>2- Fikri mülkiyet hakları</li><li>3- Girişimcilik çalışmaları</li><li>4- Test/analiz, danışmanlık ve bilirkişilik hizmetleri</li><li>5- Uygulama amaçlı üretim hizmetleri</li></ol>
Ç- Sağlık	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Genel ve koruyucu sağlık hizmetleri</li><li>2- Ağız ve diş sağlığı hizmetleri</li><li>3- Çocuk sağlığı hizmetleri</li><li>4- Rehabilitasyon hizmetleri</li></ol>
D- Kültür, Sanat ve Spor	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Kültürel ve sanatsal (sergiler, şenlikler, konserler, kongreler, seminerler, tiyatrolar vb.) hizmetler</li><li>2- Sportif (kurslar, yarışmalar ve turnuvalar) hizmetler</li><li>3- Müzecilik hizmetleri</li><li>4- Üniversite tanıtım, tercih ve kariyer günleri</li><li>5- Üniversiteye ait bilgi ve iletişim araçları (radyo, televizyon, dergi ve sosyal medya)</li><li>6- Öğrenci topluluklarının etkinlikleri</li></ol>
E- Uluslararasılaşma	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Uluslararasılaşma destek hizmetleri</li><li>2- Uluslararası değişim programları</li><li>3- Uluslararası araştırma işbirlikleri</li><li>4- Uluslararası eğitim öğretim işbirlikleri</li><li>5- Uluslararası toplantılar</li><li>6- Uluslararasılaşma çıktılarının izlenmesi</li></ol>
F- Toplumsal Sorumluluklar	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Toplumu bilgilendirme eğitimleri, rehberlik/danışmanlık</li><li>2- Toplumsal eğitim ve hizmet dokümanları (üniversite yayınları)</li><li>3- Sosyal sorumluluk projeleri</li><li>4- Konaklama, barınma ve diğer sosyal hizmetler</li><li>5- STK'larla işbirlikleri</li></ol>

G- İdari Hizmet ve İşlemler	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Personel hizmetleri</li><li>2- İdari ve destek hizmetleri</li><li>3- Öğrenciye yönelik hizmetler</li><li>4- Sağlık, kültür ve spor hizmetleri</li><li>5- Strateji geliştirme ve mali hizmetler</li><li>6- Kütüphane ve dokümantasyon hizmetleri</li><li>7- Yapı işleri hizmetleri</li><li>8- Bilgi işlem hizmetleri</li><li>9- Hukuk hizmetleri</li><li>10- Basın ve halkla ilişkiler hizmetleri</li><li>11- Güvenlik hizmetleri</li></ol>
-----------------------------	---

### 3.7. Paydaş Analizi

Ege Üniversitesi'nin vizyonu; bilimsel araştırmada öncü, ulusal ve uluslararası alandaki paydaşları ile güçlü bir işbirliği ve iletişim ağı bulunan, öğrenci odaklı, yeşil, sürdürülebilir, erişilebilir ve yaşanabilir bir kampüse sahip, ekonomik, sosyal ve kültürel yaşama katkıda bulunan ve finansal yapısı güçlü bir dünya üniversitesi olmaktır. Bu amaçla uyumlu olarak her zaman katılımcı bir yönetim anlayışı benimsenmiştir. Nitekim kurum kültürü analizinde de ortaya konulduğu üzere üniversitede hakim olan katılımcı yönetim anlayışının kültür ögesi olarak son beş yılda güçlendiği görülmektedir. Bu anlayış, stratejik plan oluşturulurken de temel yaklaşım olarak izlenmiş ve plana yönelik çalışmalar, Üniversite birimlerini kapsayacak şekilde konularında uzman ve yetki sahibi Stratejik Planlama Paydaş Analizi Alt Ekibi koordinasyonunda Üniversitenin tüm kesimlerinin ve paydaşlarının katılımını mümkün kılacak şekilde yürütülmüştür. Üniversitenin tüm faaliyet alanlarına ilişkin tespit ve iyileştirmelere temel oluşturmak üzere iç ve dış paydaşlardan görüş almaya yönelik çok sayıda geri bildirim mekanizması yıllardır kullanılmaktadır. Paydaşların seçilmesi Ege Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu altında görev yapan Stratejik Planlama Ekibi üyeleri ve alt çalışma grubunda yapılan değerlendirmeler doğrultusunda oluşturulmuştur. Bu sayede, önceki yıllarda yapılmış olan stratejik plan çalışmalarında olduğu gibi bu plan çalışmalarında da iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri yol gösterici olmuştur. Yapılan paydaş anketleri ve Üniversite Danışma Kurulu'ndan gelen geri bildirimler Üniversitemizin güçlü yönleri ile geliştirilmesi gereken alanlarının belirlenmesinde yardımcı olmuştur.

#### 3.7.1. Paydaşların Önceliklendirilmesi

Etkileşim içinde olduğumuz paydaşlarımız ile ilişkilerin irdelenmesi, hedeflerimizin uygulanabilirliği olan gerçekçi bir plana dönüşmesi ve planımızın sahiplenilmesi yolunda faydalı olmuştur. Öncelikli olarak paydaşlar tespit edilmiştir.

Paydaşlarımız iç ve dış paydaşlar olarak gruplandırılmıştır. Önem derecesi olarak 'önemli' ve 'en az önemli' olarak adlandırılan iki uçlu ve 1-5 aralığında bir ölçüt bazında değerlendirilmiştir. Etki derecesinin değer ataması ise 1 (zayıf); 2 (orta); 3 (yüksek) olarak belirtilmiştir. Öncelik yapılandırılması, önem/etki derecesi matrisine göre yapılmış ve A (yüksek öncelikli); B (öncelikli); C (az öncelikli) ve D (düşük öncelikli) olarak sınıflandırılmıştır.

Tablo 3. Paydaşların Önceliklendirilmesi

PAYDAŞ ADI	İç Paydaş /Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Rektörlük	İP	5	3	A
Üst Yönetim	İP	5	3	A
<b>Birimler</b>				
Akademik Birimler	İP	5	3	A
İdari Birimler	İP	5	3	A
EÜ Hastanesi	İP	5	3	B
Ege Teknopark	İP	5	2	B
Ege Teknopark Şirketleri	İP/DP	3	1	C
<b>EÜ Mensupları</b>				
Akademik Personel	İP	5	3	A
İdari Personel	İP	5	3	A
Öğrenciler	DP	5	3	A
Emekli Akademik Personel	DP	4	2	C
Emekli İdari Personel	DP	4	2	C
Mezun Öğrenciler	DP	5	3	B
Aday Öğrenciler	DP	5	3	B
<b>Eğitimle ve Araştırma ile İlgili Kurumlar</b>				
Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK)	DP	5	3	A
Yüksek Öğretim Kalite Kurulu (YÖKAK)	DP	4	3	A
Üniversiteler Arası Kurul (ÜAK)	DP	4	3	A
Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)	DP	4	3	A
Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK)	DP	4	3	A
Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA)	DP	3	2	B
İzmir Üniversiteler Platformu	DP	3	2	B
İzmir İlindeki Diğer Üniversiteler	DP	2	1	C
Diğer Üniversite Teknoparkları ve Şirketler	DP	3	1	C
Yurtiçindeki Diğer Üniversiteler	DP	2	1	C
Yurt Dışındaki Üniversiteler	DP	3	1	B
İzmir İli Millî Eğitim Bakanlığı'na Bağlı Okullar	DP	2	1	D
<b>Kamu Kurumları</b>				
Cumhurbaşkanlığı	DP	5	3	A
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı	DP	5	3	A
Cumhurbaşkanlığı İdari İşler Başkanlığı	DP	5	3	A
Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı	DP	3	1	C
Dışişleri Bakanlığı	DP	3	1	C
Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı	DP	3	1	C
Kültür ve Turizm Bakanlığı	DP	3	1	C
Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı	DP	3	1	C
İçişleri Bakanlığı	DP	3	2	C
Gençlik ve Spor Bakanlığı	DP	4	2	B
Millî Eğitim Bakanlığı	DP	4	2	B



Hazine ve Maliye Bakanlığı	DP	5	3	A
Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı	DP	4	2	B
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	DP	3	2	B
Milli Savunma Bakanlığı	DP	3	1	C
Sağlık Bakanlığı	DP	5	3	A
Tarım ve Orman Bakanlığı	DP	4	1	B
Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı	DP	5	2	B
Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi	DP	4	3	A
Dış İşleri Bakanlığı Türk Akreditasyon Kurumu	DP	3	1	C
Kamu İhale Kurumu	DP	4	2	B
SAYIŞTAY	DP	5	3	A
Dış İşleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı	DP	3	2	C
Türkiye Ulusal Ajansı	DP	3	1	C
Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı	DP	3	1	C
İzmir Valiliği	DP	4	3	A
İzmir Emniyet Müdürlüğü	DP	4	2	A
Aliağa Kaymakamlığı	DP	3	1	D
Bayındır Kaymakamlığı	DP	3	1	D
Buca Kaymakamlığı	DP	3	1	D
Karşıyaka Kaymakamlığı	DP	3	1	D
Bergama Kaymakamlığı	DP	3	1	D
Bornova Kaymakamlığı	DP	3	1	D
Çeşme Kaymakamlığı	DP	3	1	D
Gaziemir Kaymakamlığı	DP	3	1	D
Menemen Kaymakamlığı	DP	3	1	D
Ödemiş Kaymakamlığı	DP	3	1	D
Tire Kaymakamlığı	DP	3	1	D
Urla Kaymakamlığı	DP	3	1	D
Askerlik Şubeleri	DP	2	1	D
Adli Yargı Makamları	DP	3	2	B
İdari Yargı Makamları	DP	4	2	B
Adli Tıp Kurumu	DP	3	2	B
İcra Daireleri	DP	3	1	C
Türk Patent ve Marka Kurumu	DP	3	1	C
Türk Kızılay	DP	4	2	B
İzmir Kalkınma Ajansı	DP	4	2	B
İzmir Kent Konseyi	DP	2	1	D
Türk Standartları Enstitüsü	DP	2	1	D
Kamu Bankaları	DP	2	1	D
İşçi ve İşveren Konfederasyonlarına Bağlı Sendikalar	DP	4	2	D
İZSU	DP	3	1	B
İZMİRGAZ	DP	4	2	B
PTT	DP	3	1	C
GEDİZ ELEKTRİK	DP	3	1	C

Türk Telekom	DP	4	1	C
<b>Yerel Yönetimler</b>				
İzmir Büyükşehir Belediye Başkanlığı	DP	3	2	C
İzmir İlinde Üniversite Yerleşkemiz Bulunan Diğer İlçe Belediyeleri	DP	3	1	D
<b>Özel Kurumlar ve STK lar</b>				
Özel Bankalar	DP	2	1	D
Özel Sektör Kuruluşları ve İşverenler	DP	3	2	D
Mal ve Hizmet Satın Alınan Firmalar	DP	2	1	D
Üniversitemizden Hizmet Satın Alan Kurum ve Kuruluşlar	DP	3	2	C
Üniversitemizden Hizmet Satın Alan Şahıslar	DP	2	1	D
Sponsor Firmalar	DP	3	2	C
Yayınevleri	DP	3	1	D
Medya Kuruluşları	DP	4	3	C
İzmir'deki Hastaneler	DP	4	2	B
Dernekler	DP	4	3	B
Diğer Odalar	DP	4	3	C
Vakıflar	DP	4	2	C
Fon Veren Kuruluşlar	DP	3	2	C
Akreditasyon Kurumları	DP	4	3	B
Ege Bölgesi ve İzmir Odaları ve Birlikleri	DP	4	3	B
Ege Serbest Bölge	DP	3	1	C
Üniversite ile Kontratlı Proje yapan Firmalar	DP	3	2	C
Organize Sanayi Bölgeleri	DP	4	2	C

### 3.7.2. Paydaşların Değerlendirilmesi

Üniversitemizin iç ve dış paydaşlarının Üniversitemizin hangi ürün/hizmetiyle ilgili olduğu, hangilerinden yararlandığı üzerinden ilişkilendirme kurularak bir matris oluşturulmuştur. Matrisin oluşturulmasında paydaşlarla gerçekleştirilecek çalışmaların niteliğinin belirlenmesi amacı ile Paydaşların Önceliklendirilmesi tablosu (Tablo 6) ve Faaliyet Alanı - Ürün/Hizmet Listesi (Tablo 5) ilişkilendirilerek oluşturulan Paydaş – Ürün/Hizmet Matrisi Tablo 7.a, 7.b, 7.c, 7.ç, 7.d, 7.e ve 7.f de sunulmaktadır.

















### 3.7.3. Paydaş Görüşlerinin Değerlendirilmesi

Paydaş analizi ile üniversitemizin yerel, ulusal ve uluslararası alanda birçok organizasyon ile ilişkisi olduğu ve işbirliğine açık bir üniversite olduğu paydaşlar tarafından da belirtilmiştir. Bu analiz sonucunda hem stratejik planın işleyişi ve başarısı açısından hem de bir toplumsal katkı faaliyeti olarak paydaşlarımız ile bundan sonraki dönemlerde de mevcut sıkı ilişkilerin devamının önemi ortaya çıkmıştır. Paydaş analizinde; eğitim-öğretim düzeyinin memnuniyet oranı yüksek olarak belirlenmiş olsa da gelişen dünya gereksinimleri doğrultusunda güncellemelerin gerekliliği, kurum içi kalite ve motivasyonun korunarak daha üst seviyelere taşınması için uygulamalar geliştirilmesinin önemi, bilimsel ve sanatsal etkinliklerin artırılması, ulusal ve uluslararası paydaşlar arasında iş birliğinin daha ileri bir seviyeye taşınması, fiziksel altyapının iyileştirilmesi konularının stratejik amaç, hedef ve faaliyetlerimizin belirlenmesinde dikkate alınmasının gerekli olduğu önemli bir tespittir.

Paydaş görüşlerinin alınması amacı ile iç ve dış paydaşlar olmak üzere geniş kapsamlı bir anket çalışması gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda, akademik personel anketi, idari personel anketi, öğrenci anketi, yabancı öğrenci anketi, değişim programı öğrencisi anketi, dış paydaş anketi ve mezun anketi uygulanmıştır.

### Danışma Kurulu Görüş ve Anket Değerlendirmesi

21 Ekim 2022 tarihinde İzmir Valisi Sayın Yavuz Selim KOŞGER başkanlığında düzenlenen Ege Üniversitesi Danışma Kurulu toplantısında da oluşturulmuş olan gündem kapsamında danışma kurulu üyelerinden görüşler alınmıştır. Danışma Kurulu toplantısında derinlemesine görüş ve önerilerin alınması amacı ile gündem maddelerinin yanında bir anket uygulaması kullanılmıştır. Ege Üniversitesi Danışma Kurulu toplantısında alınan ve öne çıkan görüşler şu şekildedir.

- Ege Üniversitesi'nin işletmelerdeki staj sisteminin daha güçlü bir hale getirilmesi amacıyla Kariyer Planlama ve Başarı Koordinatörlüğü aracılığı ile protokol sayısının artırılması.
- Dijitalleşme, elektrik, hidrojen teknolojileri, zırh teknolojileri, otonom araçlar gibi konularda aktif olarak Ege Üniversitesi ile yürütülen programların devam ettirilmesi.
- Sağlık alanında lojistik, insan kaynakları, kalite, hasta hizmetleri vb. alanlarda işbirliklerinin geliştirilmesi.
- "İş Dünyası Üniversitelerden Ne Bekliyor" başlığı altında üniversite-sanayi işbirliğini güçlendirecek organizasyon, konferans ve şuraların düzenlenmesi.

Aynı zamanda yeni stratejik planda kullanılmak üzere Ege Üniversitesi ve mezunları hakkında görüşlerin alınması amacı ile bir anket uygulaması gerçekleştirilmiştir. Uygulanan anket sonuçlarına göre ankete katılan üyelerin % 94'ü Ege Üniversitesi mezunlarının ve öğrencilerinin çalışma alanları hakkında yeterli bilgi ve beceriye sahip olduklarına, %88'i mezunların sosyal sorumluluk bilincine sahip olduğuna, %94'ü Üniversitenin dış paydaşlarla ortak proje yürütme konusunda işbirliğine hazır olduğuna ve etkili bir iletişim içerisinde olduğuna, %76'sı Ege Üniversitesi'nin uluslararası öğrenciler için cazip bir üniversite olduğuna, tüm ankete katılanlar çağın gerekliliklerine uygun eğitim-öğretim faaliyetlerinin uygulanmasının yanında topluma, bireylere katkı sağlayıcı faaliyetlerin düzenlendiği konusunda ortak fikir bildirmiştir.

### Dış Paydaş Anket Değerlendirmesi

Dış paydaş görüşleri çerçevesinde Ege Üniversitesi'nin iş birliği içerisinde olduğu 128 dış paydaşa uygulanan anket sonuçları şu şekilde değerlendirilebilir. Ankete katılım sağlayan kurum ve kuruluşların %42'sinin bünyesinde Ege Üniversitesi mezunu çalıştığını, Üniversitedeki gelişmeleri başta sosyal medya ve internetten olmak üzere sırasıyla, görsel ve işitsel medya ve Üniversite resmi sayfasından takip ettiklerini bildirmişlerdir. Anket sorularında Ege Üniversitesi'ni ne kadar tanıyor sunuz sorusuna %62 oranında az tanıyoruz cevabı gelmiştir. Bunun nedeni, önem derecesi ve etkisi göz önüne alınmadan stratejik planda belirlenmiş olan tüm dış paydaş görüşlerinin alınması olarak belirtilebilir. Bunun sonucu olarak da Üniversite ile ilgili bazı sorulara fikrim yok cevabı verilmesinin oranı yüksek olarak çıkmıştır. Fikri olmayan grup hesaplamaya alınmadığında %90'nın üzerinde (kararsızlar dâhil) Ege Üniversitesi; güvenilir, çağdaş, şeffaflığa önem veren, yenilikçi ve yaratıcı, hesap verilebilirlik ilkesine uygun çalışan, eşitlikçi bir kurum olarak nitelenmiştir. Güçlü yönler olarak öne çıkan; köklü deneyimli akademik kadroya sahip olması, şehir merkezinde yeşil bir kampüs olması ve çağdaş, marka değeri yüksek bir üniversite olmasıdır. Gelişmeye açık yan olarak belirtilen hususlar ise bazı alt yapı imkânlarının sınırlı olması ve özellikle üniversite hastane (Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi) binalarının yenilenme ihtiyacıdır. Üniversitemizin gelecek plan dönemi içerisinde önem vermesi gereken faaliyetler için ankete katılmış olan dış paydaşlarımız sırası ile dijitalleşme, öğrenci odaklılık, akreditasyon ve uluslararasılaşma çalışmalarının önemini ortaya koymuşlardır.

## Mezun Anket Değerlendirmesi

Dış paydaş görüşleri çerçevesinde Ege Üniversitesi mezunlarına uygulanan anket sonuçları şu şekilde değerlendirilebilir. Ege Üniversitesi mezunu olmanın entelektüel gelişimine katkısının çok yüksek olduğu, iş bulmasında katkısının çok önemli olduğu ifade edilmiştir. Güçlü yönler olarak deneyimli akademik kadrosu, öğrenci odaklı ve uluslararası düzeyde eğitim-öğretim kalitesi, marka değeri niteliğinde tanınırlık ön plana çıkmıştır. Gelişmeye açık üç yön sorulduğunda ise kampüs içi ulaşım, kampüs içi sosyal alan yetersizliği ve psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin yeterli düzeyde olmaması ön plana çıkmıştır. Üniversitemizin gelecek plan dönemi içerisinde önem vermesi gereken faaliyetler için ankete katılmış olan mezunlarımız sırası ile uluslararasılaşma, öğrenci odaklılık, akreditasyon ve dijitalleşme çalışmalarının önemini ortaya koymuşlardır. Ankete katılmış olan mezunların Ege Üniversiteli olmaktan ve yaşamından %70 oranında memnun oldukları tespit edilmiştir.

## Öğrenci Anketi, Yabancı Öğrenci Anketi ve Değişim Programı Öğrencisi Anket Değerlendirmesi

Dış paydaş olarak öğrenci görüşlerinin alınması amacı ile üç farklı anket uygulaması gerçekleştirilmiştir. Bu anketler sırası ile öğrenci anketi, yabancı öğrenci anketi ve Üniversitemizde eğitim gören değişim programı öğrencisi anketi olarak adlandırılmıştır.

Öğrenci anketi, Üniversitemizdeki tüm öğrencilere uygulanmakla birlikte öğrencilerin birimler bazında katılım oranının eşit olmadığı ve birbirinden son derece farklı oranlara sahip olduğu belirlenmiştir. Üniversitemizin "Yerleşke Yaşamı"na ilişkin 11 soru, "Kurumun Yönetimi ve İşleyişi"ne ilişkin 11 soru, "Öğrenme, Öğretme Fırsatları ve Kaynakları"na ilişkin 12 soru, "Kişisel Gelişim ve Kariyer Desteği" ne ilişkin 5 soru ve son olarak "Ege Üniversitesi Öğrencisi Olmaktan Memnun musunuz?" şeklinde genel 1 soru olmak üzere toplam 40 soru yöneltilmiştir. Söz konusu 40 soru altında iyileşmeye açık yön olarak nitelenebilecek konular %65 memnuniyet sınırı altında olan cevaplar olarak tanımlanmıştır.

"Üniversite üst yönetiminin öğrencilerle ilgili kararlarında öğrenci görüşlerini dikkate almasından" başlığına ilişkin yapılan değerlendirmede %63,74 memnuniyet oranı tespit edilmiştir. "Üniversite öğrenci işlerinin hizmetlerinden" başlığına ilişkin yapılan değerlendirmede %63,41 memnuniyet oranı tespit edilmiştir. Söz konusu oran, 2020 ve 2021 verileri ile kıyaslandığında belli bir artış gösterdiği tespit edilmiştir. "Burs olanaklarından" başlığına ilişkin yapılan değerlendirmede %58,73 memnuniyet oranı tespit edilmiştir. Bu başlık memnuniyet oranı en düşük başlık olarak öne çıkmaktadır. Söz konusu oran 2020 ve 2021 verileri ile kıyaslandığında belli bir artış göstermekle birlikte iyileştirme yönelik öncelikli bir konu olarak öne çıkmaktadır. "Laboratuvar ve özel çalışma alanlarının yeterliğinden" başlığına ilişkin yapılan değerlendirmede %63,60 memnuniyet oranı tespit edilmiştir. "Sertifika programlarının yeterliliğinden" başlığına ilişkin yapılan değerlendirmede %63,91 memnuniyet oranı tespit edilmiştir.

Öğrenci anketinin önceki stratejik planda uygulanan anket sorularına göre kapsayıcılığının artırılması son derece olumlu bir gelişme olarak tanımlanmıştır.

Bunun yanında yabancı öğrencilerimizin ve değişim programı öğrencilerimizin anket sorularına vermiş oldukları cevaplar ve Ege Üniversitesi ile ilgili görüşleri şu şekildedir. Kampüsün genel fiziksel altyapı imkanları ve öğrenim görülen bina altyapısının eğitim-öğretim ve sosyal faaliyetler açısından yeterli olduğu vermiş oldukları %75 düzeyindeki memnuniyet puanından tespit edilmiştir. Sağlık hizmetleri, kütüphane imkanları, internet hizmetleri ve kampüs güvenliğinden memnuniyetin %70'in üzerinde olduğu, kültürel ve sportif faaliyetlerden memnuniyetin bulunduğu, bunun yanında beslenme imkanlarının yeterli olmasına karşın daha iyi olabileceği dönüşleri tespit edilmiştir. Genel anlamda Ege Üniversiteli olmaktan, güvenli, yeşil ve huzurlu kampüste eğitim görmekten memnun olma düzeyi %75'in üzeri olarak anketlere yansımıştır. En çok memnun olunan üç konu ise şu şekilde ifade edilmiştir; deneyimli eğitim-öğretim kadrosu, güvenli kampüs ve şehir merkezinde bulunan kampüs alanı. Gelişmeye açık yön olarak beslenme ve barınma imkanlarının artırılması ve iyileştirilmesi anket sonuçlarında tespit edilen konulardır.

## Akademik Personel Anket Değerlendirmesi

Ege Üniversitesi akademik personelinin memnuniyet düzeylerinin belirlenmesine yönelik gerçekleştirilen çalışma akademik personel memnuniyetinin önceki yıllara göre (2021 ve 2020) artış gösterdiğini ortaya koymaktadır. Nitekim Ege Üniversitesi akademik personeli olmaktan memnuniyet düzeyi %83,87 düzeyine çıkarken, üniversite personeli olarak iş doyumunun %78,30 seviyesine ulaştığı belirlenmiştir. Memnuniyette düşüş yaşanan dikkat çekici noktalara örnek olarak idari ve destek personel sayısı ve kalitesinden memnuniyetin düşmesi verilebilir. Üst yönetim ile ilgili önemli iyileşme yaşanan noktalar, yönetimin sorun çözme yaklaşımı, değişimi ve yenileşmeyi destekleme çabası, yönetiminin ulaşılabilirliğidir.

Akademik personelin bölüm/anabilim dalındaki öğretim elemanlarının araştırma yeterlikleri, dış kaynaklı projelerin uygulanmasındaki kolaylıklar ve destekler, araştırma için üniversite dışından ulusal destek sağlama olanakları ile araştırma için kitap alımı, dergi abonelikleri ve internet veri tabanlarının yeterliği konusunda da memnuniyet düzeylerinin arttığı, ancak araştırma laboratuvarı personelinin yeterliliği, üniversitedeki disiplinler arası çalışmalar, araştırma ve yayın yapmaya ayrılan zaman konusunda memnuniyet düzeylerinde belirli bir miktar düşüş olduğu görülmektedir. Bu kapsamda Üniversitenin belirli alanlarda nitelikli destek personeline ihtiyacı bulunduğu görülmektedir.

## **İdari Personel Anket Değerlendirmesi**

Ege Üniversitesi idari personelinin memnuniyet düzeylerinin belirlenmesine yönelik gerçekleştirilen çalışma idari personel memnuniyetinin önceki yıllara göre (2021 ve 2020) sınırlı düzeyde düşüş gösterdiğini ortaya koymaktadır. Fırsatların herkes için eşit olması, birimdeki personelin memnuniyetini arttırmak için başarıyı ve performansı ödüllendirici mekanizmalar olması, yetki ve sorumlulukların dengeli dağıtılması ve terfilerde mesleki yeterliliğe önem verilmesi konularında memnuniyet düzeyinde artış olduğu görülmektedir. Memnuniyette düşüş yaşanan konular arasında ise idari ve destek personelinin sayısı ile idari ve destek personelinin kalitesinde memnuniyetin sınırlı düzeyde azalması verilebilir. Bu kapsamda akademik personel memnuniyet anketlerinde de görülen belirli alanlarda nitelikli destek personeline olan ihtiyaç idari personel tarafından da belirtilmiştir.

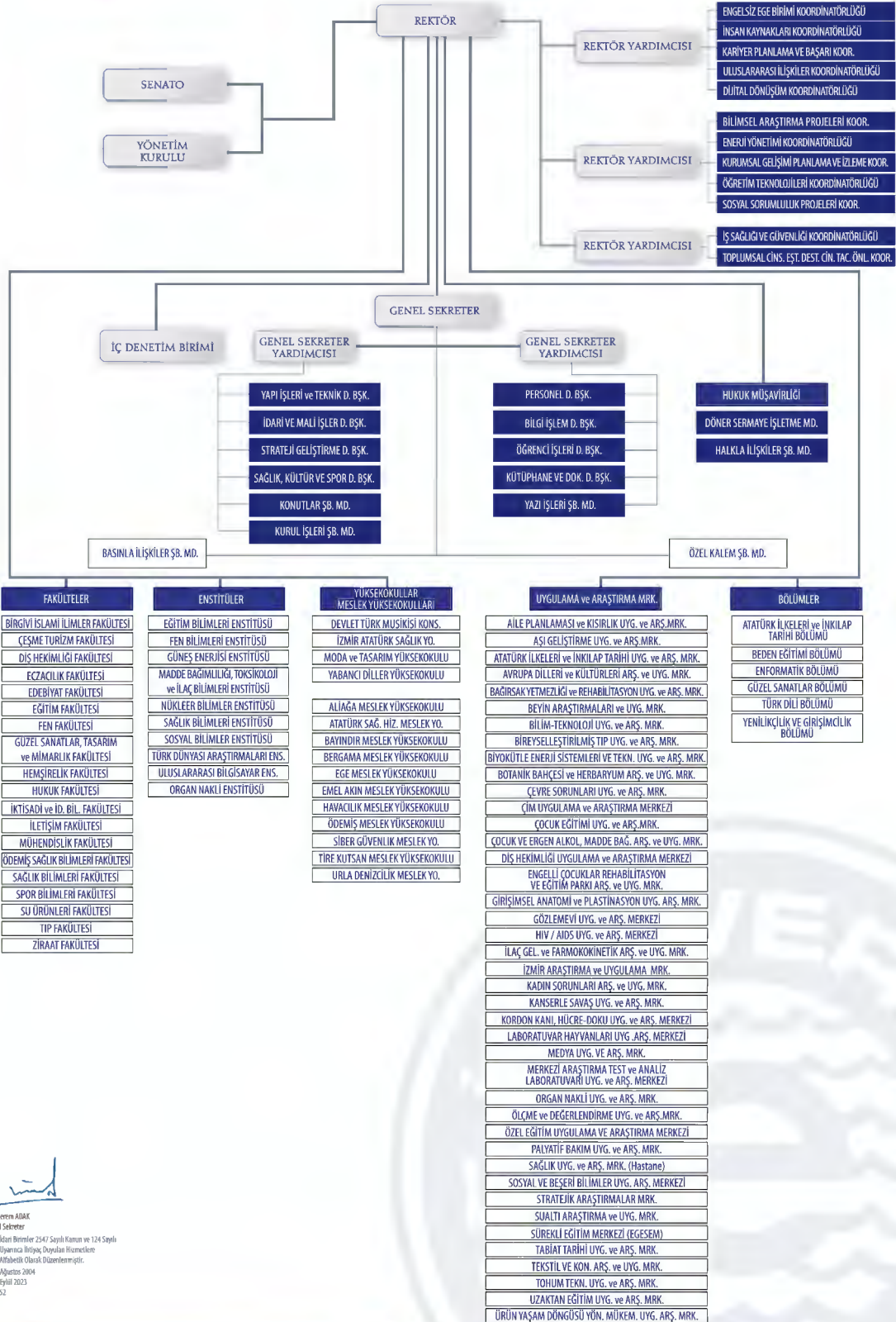
### 3.8. Kuruluş İçi Analiz

Bu bölümde öncelikle Üniversitemizin teşkilat şemasına yer verilmiş olup; insan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, mali ve fiziki kaynaklara ilişkin analizler yapılarak mevcut kurumsal kapasitesi değerlendirilmektedir.

#### 3.8.1. Teşkilat Şeması



## EGE ÜNİVERSİTESİ TEŞKİLAT ŞEMASI



Muhterem ADAK  
Genel Sekreter  
Mekt: İktisat Binaları 2547 Sayılı Kanun ve 124 Sayılı  
KHK. İşyerinde Bulunan, Doğrudan Hımcılara  
Görev Yönelikli Olarak Gönderilmektedir.  
YT : Ağustos 2004  
RT : Eylül 2023  
Rev: 52

### 3.8.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Ege Üniversitesi'nde görev yapmakta olan akademik ve idari personel ile sözleşme statülü ve işçi statülü idari personelin tabloları aşağıda sunulmuştur.

UNVANI	AKADEMİK PERSONEL SAYISI			
	2019	2020	2021	2022
Profesör	893	894	916	953
Doçent	365	370	372	370
Doktor Öğretim Üyesi	377	370	369	340
Öğretim Görevlisi	557	548	562	542
Araştırma Görevlisi	914	983	1.085	957
<b>TOPLAM</b>	<b>3.106</b>	<b>3.165</b>	<b>3.304</b>	<b>3.162</b>

Akademik personel sayıları toplamlar baz alındığında 2021 yılına kadar yıllık olarak artış göstermiştir. Ancak 2022 yılında özellikle doktor öğretim üyesi ve araştırma görevlisi sayısındaki azalma nedeniyle akademik personel sayılarında düşüş gözlenmiştir.

SINIFI	İDARİ PERSONEL SAYISI (657 Sayılı Kanunun 4/A Maddesi Kapsamında)			
	2019	2020	2021	2022
Genel İdari Hizmetler	1.075	1.023	997	982
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1.604	1.535	1.478	1449
Teknik Hizmetleri Sınıfı	375	364	351	350
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	8	8	7	7
Din Hizmetleri Sınıfı	2	2	2	2
Yardımcı Hizmetler	209	199	167	165
<b>TOPLAM</b>	<b>3.273</b>	<b>3.131</b>	<b>3.002</b>	<b>2.955</b>

İdari personel sayıları incelendiğinde ise tüm alt sınıflarda sayısal düşüşler meydana geldiği tespit edilmiştir.

KADRO	SÖZLEŞME STATÜLÜ ve İŞÇİ STATÜLÜ İDARİ PERSONEL SAYISI			
	2019	2020	2021	2022
4/B Sözleşmeli – Özel Bütçe	391	896	752	828
4/B Sözleşmeli- Döner Sermaye	180	196	190	182
Geçici İşçi- Özel Bütçe	13	13	13	12
Geçici İşçi- SKS	49	46	44	43
Sürekli İşçi -Özel Bütçe	612	275	272	273
Sürekli İşçi -SKS	581	64	62	61
Sürekli İşçi -Döner Sermaye	1.886	-	-	-
696 KHK-Sürekli İşçi -Döner Sermaye	-	1.828	1.771	1.725
696 KHK -Sürekli İşçi -SKS	-	510	500	484
696 KHK-Sürekli İşçi -Özel Bütçe	-	541	523	511
<b>TOPLAM</b>	<b>3.712</b>	<b>4.299</b>	<b>4.127</b>	<b>4.119</b>

Sözleşme statülü ve işçi statülü idari personelin yıllar içindeki sayıları 2020 yılında büyük bir artış göstermekle birlikte diğer yıllarda büyük bir değişim gerçekleşmemiştir.

Ege Üniversitesi'nde akademik ve idari insan kaynağının daha etkin ve verimli faaliyet gösterebilmesi için ilgili birimler tarafından düzenli olarak hizmet içi eğitim gerçekleştirilmektedir. Akademik personel oryantasyon, idari personel oryantasyon, temel bilgisayar eğitimi, mevzuat eğitimi, uzaktan mevzuat eğitimi ve sertifika programı kurumsal farkındalığı ve aidiyeti destekleme amacı güden bu eğitimlere örnek olarak verilebilmektedir. Üniversite'nin Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) ve Sürekli Eğitim Merkezi (EGESEM), söz konusu eğitimlere katkı sunmaktadır.

Ege Üniversitesi'nde akademik ve idari personel eğitimleri, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) tarafından oluşturulan ve tüm kamu kurum ile kuruluşlarına hizmet veren çevrimiçi bir eğitim platformu olan "Uzaktan Eğitim Kapısı" üzerinden de yürütülmektedir. CBİKO Uzaktan Eğitim Kapısı Platformu'na, 31.03.2023 tarihi itibarı ile Üniversite'de görev yapan akademik ve idari (memur, sözleşmeli ve işçi) toplam 11.065 personel kullanıcı olarak tanımlı olup platformda yer alan eğitimlere 804.282 katılım sağlanmıştır.

Ege Üniversitesi'nin insan kaynağına verdiği önemin bir diğer göstergesi, Üniversite Senatosu'nun 08.07.2021 tarihli ve 15/2 sayılı kararıyla kabul edilerek yürürlüğe giren "EÜ Hizmet İçi Eğitim Yönergesi" ve Personel Daire Başkanlığı bünyesinde kurulan Eğitim Birimi'dir. Eğitim Birimi, söz konusu yönerge kapsamında kuruluş amacına uygun olarak çalışmalara başlamış ve birçok eğitim düzenlemiştir.

Ege Üniversitesi'nde akademik personel atanması, "EÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi" kapsamında gerçekleştirilmektedir.

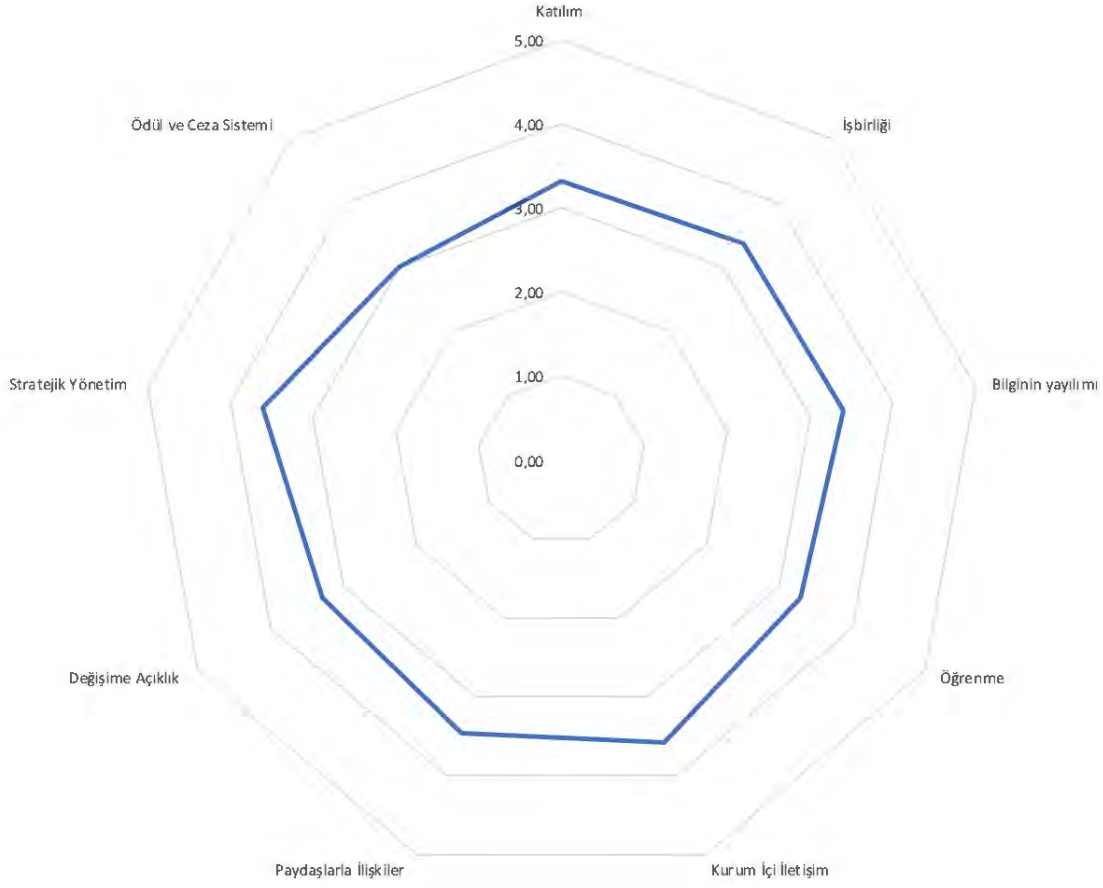
İdari personelin yeterlilik ile görevleri arasında uyum sağlanması amacıyla, kuruma özgü bir uygulama olan "Personel CV" uygulaması ve "İş Analizi" uygulamaları kullanılmaktadır. EgeSSO içinde kullanıma açılan Personel CV yazılımı, kurum içi görevlendirmelerde ihtiyaç duyulan personelin yeterliliklerinin görevin özellikleri ile eşleştirilmesi suretiyle hızla bulunmasını sağlamaktadır. Böylelikle Üniversite bünyesinde, "doğru personelin, doğru işte çalışması" sağlanmaktadır. İş analizi sürecine yönelik çalışmalar ise, devam etmekte olup iş tanımları oluşturulmuş ve dijital ortama aktarılmıştır. İş tanımları, personelin görevlerinde meydana gelen değişikliklere paralel olarak sürekli güncellenmesine yönelik altyapı geliştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

### 3.8.3. Kurum Kültürü Analizi

Kurum kültürünün belirlenmesine yönelik yapılan analize 1710 kişi katılmıştır. Katılımcıların 895'i akademik personel, 815'i ise idari personeldir. Kurum kültürünün ölçülmesinde Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi baz alınmıştır. Bu kapsamda kültür; katılım, işbirliği, bilginin yayılımı, öğrenme, kurum içi iletişim, paydaşlarla ilişkiler, değerlere açıklık, stratejik yönetim, ödül ve ceza sistemi olmak üzere dokuz temel boyutta her boyuta ilişkin değerlendirilen puanların ortalamasının alınması yolu ile ölçülmüştür. Puanlamada likert beşli ölçek, ifadelerle karşı tutumun ölçülmesi kapsamında kullanılmıştır.

Bu kapsamda kuruma ait kültür boyutları incelendiğinde boyutlar içinde tüm boyutların ortalamasının üstüne çıktığı kuruma ait hakim kültürün özellikle "stratejik yönetim" ve "kurum içi iletişim" kapsamında daha fazla güçlendiği görülmektedir. 2019-2023 stratejik plan hazırlık döneminde gerçekleştirilen ölçümlerle kıyaslandığında kurumda tüm boyutlarda gelişim sağlandığı belirlenmiştir.

**Şekil 1. Ege Üniversitesi Kurum Kültürü**



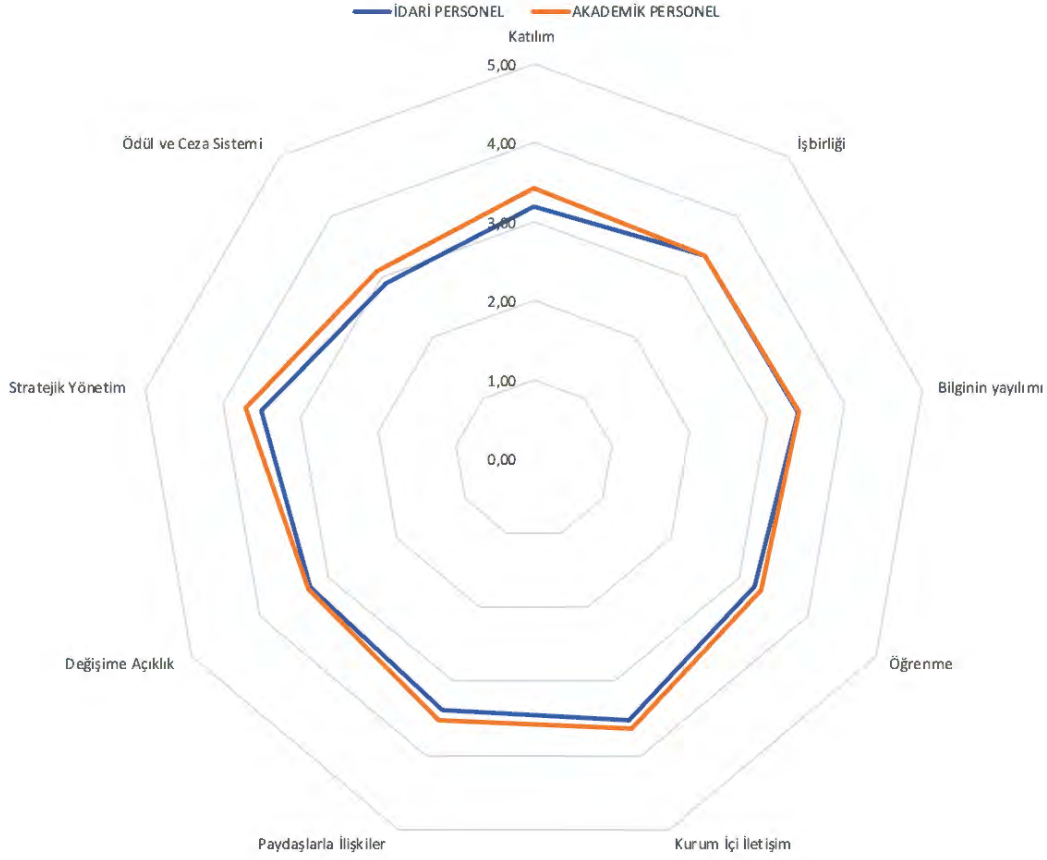
**Tablo 5. Ege Üniversitesi Kurum Kültürü Boyutlara Göre Puan Dağılımı**

	Katılım	İşbirliği	Bilginin Yayılımı	Öğrenme	Kurum İçi İletişim	Paydaşlarla İlişkiler	Değişime Açıklık	Stratejik Yönetim	Ödül ve Ceza Sistemi
Genel	3,32	3,36	3,40	3,28	3,58	3,46	3,28	3,61	3,00

Kurum kültürü sonuçları, akademik ve idari personel için ayrı ayrı incelendiğinde de “stratejik yönetim” ve “kurum içi iletişim”in kültür kapsamında daha fazla ön plana çıktığı görülmektedir.



**Şekil 2. Ege Üniversitesi Akademik/ İdari Personel Kurum Kültürü Algısı**



**Tablo 6. Ege Üniversitesi Akademik/İdari Personel Kurum Kültürü Boyutlara Göre Puan Dağılımı**

	Katılım	İşbirliği	Bilginin Yayılımı	Öğrenme	Kurum İçi İletişim	Paydaşlarla İlişkiler	Değişime Açıklık	Stratejik Yönetim	Ödül ve Ceza Sistemi
İDARİ PERSONEL	3,19	3,36	3,39	3,23	3,52	3,38	3,27	3,50	2,90
AKADEMİK PERSONEL	3,43	3,36	3,41	3,32	3,63	3,53	3,30	3,70	3,09

### 3.8.4. Fiziki Kaynak Analizi

Ege Üniversitesi'nin merkez yerleşkesi İzmir Bornova ilçesinde, çevre yerleşkeleri ise Aliağa, Bayındır, Bergama, Çeşme, Gaziemir, Karşıyaka, Ödemiş, Tire ve Urla'da yer almaktadır. Üniversitemiz, m merkez yerleşkesi, çevre yerleşkeleri ve diğer alanlar (Aliağa, Menemen, Menderes, Konak ve diğerleri) dahil olmak üzere toplam 28.619.078,21 m<sup>2</sup> açık alana ve 914.564 m<sup>2</sup> kapalı alana sahiptir.

Üniversite kampüsünde; modern bir kütüphane ile kapalı yüzme havuzu, kapalı spor salonları, futbol, basketbol, mini-futbol, tenis kortları gibi spor tesisleri, toplum merkezi, sergi alanları ve kongre, seminer, kültür ve sanat etkinlikleri için hizmet veren Prof. Dr. Yusuf VARDAR - MÖTBE - Kültür Merkezi ve öğrencilerin barınma ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri öğrenci köyü , kafeteryalar, öğrenci çarşısı, akademik personel ve öğrenciler için lokal ve konukevi mevcuttur.

Ayrıca merkez kampüs dışında; Konak'ta Atatürk Kültür Merkezi, Karşıyaka ve Ödemiş'te fakülteleri, Çeşme ve Ödemiş'te yüksekokulları, Aliağa, Bayındır, Bergama, Gaziemir, Ödemiş, Tire ve Urla'da meslek yüksekokulları, Urla ve Tuzla'da su ürünleri tesisleri, Menemen'de Araştırma, Uygulama ve Üretim Çiftliği, Kurudağ'da rasathane, Özdere'de hem öğrencilerin hem de personelin faydalandığı eğitim ve dinlenme tesisi bulunmaktadır.

**Tablo 7. Ege Üniversitesi Açık Alanları**

YERLEŞKELER	TOPLAM AÇIK ALAN (m <sup>2</sup> )
Bornova Merkez Kampüsü	3.328.336,34
Çeşme İlçesi Yerleşkesi	204.228,00
Urla İlçesi Yerleşkesi	71.129,41
Bergama İlçesi Yerleşkesi	139.662,00
Bayındır İlçesi Yerleşkesi	41.925,34
Ödemiş İlçesi Yerleşkeleri (*)	213.956,00
Tire İlçesi Yerleşkesi	8.132,65
Aliağa MYO	33.117,00
Aliağa Çaltılıdere	1.113.263,96
Menderes İlçesi/Özdere Beldesi Öğrenci Kampı	30.000,00
Karaburun İlçesi/Mordoğan Beldesi Deneme, Araş. Ve Uyg. İstasyonu	286.786,00
Menemen İlçesi/Uygulama Araştırma Çiftliği ve Homa Dalyanı	22.804.015,00
Konak İlçesi/Atatürk Kültür Merkezi	1.936,00
Gaziemir İlçesi/Havacılık MYO	3.620,00
Pınarbaşı-Kurudağ/Rasathane	86.545,00
Karşıyaka İlçesi/Çocuk ve Ergen Alkol ve Madde Bağımlılığı Araştırma ve Uygulama Merkezi	3.114,00
Karşıyaka İlçesi/ Sağlık Bilimleri Fakültesi	8.155,51
Denizli İli/ Ormanlık Alan	240.000,00
Manisa İli/Turgutalp Köyü Sultan Yaylası	1.156,00
<b>TOPLAM</b>	<b>28.619.078,21</b>
(*)Ödemiş Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Meslek Yüksekokulu yerleşkeleri toplamıdır.	

**Tablo 8. Ege Üniversitesi Kapalı Alanları**

EGE ÜNİVERSİTESİ KAPALI ALANLARI (2022)	
Birimler	Alan (m <sup>2</sup> )
Rektörlük ve Bağlı Birimler	29.828
Eğitim Alanları	480.740
Sosyal ve Kültürel Alanlar	85.255
Spor Alanları	27.962
Sağlık Alanları	290.779
<b>TOPLAM</b>	<b>914.564</b>

### 3.8.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Ege Üniversitesi bünyesinde farklı noktalarda hizmet veren sistem odaları bulunmaktadır. Bunların yanında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nda (BİDB) kampüsün tamamına hizmet veren ana sistem odası bulunmaktadır. Sistem odasında yedekli çalışan 2 kabinet ve bu kabinetlerde bulunan 6 fiziksel sunucu üzerinde 57 sanal sunucu bulunmaktadır.

COVID-19 küresel salgını nedeniyle 2020 yılında yüz yüze eğitime ülke genelinde ara verilmesi nedeniyle acil olarak uzaktan eğitime geçilmesi gerekliliği oluşmuştur. Uzaktan Eğitim Merkezi bilişim altyapı yatırımlarıyla güncelleştirilmiştir. Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından yönetilen 20 fiziksel sunucu üzerinde çalışan toplam 129 sanal sunucu vardır.

Üniversitemizde 75 adet lisanslı yazılım ve 52 adet Üniversitemiz tarafından yapılan yazılım bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde hizmet veren bilgi sistemleri ve kurumsal iletişim sistemleri şu şekildedir: Öğrenci Bilgi Sistemi, Akademik Bilgi Sistemleri, E-Posta Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Maaş Sistemi, Hastane Bilgi Sistemi.

Açık Kaynak Kod Yazılım, uygulama ve işletim sistemleri ile üzerinde çalışan e-posta, web vb. sunucu ve yapıları yeni güncelleme ve teknolojik gelişmelere cevap verecek şekilde geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

Ege Üniversitesi bünyesinde yürütülen bilgi işlem hizmetlerine ait sistem ve ağ altyapısında kullanılan tüm donanım ve yazılımların modernizasyonu sağlanacaktır. Yenilenmesi planlanan sistem odasında dağınık şekilde bulunan sunucu ve sistem odası altyapıları, yedekli, iş sürekliliği ve felaket kurtarımlarında daha iyi bir sistem altyapısında toplanarak Bilişim Teknoloji hizmetlerinin hızı, etkinliği ve verimliliği artırılabilecektir.

Bilişim Sistemleri güvenlik altyapısı olarak açık kaynak kodlu yazılımlar ile birlikte güvenlik duvarı altyapısı aktif / pasif çalışacak şekilde birimimiz bünyesinde barındırılmaktadır. Güvenlik duvarı ile entegre olarak çalışacak şekilde birimimiz tarafından yönetilen açık kaynak kodlu izleme sistemimiz de bulunmaktadır. 2023 yılında aktif olarak iç ağ denetleme amacıyla çalışacak (Intrusion Prevention System IPS) sistemi çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca kurumumuz bünyesinde aktif olarak çalışan personel ve öğrencilerin kullanımı amacıyla antivirüs yazılımı temin süreci çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde kullanılan tüm projeler SSO ( Single Sign On) merkezi projesine bağlanmıştır. Tüm projelere tek bir ara yüz ve tek kullanıcı şifre ile erişilebilmektedir. Kullanılan projelerin sayıca çok olması nedeni ve altyapının yetersiz kalması nedeni ile SSO sisteminde altyapı ve yazılım güncellemesine ihtiyaç duyulmaktadır. Bunun için sunucu ve yazılım yenilenmesi yapılması planlanmaktadır.

Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi (OBYS), her geçen gün aratan öğrenci sayımız ve teknolojinin ilerlemesi ile yazılım ihtiyaçları karşılama konusunda yetersiz kalmaktadır. Bu nedenle OBYS'de sistem ve yazılım yenilenmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Önümüzdeki süreçte yeni nesil öğrenci bilgi yönetim sistemi devreye alınacaktır.

Yeni ÜNİSİS uygulaması için de Üniversitemizin akademik birimlerinin ihtiyacı olan yeni nesil uygulamalar geliştirilmeye devam edilmektedir. Son olarak çalışması tamamlanarak devreye alınan uygulamalar aşağıda belirtilmiştir.

- BAP Süreç Yönetim Sistemi (BAPYS)
- Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVYS)
- Dış Kaynaklı Proje Yönetim Sistemi,
- Akademik Atama Bilgi Sistemi
- Akademik Atama Bilgi Yönetim Sistemi
- Kütüphane Online Satış Bilgi Sistemi
- Enstitü Bilgi Yönetim Sistemi
- Mezun Bilgi Sistemi
- Mobil Bilgi Sistemi
- Tohum Analizi Takip Bilgi Sistemi

Planlanan yeni nesil yazılım projeleri;

- Yeni Nesil Öğrenci Otomasyonu
- Personel Otomasyon Sistemi

Üniversitemizin dijitalleşme stratejik plan hedefleri doğrultusunda çağın gereksinimlerine uygun yeni nesil projeler birimlerimizin ortak görüşü ile planlanarak devreye alınacaktır.

### 3.8.6. Tahminin Mali Kaynaklar

KAYNAKLAR*	2024	2025	2026	2027	2028	TOPLAM KAYNAK
Özel Bütçe **	3.662.082.000	4.205.501.000	5.467.151.300	7.107.296.690	9.239.485.697	29.681.516.687
Döner Sermaye***	3.235.155.946	3.882.187.135	4.658.624.562	5.590.349.475	6.708.419.370	24.074.736.488
Dış Kaynak****	₺175.339.999	₺226.829.942	₺293.655.661	₺380.406.771	₺493.048.654	1.569.281.027
Diğer (Bağış ve Yardımlar)*****	21.850.000	24.035.000	26.438.500	29.082.350	31.990.585	133.396.435
<b>TOPLAM</b>	<b>7.094.427.945</b>	<b>8.338.553.077</b>	<b>10.445.870.023</b>	<b>13.107.135.286</b>	<b>16.472.944.306</b>	<b>55.458.930.637</b>

\* Kılavuzda belirtildiği üzere Üniversite bütçesinde yer alan ve kurumsal performansı yansıtmayan transfer harcamalarına özel bütçe içerisinde yer verilmemiştir.

\*\* Özel bütçede 2024 ve 2025 yıllarına ait tahminler 2023-2024-2025 Orta Vadeli Plana göre, diğer yıllar ise bir önceki yıldan %30 artış öngörülerek yapılmıştır.

\*\*\* 2024 yılı, Yönetim Kurulu tarafından onaylanan (cari transferler hariç) Döner Sermaye Tahmini Bütçesidir. Diğer yılların tahmini bir önceki yıldan %20 artış öngörülerek yapılmıştır.

\*\*\*\* Dış kaynak kalemi içerisinde, ÖYP, YÖK lisans ve lisansüstü bursları, ulusal ajans programları, uluslararası kuruluşlarca desteklenen araştırma projeleri yer almıştır. 2022 yılı gerçekleşme verilerine göre ÖYP, YÖK lisans ve lisansüstü bursları için %10'luk, diğer kaynaklar için %30'luk artış öngörülmüştür.

\*\*\*\*\* Diğer (Bağış ve yardımlar) için ise 2020-2021-2022 yılları verilerin ortalaması alınarak diğer yıllar için %10'luk artış öngörülmüştür.

### 3.9. Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurumsal akredite bir üniversite olunması</li> <li>Köklü bir eğitim kurumu olunması</li> <li>Birçok farklı alanı kapsayan çeşitli programların içeriğinin ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara göre sürekli güncellenmesi</li> <li>Akredite bölümlerde akreditasyon standartlarına uygun eğitim verilmesi</li> <li>Yabancı dilde ve yabancı dil ağırlıklı eğitim yapan bölümlerde yabancı dil hazırlık eğitiminin olması</li> <li>YKS sınavında başarı sırası yüksek olan öğrencilerin tercih ettiği çok sayıda bölümün bulunması</li> <li>Erasmus+, Farabi, Mevlana ve Orhun öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının olması</li> <li>Güçlü, tecrübeli, dinamik bir akademik kadroya sahip olunması</li> <li>Eğitim teknolojileri ile desteklenmiş dersliklere sahip olunması</li> <li>İlgili programlarda uygulamalı eğitim (staj, intönlük) verilmesi</li> <li>Farklı üniversitelerle ortak lisansüstü programlara başlanmış olması</li> <li>Yüksek lisans ve doktora programlarının bulunması</li> <li>Mezunlarının iş dünyasında tercih edilir olması</li> <li>Farklı disiplinlerden seçmeli ders alınabilirliği olması</li> <li>Türkiye yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde belirtilen bilgi, beceri ve yetkinlikler açısından güçlendirmek için öğrencilerin ek gelişim etkinliklerine katılımına imkan sunulması</li> <li>Öğrencilerin bir yükseköğretim kurumunun örgün eğitimi dışında edindikleri kazanımların tanınması, kredilendirilmesi ve intibakı</li> <li>Eğitim ve öğretim faaliyetleri kapsamında kalitenin artırılması için öğrenci odaklı üniversite yaklaşımı çerçevesinde öğrenci senatosu ve öğrenci dekanlığının kurulmuş olması</li> <li>Üniversite'de öğrenciyi aktif hale getiren, eğitim türünün doğasına uygun, etkileşimli öğrenmeye odaklanan; öğrenci merkezli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer veriliyor olması</li> <li>Uluslararası geçerliliği olan diploma ekinin verilmesi</li> <li>Örgün programlarda verilen eğitim uzaktan öğretim teknolojisiyle desteklenerek güçlendirilmesi</li> <li>Öğrencinin eğitimine yönelik planlama ve kararları ile ilgili düzenlemeleri yapabilmesi, mesleği ve yaşamıyla ilgili hedeflerini belirleyebilmesi ve karşılaştığı sorunları çözebilmesi amacıyla hizmet veren güçlü danışmanlık sistemine sahip olması</li> <li>Öğrencilerine kariyer planlama ve istihdam konusunda rehberlik etmek, kariyer gelişimlerini izlemek amacıyla kurulan kariyer planlama ve başarı koordinatörlüğünün hizmet veriyor olması</li> <li>"Öğrencilerin Kariyer Gelişimini En Etkin Şekilde Destekleyen Üniversite" ödülüne sahip ilk üniversite olması</li> <li>8 adet Engelsiz Program Nişanı, 4 adet Mekanda Erişilebilirlik Ödülü ve 5 adet Mekanda Erişilebilirlik Adaylığı bulunan üniversite olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bazı akademik birimlerde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının OECD standartlarının üzerinde olması</li> <li>Altyapı ve donanım yetersizliği olan binaların bulunması</li> <li>Yeni iş kolları için öğrencilerin mesleğe geçiş aşamasında staj imkanlarının sınırlı olması</li> <li>Disiplinler arası eğitim programlarının sayısının az olması</li> <li>Yüksek lisans ve doktora projelerine ayrılan bütçenin yetersiz olması</li> <li>Birimlere ait bütçenin gereksinimleri karşılamada yetersiz olması</li> <li>Bazı birimlerde idari personelin nicelik, nitelik ve yeterlilik olarak geliştirilmesi gerekliliği</li> <li>Kütüphane için engellilere özel olan donanım ve yazılımların yetersiz olması</li> <li>Öğrenciler için ders çalışma alanlarının yetersiz olması</li> <li>Kütüphanecilik bölüm mezunu personel sayısının yetersiz olması.</li> <li>Öğrencilerin kişisel gelişimleri için sunulan kaynakların yetersiz olması.</li> <li>Kütüphane başta olmak üzere öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayarların eski ve yetersiz olması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programların uluslararası denklik almasına çaba gösterilmesi</li> <li>Yurtdışından daha fazla öğretim elemanı gelmesi için gerekli iletişimlerde bulunulması</li> <li>Öğretim üyesi kadrolarının artırılması</li> <li>Gerekli birimler için yeni bina ve ek bina yapılması</li> <li>Akademik birimlerin fiziki mekan koşullarının iyileştirilmesine yönelik planlamanın yapılması</li> <li>Engelli öğrencilerimizin bölümlerimizde yaşamlarını kolaylaştıracak fiziksel ortamların sağlanması</li> <li>Staj ve iş bulma imkanlarını kolaylaştıracak nitelikte öğrenciler ve sektör çalışanları arasında diyalogların kurulması</li> <li>Disiplinler arası eğitim programlarının teşvik edilmesi</li> <li>Yüksek lisans ve doktora projelerine ayrılan bütçenin artırılması</li> <li>Öğretim elemanlarının kendi gelişimleri için alacağı kurslar / eğitimler konusunda destek olunması, bazı olanakların üniversite bünyesine getirilmesi ya da protokol/ anlaşmalar yapılması</li> <li>Birimlerin bütçesinin artırılması</li> <li>Fakülte döner sermaye etkinliklerinin artırılması ile bütçe sağlanması</li> <li>Üniversitede çalışan personel sayı ve niteliğinin birimler bazında optimize edilmesi</li> <li>Kütüphane için engellilere özel olan donanım ve yazılımların sağlanmasının devam edilmesi</li> <li>Akademisyenlerin ve öğrencilerin talep ettiği özellikle yabancı dilde basılı ve dijital kaynakların temininin sağlanması</li> <li>Öğrenciler için özellikle sınav dönemlerinde ders çalışma amaçlı salonların belirlenmesi- açılması.</li> <li>Kütüphane başta olmak üzere öğrenciler için bilgisayar sayılarının yeterli hale getirilmesi.</li> <li>Kütüphanecilik bölüm mezunu personel sayısının artırılması.</li> </ul>

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Araştırma	<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırma üniversitesi olunması</li> <li>Araştırma konularında ve metodolojik yönelimlerde çeşitlilik olması</li> <li>Teknoparkın ve TTO'nun varlığının araştırma ekosistemine katkı sağlaması</li> <li>Ulusal ve uluslararası standartlar/ kılavuzlar doğrultusunda çalışan pek çok araştırma-uygulama merkezinin olması</li> <li>Proje bazlı araştırmalarda çeşitli akademik derecelerdeki öğretim elemanlarının kolektif üretim yapması</li> <li>Akademik araştırma faaliyetlerinde nitelikli, üretken ve aktif bir öğretim elemanı kadrosunun olması</li> <li>Ulusal ve uluslararası birimlerle ortak projelerin yürütülmesi</li> <li>Dış destek alan proje sayısının yüksek olması</li> <li>Araştırma altyapısını destekleyecek, merkezi araştırma ve uygulama laboratuvarlarının bulunması</li> <li>Araştırmacı Odaklı Öğrenci Merkezi (AROM)'un kurulmuş olması</li> <li>Ege Üniversitesi Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (EBİLTEM) bulunması</li> <li>Ege Üniversitesi Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü'nün (EGE-PIK) bulunması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bazı akademik birimlerde özellikle araştırma görevlisi kadrolarının yetersiz olması</li> <li>Akademik personelin yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılımı için yeterli destek sağlanamaması</li> <li>Bazı binalarda altyapı yetersizliğinin; araştırma ve öğrenci laboratuvarlarında ise donanım eksikliklerinin bulunması</li> <li>Araştırma ve analiz çalışmalarında kullanılan cihazların bakım, onarım gereksinimlerinin maliyetler nedeniyle her zaman karşılanamaması</li> <li>Çeşitli araştırma yazılımlarının ve araştırma süreçlerinde ihtiyaç duyulan donanımlara erişimin kısıtlı olması</li> <li>Teknik personel ve cihaz uzmanının nicelik ve nitelik olarak yetersiz olması</li> <li>Araştırma uygulama merkezlerinde çalışan idari personelin nitelik ve nicelik olarak yetersiz olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik yükseltme ve atama kriterlerinde disiplinler arası çalışmayı teşvik edici düzenlemelerin yapılması.</li> <li>Araştırma üniversitesi hedefleri doğrultusunda araştırma görevlisi kadrosu tahsisi için çalışmaların yapılması</li> <li>Üniversite-Sanayi AR-GE projeleri kapsamında üretilen ürünler sonucunda oluşacak katma değerden Ege Üniversitesi'ne sürekli gelir getirebilecek düzenlemelerin yapılması</li> <li>Akademik personelinin yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılımı için yeterli destek sağlanması</li> <li>Bina altyapı yetersizliklerinin, araştırma ve öğrenci laboratuvarlarının donanım eksikliklerinin giderilmesi</li> <li>Araştırma ve analiz çalışmalarında kullanılan cihazların bakım, onarım gereksinimlerinin karşılanması ve bununla ilgili üniversite bünyesinde bakım sözleşmelerinin yapılması</li> <li>Araştırma kapasitesini güçlendirecek lisanslı programların temin edilmesi</li> <li>Teknik personel ve cihaz uzmanının istihdamının sağlanması</li> <li>Veri tabanlarının sayıca artırılması ve ulaşılabilirliğinin sağlanması</li> <li>Araştırma uygulama merkezlerindeki nitelikli idari personel sayısının artırılması</li> <li>Bilimsel toplantı düzenlenmesi için yeterli desteğin sağlanması</li> <li>Açık erişim (Q1 ve Q2 sınıfı dergiler) yayın ücretlerinin üniversite tarafından karşılanması</li> <li>Proje yönetimi (özellikle, bütçe yönetimi konularında) konusunda destek sağlayacak personel sayısının artırılması</li> </ul>

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Girişimcilik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yeni medya temelli gelişmelere hızlı adaptasyon ve öğrencileri bu alanda üretmeye teşvik edecek güçlü bir akademik kadronun bulunması</li> <li>Patent ve faydalı model sahibi akademik kadronun bulunması</li> <li>Öğretim üyelerinin girişimcilik alanına ilgisinin artması</li> <li>Yenilikçilik ve girişimcilik bölümüne sahip olunması</li> <li>Girişimcilik alanında STK'lar ve şemsiye kuruluşlarla ile ortak organizasyonlar düzenlenmesi</li> <li>Üniversite Döner Sermaye İşletmesinin bulunması</li> <li>Üniversitede farklı araştırma alanlarında ürün ve patentlerin bulunması</li> <li>Teknoloji Geliştirme Bölgesi içinde Kuluçka Merkezinin olması</li> <li>Üniversite bünyesinde girişimcilik, sosyal girişimcilik ve inovasyon içerikli derslerin bulunması</li> <li>Ege Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren bir Teknoparkın bulunması</li> <li>Girişimcilik ekosisteminin olması (TTO)</li> <li>Yeni ürün ortaya çıkarma potansiyeli, katma değeri yüksek ilaç, kozmetik, bitkisel ürün gibi yeni ürünler üretilebilmesi</li> <li>Sanayi kuruluşları için coğrafi konumun uygun olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuluçkanın yeterli fiziki alanının bulunmaması</li> <li>Girişimcilik alanında ders verecek öğretim üyesi sayısının yetersiz olması</li> <li>Teknoparka ilişkin mevzuat ve esaslar konusunda bilgi yetersizliğinin bulunması</li> <li>Teknoparkta şirket kurma ya da görevlendirilme konularında maddi zorluklar bulunması ve sürecin uzun olması</li> <li>Girişimci ekosistemini güçlendirecek kurum kültürünün oluşmaması</li> <li>Ürün geliştirme maliyetlerinin yüksek olması, konu hakkında bilgili yatırımcılara ulaşmada güçlük yaşanması</li> <li>Patent ve faydalı modelin pazarlanmasının yetersiz olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuluçkanın yeterli fiziki alana sahip olması için çalışmaların yapılması</li> <li>Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları konusunda farkındalık ve bilgilendirme seminerlerinin yapılması</li> <li>Akademik personelin teknopark ve döner sermaye süreç, işleyiş ve mevzuatı kapsamında bilgilendirilmesi</li> <li>Akademik personelin teknoparkta şirket kurmaya özendirilmesi ve bu konuda destek verilmesi</li> <li>Girişimci ekosistemini güçlendirecek kurum kültürünün oluşması</li> <li>Girişimcilik alanında bilgi aktarımı için tanıtım, çalıştay gibi aktiviteler düzenlenerek paydaşların daha sık buluşturulması</li> <li>Ürün geliştirme maliyetleri için maddi destek verilmesi ya da ilgili programlara yönlendirilmesi</li> <li>Girişimcilerin geliştirdikleri cihazların belgelendirme süreci ve yazılım lisanslama konusunda eğitimlerin verilmesi</li> <li>Ulusal ve uluslararası patent ve faydalı modellerin ürüne dönüştürülmesi için araştırma yapılması</li> </ul>



Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Toplumsal Katkı	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belgesel, kısa film, kamu spotu gibi öğrenim çıktıları vasıtasıyla toplumsal gelişime katkı sağlanması</li> <li>• Toplumun sağlık alanında bilgilendirilmesi ve bilinçlendirilmesi amacıyla eğitim verilmesi</li> <li>• İlgili akademisyenlerin uzmanlık alanına giren konularda devlet düzeyinde uzman görüşü veriyor olmaları</li> <li>• Lisans ve lisansüstü derslerin uygun özellik gösteren uygulamalarının bir bölümünün toplum sağlığı, engelli merkezleri gibi kurumlarda gerçekleştirilmesi</li> <li>• Kampüsün engelsiz erişilebilir olması</li> <li>• Sesli kitap projesinin yapılması</li> <li>• Farklı alanlarda müzelerin olması</li> <li>• Topluma hizmet uygulamaları projelerinin gerçekleştirilmesi</li> <li>• Sivil Toplum Örgütleri ve yerel yönetimlerle işbirliğine dayalı toplumsal projeler gerçekleştirilmesi</li> <li>• Sivil toplum kuruluşlarında görev alan akademik personelin olması</li> <li>• Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğünün bulunması</li> <li>• Engelsiz Ege Birimi Koordinatörlüğü'nün bulunması</li> <li>• EGESEM, EGEÇEM ve EGE-UZEM'de topluma yönelik çok sayıda eğitimin verilmesi ve sertifikalandırılması</li> <li>• EGE+ (Ege Ek Gelişim Etkinlikleri Karnesi) ile öğrencilerin toplumsal katkısının artırılması</li> <li>• Dezavantajlı grup etkinliklerinin düzenlenmesi</li> <li>• YÖK Engelsiz Üniversite Ödüllerine sahip olunması</li> <li>• Sosyal Sorumluluk Projeleri için bir bilgi sistemine sahip olunması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Topluma hizmet projeleri için bir bütçenin olmaması</li> <li>• Kamu ve STK'larla sorun alanlarının belirlenmesine yönelik çalışmaların az olması</li> <li>• Toplum sorunlarına yönelik yapılan çalışmaların ödüllendirilmesinde eksiklikler olması</li> <li>• Daha önce düzenlenen yaz okulu, kurs, vb. faaliyetlerin sponsor gelirlerinin çok düşmesi sebebiyle yapılamaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yapılan faaliyetler ile ilgili STK'lar ile paylaşımında bulunulması</li> <li>• Toplumsal sorunların çözümüne yönelik ilgili kamu kurumları ve STK'larla işbirliği yaparak bir ödül sistemi kurulması</li> <li>• Toplumsal çalışmaların duyurusuna yönelik çalışmaların artırılması</li> <li>• Ücretsiz etkinliklerin ve kursların artırılması</li> <li>• Topluma Hizmet Uygulamaları derslerinin ekolojik, sürdürülebilirlik ve sosyal girişimcilik yönünde geliştirilmesi</li> </ul>

## 3.10. Yüksek Öğretim Sektörü Analizi

### 3.10.1. Sektörel Eğilim Analizi

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
	(Etkenler/Sorunlar)	Fırsatlar	Tehditler	
Politik	Araştırma ve aday araştırma üniversitelerine idari ve mali anlamda ilave desteklerin verilmesi	Araştırma Üniversiteleri Destek Programı kapsamında ek destekten yararlanılması	Araştırma üniversitesi kapsamına alınan üniversite sayısının artması olasılığına karşı üniversitelere verilen desteklerin azalması	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Araştırma Üniversitesi" kategorisinde kalabilmek ve bir üst dilime yükselmek için "Araştırma Üniversitesi Kriterleri" doğrultusunda düzenlemeler yapılması (yayın teşviği verilmesi, redaksiyon (proof-reading) hizmetinin devamlılığının sağlanması vb.)</li> <li>• Üniversite genelinde disiplinler arası proje sayısının artırılmasına yönelik olarak proje pazarlarının düzenlenmesi</li> <li>• Öğretim elemanlarına yapay zeka ile redaksiyon (proof-reading) yapan bilgisayar programlarının ücretsiz olarak sunulması</li> </ul>
	Yükseköğretimde öncelikli alanlara sahip olunması	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proje bütçelerinin artması</li> <li>• Öncelikli alanlarda lisansüstü öğrenci alımının artması</li> <li>• Ulusal önceliklerle üniversite öncelikli alanlarının uyuşması sonucunda kamu yatırımlarında üniversite olarak ön plana çıkılması</li> </ul>	Ülkemizde üniversite, bölüm ve program sayısının artması ve eğitimin yaygınlaşması nedeniyle nitelikli öğrenci ve öğretim elemanı çekmenin zorlaşması	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Altyapı yatırımlarının öncelikli alanlar gözetilerek şekillendirilmesi</li> <li>• Sektörel düzeyde tanıtım günleri etkinlikleri ile farkındalığı artırarak nitelikli öğrenci ve öğretim elemanı davet edilmesi yönünde çalışmaların artırılması</li> <li>• Üniversite sınav sonuçlarına göre başarılı öğrencilere yurt ve burs olanaklarının artırılması</li> </ul>
	Hükümet programlarında sağlık sektörüne öncelik verilmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sağlık sektörü kapsamında açılan öncelikli alanlarda yer alınabilmesi</li> <li>• Sağlık sektöründe nitelikli eleman ihtiyacının artması nedeniyle üniversitenin bu alandaki eğitim faaliyetlerinin öneminin artması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sağlık bilimleri alanında fakültelerin açılması ve sağlık personeli sayısının artmasının nitelikli öğrencilerin fakülte tercihlerini negatif yönde etkilemesi</li> <li>• Kamu sağlık sektöründe çalışma koşulları nedeniyle sağlık çalışanlarının özel sektöre yönelimlerinin artması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sağlık sektörü işgücü ihtiyacı ile üniversite mezun ilişkisi içinde ulusal planlamanın yapılarak üniversite öğrenci kontenjanlarının azaltılması</li> <li>• Sağlık sektörünü destekleyecek yeni iş alanlarının gelişimine yönelik disiplinler arası (Mühendislik, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler ile) programların oluşturulması</li> <li>• Kamu sağlık örgütlerinde iş yükü ve verimlilik analizlerinin yapılarak sağlık birimlerinde çalışanların nicelik ve nitelik açısından sürdürülebilirliğinin sağlanması</li> <li>• Üniversite hastanelerinin Araştırma Hastanesi misyonunun ön plana çıkarılmasına yönelik olarak basamak sistemi uygulamasına aile hekimliği, şehir hastaneleri ve devlet hastaneleri kapsamında işlerlik kazandırılması</li> </ul>
	Uluslararası İşbirlikleri	Uluslararası işbirliklerinin YÖK tarafından desteklenmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yetişmiş akademik kadronun başka ülkelerde kalması</li> <li>• Uluslararası mevcut politik konjonktürün uluslararası işbirliklerini zorlaştırması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitenin uluslararası alanda tanıtımının daha etkin yapılması</li> <li>• Üniversitelerde uluslararası alanda akredite olan birim sayısının artırılması</li> <li>• TÜBİTAK ve YÖK destekli uluslararası işbirliği desteklerinin geliştirilmesi ve artırılması</li> <li>• Üniversite öz kaynakları doğrultusunda BAP projelerinde uluslararası işbirlikli projelere verilen ek desteklerin artırılarak sürdürülmesi</li> <li>• Üniversitenin uluslararası alanda etkin olacağı ve katma değer yaratacağı uzmanlık alanlarına yönelik işbirliği ağlarına katılımın artırılarak sürdürülmesi</li> <li>• Yurt dışından yabancı öğretim elemanlarının üniversitemizde ziyaretçi araştırmacı olarak getirilmesi ve birimlerde bu konunun teşvik edilmesi</li> </ul>
	Üniversitelere kadro tahsisinde alınan kararlar	Araştırma üniversitesi olmamız sebebiyle kadro tahsisinin artması	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nitelikli lisans mezunlarının ekonomik nedenlerden ve kadro sorunlarından dolayı akademisyenliği tercih etmemesi</li> <li>• Araştırma üniversitesi statüsünü kaybetme riski</li> </ul>	Yasal düzenlemeler konusunda paydaş olarak YÖK'e daha fazla görüş bildirilmesi
	Uluslararası düzlemde ve coğrafi alanda politik gerginlik ve çatışmalar		Uluslararası değişim programları kapsamında gelen yabancı öğrenci ve akademisyen sayısının azalması	Üniversitenin uluslararası tanıtım faaliyetlerinin artırılarak sürdürülmesi
	AB müktesebatı ile uyum sürecinde Avrupa'daki bilimsel politikaların ülkemize aktarılması	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilimsel kalite ve sürdürülebilirliğin artırılması</li> <li>• Avrupa Birliği üyesi ülkelerin üniversiteleri ile akademik işbirliğinin gelişmesi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avrupa Birliği üyesi ülkelerin üniversiteleri ile ortak araştırma ve eğitim programlarının geliştirilmesi</li> <li>• Üniversite bölüm/programlara ilişkin uluslararası akreditasyonların artırılması</li> </ul>

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
	(Etkenler/Sorunlar)	Fırsatlar	Tehditler	
Ekonomik	Mali kaynakların dağıtımı	Dış kaynakla finanse edilen proje desteklerinin artması	Köklü üniversite olması ve akademik birim sayısının fazla olması nedeniyle bütçe dağılımında azalma olması	<ul style="list-style-type: none"> <li>Döner sermaye hizmetlerine sektörel başvuruların artırılması</li> <li>Araştırma ve altyapı çalışmaları başta olmak üzere dış destekli proje kullanımının artırılması</li> </ul>
	Ücret politikaları	Akademik teşvik ödeneğinin uygulanması	<ul style="list-style-type: none"> <li>Farklı performansa sahip personelin ücretlendirme politikaları nedeniyle aynı ücreti alması</li> <li>Nitelikli personelin ücret politikaları nedeniyle farklı sektörlerle kayması</li> </ul>	Performansa göre ücretlendirme sisteminin getirilmesi
	Ulusal ve uluslararası ekonomik dalgalanmalar (döviz kurları, vb.)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrenci staj yerlerinin daralması</li> <li>Araştırmalarda kullanılan cihaz ve sarf malzemelerinde dışa bağımlılık olması</li> <li>Döviz kurlarındaki değişimin tüm araştırma projelerinin bütçelerine yansıtılmaması, dolayısıyla araştırma projelerinin bütçelerinin alım gücünün giderek azalması, bu nedenle gerçekçi bütçe planlamasının yapılamaması ve uzun vadede araştırma ve proje kalitesinin düşmesi</li> <li>Sanayinin AR-GE harcamalarının düşmesi nedeniyle üniversite ile işbirliğinde azalmalar yaşanması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ekonomik dalgalanmalar nedeniyle araştırma fonlamalarında öncelikli alanların ele alınması</li> <li>Üniversite sanayi işbirliklerinde ekonomik konjonktürün etkisini minimize edecek çeşitlendirilmiş işbirlikleri ile aradaki bağların devamlılığının ve güçlendirilmesinin sağlanması</li> <li>Yerli buluşların artırılmasıyla ithal ikame sağlayacak araştırma desteklerinin artırılması</li> <li>Akademik start-upların ve teknoloji tabanlı girişimlerin teşvik edilmesi</li> <li>Teknopark kapasitesinin genişletilmesi ve yeni kurulan şirketlerde öğrencilerin projelerde çalıştırılmasının sağlanması</li> </ul>
	Mali kaynakların azalması	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin farklı kaynaklarının ulusal ve uluslararası pazarlarda daha etkin şekilde kullanılması (Örn. sağlık turizmi)</li> <li>Ulusal ve uluslararası işbirlikleri yolu ile kaynakların artırılması</li> </ul>	Eğitim ve araştırmaya yapılacak yatırımlarda oluşacak sınırlılıkların var olması	<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırmacıların dış destekli projelere yönelime motive edilmesi</li> <li>Üniversite kaynaklarının ortak kullanımının teşvik edilmesi (Cihaz, ekipman, araç, teçhizat, derslik vb.)</li> <li>Yeni demirbaş alımlarında amortisman sürelerinin dikkate alınması</li> <li>Demirbaşların kullanımı ile ilgili takip, kontrol ve koordinasyon sisteminin daha etkin hale getirilmesi</li> </ul>

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
	(Etkenler/Sorunlar)	Fırsatlar	Tehditler	
Sosyo - kültürel	Bazı mesleklerin popülerliğinin azalması		Bu bölüm/programlara tercihlerin azalması	İlgili fakültelerinin öğrenci kontenjanlarının azaltılması
	Sosyal medyanın yaygınlaşması	Hedef kitle ile hızlı ve etkin iletişimin sağlanabilmesi	Kurumsal sosyal medya hesapları koordine edilemezse Ege Üniversitesi'nin imajını zedeleyecek paylaşımların olabilemesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sosyal medyanın takip edilerek kurumsal imajın doğru yönetilmesinin devam ettirilmesi</li> <li>Sosyal medyanın daha profesyonel olarak güncel tutulması</li> </ul>
	Toplumda hayat boyu öğrenme bilincinin yeterince yaygın olmaması	Ulusal ve uluslararası değişim programlarının ve projelerinin varlığı	Kişisel ve mesleki gelişimin sürdürülebilirliğinin sağlanamaması	Hayat boyu öğrenmenin bilincinin topluma aşılması ve bu amaçla verilecek olan eğitimlere yönelik destek sağlanması
	Paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik sosyo-kültürel faaliyetlerin yeterli miktarda olmaması	Paydaş çeşitliliğinin yeni işbirliği ve proje fırsatları yaratması	Aynı sosyo-kültürel faaliyetleri yapan/yapacak diğer kurumların bulunması	<ul style="list-style-type: none"> <li>Medya merkezi, basın yayın halkla ilişkiler, sağlık spor ve kültür daire başkanlığı vb. ilgili birimler başta olmak üzere Ege Üniversitesi birimlerinin paydaşlara yönelik sosyo-kültürel faaliyetlerini artırması</li> <li>Halkı bilinçlendirme alanında atılması gereken adımların ciddi şekilde stratejik planlama süreçlerine dahil edilmesi</li> <li>Sosyo-kültürel etkinlikler konusunda belediyeler, sanat merkezleri, odalar, sivil toplum örgütleri vb. gibi kurumlarla işbirliği yapılarak akademik personel katılımının teşvik edilmesi</li> <li>Üniversite-sanayi işbirliğine yönelik olarak üniversite olanaklarının kent ve bölge genelinde tanıtılması</li> </ul>
	Üniversite ve üniversite yerleşkelerinin bulunduğu bölgelerde nüfus ve demografik değişimlerin olması		İzmir ve özellikle Bornova ilçesinde nüfusun artması nedeniyle kampüs güvenliğinin olumsuz etkilenmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kampüs güvenliğinin artırılması için fiziki çevre ve güvenlik tedbirlerinin sürdürülebilir hale getirilmesi</li> <li>Güvenlik kameralarının sayısının artırılması</li> </ul>

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
	(Etkenler/Sorunlar)	Fırsatlar	Tehditler	
Teknolojik	Yazılım teknolojilerinin kullanımının artması	Bilgi yönetim sistemleri ile iş süreçlerinin kolaylaşması	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversite internet altyapısının bazı noktalarda hala yetersiz olması</li> <li>• Araştırmacıların lisanssız yazılımlara yönelmesi nedeniyle telif sorunlarının yaşanması</li> <li>• Yazılım giderlerinin yüksek maliyete sahip olması</li> <li>• Donanımsal sorunların giderilmesinde maliyetlerin yüksek olması nedeniyle korsan kullanıma yönelmenin artması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yeni iyi uygulamaların yazılım teknolojileri kapsamında üniversiteye kazandırılmasının sürdürülmesi</li> <li>• Lisanslı yazılımların üniversite tarafından toplu lisansla daha ucuza satın alınarak araştırmacılara sunulmasına artırılarak devam edilmesi</li> </ul>
	Endüstride yeni teknolojilerin ortaya çıkması	Üniversitelerde bu konularda dersler ve eğitimlerin açılması Yüksek teknolojinin kullanımı ile nitelikli projelerinin hazırlanması	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademik ve idari personelin gelişmiş teknolojiye uyum sağlayamaması</li> <li>• Alandaki teknoloji maliyetlerin yüksek olması ve sürekli yenilenme gereksiniminin bulunması</li> <li>• Teknolojideki bu gelişmeye yön vermekten ziyade izleyici konumunda kalınması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademik ve idari personelin yeni teknolojilere uyumu için verilen eğitimlerin artırılması</li> <li>• Yeni teknolojilerin geliştirilmesine yönelik paydaşlarla işbirliklerinin artırılması</li> <li>• Yeni teknolojilerin eğitim programlarına adaptasyonunun sağlanması</li> </ul>
	Üniversitelere yeni teknolojiler üretme yönünde misyon verilmesi	Teknoparkın gelişebilmesi ve yabancı yatırımcıları çekebilmesi Uluslararası işbirliği ağlarının varlığı	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yeni teknoloji geliştirmeye yönelik AR-GE çabalarının yüksek maliyetli olması</li> <li>• Üniversite teknik ve akademik personelinin amaçları içinde teknoloji geliştirme önceliğinin diğer amaçlarıyla karşılaştırıldığında geride kalması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yeni teknoloji geliştirmeye yönelik uluslararası işbirliği ağları yoluyla uluslararası destek programlarından yararlanmak</li> <li>• Araştırma altyapısının teknolojik olarak güncellenmesinin sürdürülmesi</li> <li>• Teknik personelin sayı ve niteliğinin artırılması</li> <li>• Üniversite genç akademisyenlerinin yurtdışı doktora ve doktora sonrası çalışmalarına teşvik edilerek uluslararası işbirliği mekanizmalarının güçlendirilmesi</li> </ul>
	Uzaktan eğitimin yaygınlaşması	Uzaktan eğitim uygulamalarının ve kabullenilmesinin artışı	Ülkemizde teorik ve pratik lisans eğitiminde yeterli alt yapıdan yoksun olunması, yeni teknolojilerin (video, simülasyon desteği gibi) kullanılmaması	Uzaktan eğitimin lisans ve lisansüstü programlar ile hayat boyu eğitim kapsamında artırılması
	Teknolojinin akademik veri tabanlarına ulaşımının kolaylaşması	Akademik yeniliklerin yerinde ve zamanında sağlanması	Veri tabanlarının idari ve akademik personel tarafından etkin kullanılmaması	Veri tabanlarının idari ve akademik personel tarafından etkin kullanımın sağlanmasına yönelik bilgilendirme ve eğitim faaliyetlerine devam edilmesi
			Tamamıyla yüz yüze eğitime geçilmesiyle öğretim elemanlarının uzaktan eğitim alt yapısına yönelik ilgisinin azalması	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim elemanlarının yüz yüze öğretim süreçlerinin uzaktan eğitim alt yapısıyla desteklenmesine yönelik eğitimler verilmesine devam edilmesi</li> <li>• Akademik birimlerde ders içeriklerinin belirli oranda Egeders kullanımı ile desteklenmesinin teşvik edilmesine devam edilmesi</li> </ul>

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
	(Etkenler/ Sorunlar)	Fırsatlar	Tehditler	
Yasal	Mevzuatın çok sık değiştirilmesi	Kurum içi yönerge ve çalışma esaslarının olması	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bürokratik işlemlerin fazla olması</li> <li>Üniversite Hukuk müşavirliğinin danışmanlık yapıyor olması ama aynı zamanda talep üzerine eğitici seminerler düzenlemiyor oluşu</li> <li>Üniversitelerin yasal düzenleme süreçlerine dahil edilmemesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mevzuata yönelik bilgilendirme sisteminin oluşturulması</li> <li>Ege Üniversitesi Hukuk Bürosunun etkinliğinin artırılması</li> <li>Ege Üniversitesi Hukuk Müşavirliğine uzman personel desteğinin sağlanması</li> </ul>
	Mesleklere ilişkin mevzuatların iş yaşamında öne çıkıyor olması	Meslek hayatına atılacak öğrencilerin kendilerini bekleyen yasal düzenlemelerle ilgili bilgi ve tecrübe edinmelerine yönelik derslerin varlığının olması	Öğrencilerin mevzuattaki değişimleri takip edememeleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meslek ile ilgili yasa ve mevzuatlarla ilgili eğitimin sürekli güncellenmesi</li> <li>Öğrenci projelerinde telif hakkı ile ilgili sıkıntıları çözebilecek önerilerin tartışılması</li> </ul>
	Yasal düzenlemelerin eğitim kalitesine etkisi		Yasal düzenlemelerle gelen öğrencilerin eğitim kalitesine negatif etkisinin olması, kontenjan sayısında fazlalığın bulunması	Yeni fakülteler açılırken mevcutların kontenjanlarında azaltmaya gidilerek verilen mezun sayısının kontrolsüz artışının önlenmesi

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
	(Etkenler/Sorunlar)	Fırsatlar	Tehditler	
Çevresel	"Doğanın korunması ile zaten doğal yaşam korunur" yaklaşımıyla doğanın korunması (Yeşil Yönetim) anlayışının sürdürülmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kampüs içi çevre düzenlemesi ve yeşillendirme çalışmalarının olması</li> <li>Kampüs üniversitesinde bulunuyor olmak ve kampüs bitki örtüsünün çalışanlar üzerindeki olumlu psikolojik etkisi ile iş verimliliğinin artması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yeni bina inşaatları nedeniyle yeşil alanların azalması</li> <li>Yeni binaların çevre bilincine uygun olmaması</li> <li>Üniversite personeli ve öğrencilerinin çevre duyarlılığının yeterli olmaması, çevre kirliliğinin artması</li> <li>Mevcut durumun korunamaması durumunda kampüs içi yeşil alanların azalması ihtimalinin ve korunma ihtiyacının bulunması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akıllı, iklim dostu kampüs için yeşil alanların korunduğu yeni bir imar planının hazırlanması</li> <li>Kampüsün doğal biyoçeşitliliği korunarak yeşil alanın çoğaltılması</li> </ul>
	Yenilenebilir Enerji Kullanımı	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yenilenebilir enerji kullanımı için gerekli teknik altyapının ve bilgi birikiminin olması</li> <li>Kampüsün bölge olarak yeterli güneş alan bir konumda olması</li> </ul>	Yenilenebilir enerji kaynakları kurulumunun mali boyutu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stratejik olarak seçilecek pilot bölgelerde küçük ölçekli güneş ve/veya rüzgar enerjisi kurulumu ile başlanması için İZKA, AB projeleri, Bakanlık desteklerinin takip edilmesi</li> <li>Güneş enerjisi ile çalışan şarj etme istasyonlarının ortak alanlara kurulması</li> </ul>
	Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Olma	<ul style="list-style-type: none"> <li>Karbon ayak izi çalışmalarının yapılmış olması</li> <li>İZKA Sürdürülebilir Kampüs fizibilite projesinin sonuçları</li> <li>Yeşil Üniversite sıralamalarında yükseliş olması</li> <li>YÖK tarafından belirlenmiş en iyi 10 sürdürülebilir üniversite arasında yer almak</li> <li>Sıfır Atık Eylem Planının hazırlanmış olması</li> <li>Maddesiz Ege-Dumansız Ege politikasının yaygınlaştırılması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ulusal ve uluslararası üniversitelerin rekabet güçlerinin artması</li> <li>Kampüs içerisinde eski bina sayısının fazla olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enerji ve su tasarrufu çalışmalarının tüm kampüste öncelikli haline getirilmesi</li> <li>Yeni yapılacak binaların akıllı teknolojilerle donatılması</li> <li>Eski binaların iyileştirilmesinde enerji ve su tasarrufunun öncelikli hale getirilmesi</li> <li>Yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımının artırılması</li> <li>Yeşil çatı uygulamalarının yaygınlaştırılması</li> <li>Yağmur suyu hasadının yaygınlaştırılması</li> <li>ISO 14001 ve ISO 50001 belgelerinin alınması</li> <li>Yeşil satın alma politikasının benimsenmesi</li> <li>Tüm kampüs genelinde dumansız sahaların işaretlenmesi</li> <li>Ege Üniversitesi tarafından başlatılan "Dumansız/Maddesiz Üniversite" kavramının diğer üniversitelerde de yaygınlaşmasının sağlanması</li> <li>Birimlerden alınan çevre ödülü sayılarının artırılması</li> </ul>
	Sıfır Atık Sisteminin yürütülmesi ve ileri seviyeye taşınması	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sıfır atık çalışmaları ile Temel Seviye sıfır atık belgesine sahip olunması</li> <li>Tüm kampüste sıfır atık koordinatörler yapısının oluşturulmuş olması</li> <li>Sıfır atık sisteminin yürütülmesi için uygun altyapı ve bilgi birikimine sahip olunması</li> <li>Sıfır Atık Eylem Planının hazırlanmış olması</li> <li>Sektörel boyutta tehlike atık yönetiminin sağlanması</li> <li>Tehlikeli atıklara yönelik personel ve öğrenci duyarlılığının olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tehlikeli atıkların bertaraf edilmesi için birimlerin bütçe ayıramaması</li> <li>Öğrenci ve personelin atık ayrıştırmasında yeterli ilgiyi göstermemesi</li> <li>Buna bağlı olarak bir üst belge seviyesine geçilememesi</li> <li>Atık yönetiminin dış paydaştan destek alınarak yürütülmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Birimlerin proje katkı paylarından tehlikeli atık bertaraf ücretlerinin ödenmesi için teşvik edilmeleri</li> <li>Tehlikeli Atık Yönetiminin tek bir merkezden yapılması</li> <li>Sıfır Atık Eylem Planının takvime uygun şekilde hayata geçirilmesi</li> <li>Öğrenci ve personelimizin Sıfır Atık eğitimlerinin periyotlarla devamının sağlanması</li> <li>Öğrenciler ve personelimiz için afiş, broşür, video vb. gibi eğitici ve uyarıcı dokümanlar hazırlanması</li> </ul>
	Doğal yaşamın korunması	Kampüsün bitki ve hayvan çeşitliliği bakımından zengin olması	Kampüs genelinde yaşamını sürdürmeye çalışan yaban hayatına (papağanlar, kuşlar, tilkiler, sincaplar, tarla fareleri, böcekler, sokak köpekleri, kediler, endemik bitki türleri) yönelik öğrenci ve personelde yeterli bilincin bulunmaması	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kampüs genelinde yaşamını sürdürmeye çalışan yaban hayatına (papağanlar, kuşlar, tilkiler, sincaplar, tarla fareleri, böcekler, sokak köpekleri, kediler, endemik bitki türleri) yönelik BIYOATLAS çalışması yapılması. (BIYOATLAS; kampüsteki biyoçeşitlilik için bir mobil uygulama)</li> <li>Kampüste Dünya Biyoçeşitlilik gününde ilgili birimlerin liderliğinde kampüs çeşitlilik gezisi düzenlenmesi, Toplulukların bu çalışmaya etkin katılımının sağlanması</li> </ul>
	Deprem riski	Kampüsün "şehir kampüsü" olarak tek bir birim halinde bulunması	Yeni oluşabilecek depremlerin binalarda hasar oluşturma riski	<ul style="list-style-type: none"> <li>Binaların bakım onarım çalışma planlarının rutin olarak sürdürülmesi</li> <li>Oluşabilecek riskli yapıların tespiti, gerekli revize veya yeniden inşaat çalışmalarının sürdürülmesi</li> </ul>

### 3.10.2. Sektörel Yapı Analizi

Sektörel Güçler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
	(Etkenler/Sorunlar)	Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	Yurt genelinde yeni üniversitelerin (devlet ve vakıf) açılması	Yeni işbirliklerinin oluşturulabilmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Devlet bütçesinin yeni açılan üniversitelere yönlendirilmesi</li> <li>Özellikle vakıf üniversitelerinde kaynakların devlet üniversitelerine oranla daha fazla olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mevcut kaynakların daha etkili ve verimli kullanılması</li> <li>Bütçe dışı kaynak yaratacak çalışma ve hizmetlerin artırılması</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim ve araştırma alanlarının genişlemesi ile daha nitelikli akademisyen yetiştirilebilmesi</li> <li>Yeni açılan üniversitelerin istihdam edeceği yeni akademisyenlerin lisansüstü eğitimlere yönelik talebi artırması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yetişmiş akademik personelin yeni kurulan üniversitelere geçmesi</li> <li>Lisansüstü öğrencilerin kadro beklentisi nedeniyle daha yeni üniversiteleri tercih etmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurum içi teşvik mekanizmalarının oluşturulması</li> <li>Üniversitenin kurumsal aidiyetini güçlendirecek çalışmalar yapılması</li> </ul>
			Yüksek yüzdelerle dilimde olan öğrencilerin vakıf üniversitelerini tercih etmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite tanıtım faaliyetlerinin artırılması</li> </ul>
	Araştırma üniversitesi sayısının artma potansiyeli olması	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diğer araştırma üniversiteleriyle öncelikli alanlar çerçevesinde işbirliği olanakları doğurması</li> <li>Nitelikli üniversite-sanayi işbirlikli projeler ve disiplinler arası etkileşimli projelerin çıktılarının (katma değerli ürün, patent veya faydalı modelli lisanslama, yayın-atıf artması vb.) artması</li> </ul>	Üniversiteler arası rekabetin artması sebebiyle araştırma üniversiteleri sıralamasında üst sıralara çıkmanın zorlaşması	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nitelikli üniversite-sanayi işbirlikli projeler ve disiplinler arası etkileşimli projelerin artırılması için sanayi kuruluşları ile işbirliklerinin artırılması</li> <li>Yurt içi ve yurt dışı akademik kurumlarla nitelikli projelerin ve uluslararasılaşma kapsamında işbirliklerinin artırılması</li> </ul>



Sektörel Güçler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
	(Etkenler/ Sorunlar)	Fırsatlar	Tehditler	
Paydaşlar	İç paydaşlarla iletişimin güçlendirilmesi gereği	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrenci odaklı üniversite olma hedefine ulaşılmış olması</li> <li>Farklı disiplinlerdeki öğretim elemanlarının birbiriyle iletişim halinde olması (araştırma gruplarının olması)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İç paydaşların disiplinler arası projeye yatkın yeterli düzeyde çalışma yapmama riski</li> <li>Nitelikli akademik insan gücünün yurt içi ve yurt dışı kurumlara geçmesi riski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırma gruplarının etkinliğinin artırılması için faaliyetler (çalıştay, proje pazarı, bilgi günleri, eğitimler vb.) yapılması</li> <li>Memnuniyet anketlerinin daha sistematik ve yaygın halde uygulanmasının sağlanması</li> </ul>
	Dış paydaşlarla iletişimin güçlendirilmesi gereği	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite Danışma Kurulunun farklı dış paydaş katılımıyla yapılandırılmış olması</li> <li>Mezunlarla iletişim platformumuzun olması</li> </ul>	Dış paydaşların ihtiyaç analizlerinin doğru şekilde yapılmaması veya yapılan analizlerin uygun olarak yorumlanamaması riski	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mezunlar Ofisinin tüm mezunları kapsayacak şekilde ağ oluşturmak için çalışmalar yapması</li> <li>Mezunların takibini sağlamak üzere dijital platformların geliştirilmesi ve içeriğindeki verilerin güncel tutulması</li> <li>Farklı şehirlerde üniversiteyi tanıttak etkinliklerin yapılması</li> </ul>
	Sağlık hizmeti sunumu aracılığıyla toplumla iletişimin olması	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ege Üniversitesi Hastanesinin ve Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezinin sağlıkta kalite standartları çerçevesinde yüksek puan alması</li> <li>Sağlık turizminin başlaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Şehir Hastanesinin açılması</li> <li>Hasta sayısının artmasıyla öğretim üyelerinin nitelikli bilimsel çalışmalara daha az vakit ayırması</li> <li>Yurt genelinde üniversite hastanelerine ilişkin mali kaynakların yetersizliği</li> <li>Sağlık turizmine Sağlık Bakanlığının yaptığı desteğin azalması ve hasta çekilememesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sağlık turizminde öne çıkacak alanlarda (dış tedavileri, kozmetoloji vb.) uzman hekimlerin etkili bir şekilde duyurulmasının sağlanması</li> <li>Üniversite bünyesinde Sağlıklı Yaşam Merkezi kurulması</li> <li>Çeşme Turizm Fakültesinin sağlık turizmine etkili katılımının sağlanması</li> </ul>
	Çeşitli kurum ve kuruluşlarla işbirliklerinin kurulması	Üniversitenin geniş eğitim ve araştırma potansiyeli ile farklı alanlardaki birçok kurum ile işbirliği yapabilmesi	Yeni kurulan üniversiteler ile paydaşların verdiği desteklerin bölünmesi/yön değiştirmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Paydaşlarla kurumsal bazda direkt ve sürekli iletişim içerisinde olunması</li> <li>Paydaşlarla yapılan işbirliği protokol sayısının artırılması</li> </ul>
	Bilimsel araştırma projelerinin yürütülmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ülke politikası olarak AR-GE'ye verilen önemin giderek artması</li> <li>Kurum dışı proje desteklerinin artırılması</li> <li>EBİLTEM alt birimlerinin uzmanlaşmış modüller halinde araştırmacılara destek vermesi</li> <li>UNISIS altında iç ve dış kaynaklı proje süreçlerinin takibinin ortak bir platformda yapılıyor olması</li> </ul>	Proje desteği veren dış kurumlara yapılan proje başvuru sayılarının artması nedeniyle dış kurumların bütçelerinden ayrılan payın azalması	<ul style="list-style-type: none"> <li>EBİLTEM'in proje hazırlama sürecinde verdiği desteklerin daha etkin işletilmesi</li> <li>Multidisipliner proje çalışmalarının özendirilmesi</li> <li>Üniversitedeki entelektüel mülkiyet sahibi ile sanayi kuruluşlarını birleştirecek bir matris tanımlanması</li> <li>Kurumda yeni göreve başlayan öğretim elemanlarına üniversitemizde proje olanaklarına ilişkin eğitimler verilmesi</li> </ul>
	Diğer kurum/ kuruluşların Ege Üniversitesi'nde yürütülen eğitim ve araştırma hizmetlerine benzer hizmetler sunması	<ul style="list-style-type: none"> <li>Farklı eğitim ve araştırma imkanları ile bilgi kültürünün artması</li> <li>Rekabetin artması dolayısıyla kurumların verdiği hizmetlerin kalitesinin yükselmesi</li> <li>Akredite program sayısının artması</li> </ul>	Paydaşların diğer kurumların sunduğu hizmetleri tercih etmeleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite eğitim ve araştırma alt yapısına ait kalitenin artırılarak paydaşların kuruma çekilmesi</li> <li>Verilen hizmetlerin tanıtımının daha etkin bir şekilde yapılması</li> <li>Üniversite hizmetlerine yönelik akreditasyon ve sertifikasyon çalışmalarına öncelik verilmesi ve üniversite bütçesinden pay ayrılmasına devam edilmesi</li> </ul>
Tedarikçiler	Satın alınan hizmetlerin kalite düzeylerinde sürdürülebilirliğin sağlanması	Rekabeti arttırabilecek şekilde hizmet alınabilecek tedarikçi sayısının artması	Hizmet satın alınabilecek tedarikçi sayısının azalması Üniversitenin kamu bütçesine sahip olması nedeniyle satın alım süreçlerinde yaşanan bütçe ile ilgili kısıtlar bulunması	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mevzuattan kaynaklanan zorlukların giderilmesi için çalışmalar yapılması</li> </ul>
Düzenleyici / Denetleyici Kuruluşlar	Eğitim, araştırma ve idari hizmetler ile ilgili olarak sürekli iletişim içerisinde olunması	<ul style="list-style-type: none"> <li>Köklü ve güvenilir bir kurum olarak, talep edilen konularda görüş ve önerilerin sunulması</li> <li>Bürokratik süreçler hakkında bilgilendirilmelerin (oryantasyon/işe başlama eğitimleri vb.) düzenli olarak yapılıyor olması</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Bürokratik süreçler hakkında bilgilendirmeye yönelik dijital tabanlı bir veri bankasının oluşturulması</li> <li>Kurumsal bazda işbirliklerinin artırılması</li> </ul>

### 3.11. GZFT Analizi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf yönler	Fırsatlar	Tehditler
<p><b>ARAŞTIRMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Araştırma Üniversitesi olunması</li> <li>• Ulusal ve uluslararası ortak projelerin yürütülmesi</li> <li>• Dış kaynaklı (AB, TÜBİTAK, DPT, TÜBA, Sanayi destekli vb.) araştırma proje sayısının yüksek olması</li> <li>• İç kaynaklı proje (BAP) destek miktarının, proje tipi çeşitliliğinin ve kapsayıcılığının artmış olması</li> <li>• Araştırma projesi ve yayın sayılarının yüksek olması</li> <li>• Kamu/özel sektör/STK'lar ile iş birliğinin fazla olması</li> <li>• Farklı disiplinlerde ürün ve patentlerin var olması</li> <li>• Kurumda disiplinler arası araştırmaların olması ve bu kapsamda araştırmaların destekleniyor olması</li> <li>• Üniversite Teknopark ve Kuluçka Merkezi'nin sunduğu olanakların artması</li> <li>• Akredite olan laboratuvarlar ile hizmet yelpazesinin güçlenmesi</li> <li>• Araştırma Odaklı Öğrenci Merkezi (AROM)'un kurulmuş olması</li> <li>• Ege Üniversitesi Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (EBİLTEM) bulunması</li> <li>• Araştırma faaliyetlerinin izlenmesi kapsamında Ege Üniversitesi Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü'nün (EGE-PIK) bulunması</li> <li>• Kurumda bazı alanlarda yüksek teknoloji içeren cihazların varlığı ve bazı cihazların yüksek teknoloji ile modifikasyonuna imkan olması nedeniyle daha nitelikli projelerin gerçekleşmesi</li> <li>• TÜBİTAK Üniversite Yetkinlik Haritası kapsamında nitelik ve nicelik açısından güçlü araştırma alanlarına sahip olunması</li> <li>• Ürün Yaşam Döngüsü Yönetimi Mükemmeliyet Araştırma ve Uygulama Merkezine sahip olunması</li> </ul> <p><b>GİRİŞİMCİLİK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Patent ve faydalı model sahibi akademik personelin bulunması</li> <li>• Akademik girişim şirketi sahibi veya ortağı olan üniversite personellerinin bulunması</li> <li>• Yenilikçilik ve girişimcilik bölümüne sahip olunması</li> <li>• Ürüne dönüşme potansiyeli bulunan patentlerin bulunması</li> <li>• Üniversite bünyesinde girişimcilik, sosyal girişimcilik ve inovasyon içerikli derslerin bulunması</li> <li>• Girişimcilik ekosisteminin olması</li> </ul> <p><b>EĞİTİM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurumsal akredite bir üniversite olunması</li> <li>• Uluslararası geçerliliği olan diploma ekinin verilmesi</li> <li>• "Öğrencilerin Kariyer Gelişimini En Etkin Şekilde Destekleyen Üniversite" ödülüne sahip ilk üniversite olması</li> <li>• Engelsiz Program Nişanları, Eğitimde Erişilebilirlik ve Mekanda Erişilebilirlik Ödülleri ile Mekanda Erişilebilirlik Adayıkları bulunan üniversite olması</li> <li>• Köklü ve kaliteye önem veren bir eğitim ve araştırma kurumu olunması</li> <li>• Yeniliğe ve gelişime açık bir üniversite olunması</li> <li>• YKS sınavında başarı sırası yüksek olan öğrencilerin tercih ettiği çok sayıda bölümün bulunması</li> <li>• Üniversite birimlerinin diğer eş değer kurumlardaki birimlere liderlik etme potansiyelinin bulunması</li> <li>• Üniversitede verilen eğitimin ilgili sektörlerde aranan nitelikleri içermesi</li> <li>• Yetkili akreditasyon kurumları tarafından akredite eğitim program oranının yüksek olması</li> <li>• Eğitimde teknolojik imkanların kullanılması</li> <li>• Ön lisans ve lisans eğitim programlarının nitelik ve nicelik kapsamında çeşitliliğinin bulunması ve yeni ihtiyaçlara göre periyodik olarak sürekli güncelleniyor olması (ör. çift diploma programı)</li> </ul>	<p><b>ARAŞTIRMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bazı birimlerde öğretim üyelerinin iş ve ders yüklerinin fazla olması nedeniyle araştırmaya yeterli zaman ayıramaması</li> </ul> <p><b>GİRİŞİMCİLİK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuluçkanın yeterli fiziki alanının bulunmaması</li> <li>• Teknoparka ilişkin mevzuat ve esaslar konusunda farkındalığın düşük olması</li> <li>• Patent ve faydalı modellerden gelir elde edilmesi konusunda zorluklar yaşanması</li> </ul> <p><b>EĞİTİM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uluslararası değişim programları kapsamında Üniversiteye gelen öğretim elemanı sayısında dalgalanma eğilimi olması</li> </ul> <p><b>ÖĞRENCİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenci sayısının fazlalığı nedeniyle teorik ve pratik derslerde, özellikle interaktif eğitim uygulamalarında zorluklar yaşanması</li> <li>• Bazı akademik birimlerde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının OECD standartlarının üzerinde olması</li> <li>• Mezun öğrenciler ile iletişimin artırılmasına ihtiyaç bulunması</li> <li>• Bazı birimlerde öğrencilerin uygulama ve staj imkanlarının sınırlı olması</li> </ul> <p><b>FİZİKİ ALANLAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bazı birimlerde binaların, laboratuvarların ve dershanelerin fiziksel ve donanım açısından iyileştirme ihtiyacı bulunması</li> <li>• Öğrencilerin kullandığı ortak kullanım ve ders çalışma alanlarında iyileştirme ihtiyacı bulunması</li> <li>• Üniversitenin yapı stoğunun yaşam ömrünün kısalıyor olması</li> <li>• Periferdeki öğrenciler için yurt hizmet kapasitesinin geliştirilme ihtiyacı bulunması</li> </ul> <p><b>TEKNİK ALT YAPI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kütüphane veri tabanları üyeliklerinin sürdürülebilir kılınmasında bütçe kısıtlarının oluşması</li> <li>• Çeşitli araştırma yazılımlarına ve araştırma süreçlerinde ihtiyaç duyulan donanımlara erişimin kısıtlı olması</li> </ul>	<p><b>ARAŞTIRMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Araştırma Üniversiteleri Destek Programı kapsamında ek destekten yararlanma imkanı olması</li> <li>• Araştırma üniversitelerinde norm kadro kısıtının olmaması</li> <li>• Ülke politikaları doğrultusunda AR-GE çalışmaları ile bu kapsamda öncelikli alanlarda yapılacak çalışmalara verilen destek ve önemin artması</li> <li>• Farklı sektörlerde gereksinim duyulan yeni uzmanlık alanlarının yeni araştırma ve istihdam alanlarını ortaya çıkarması</li> <li>• AB vb. dış kaynaklı proje bütçelerinin artması</li> <li>• Kamu ve özel kuruluşların farklı alanlardaki çalışmaları için Ege Üniversitesi'ne yönelik ilginin artması</li> <li>• Ulusal destek mekanizmalarında tanımlanan öncelikli alanların Ege Üniversitesinin güçlü olduğu araştırma alanlarıyla (enerji, gıda, kimya, ilaç ve aşı geliştirme) paralellik göstermesi</li> <li>• Paydaş çeşitliliğinin yeni işbirliği ve proje fırsatları yaratması</li> <li>• Uluslararası üniversite derecelendirme sistemlerinin (THE, QS, Green Metrics vb.) varlığı</li> <li>• Ulusal değerlendirme sistemleri kapsamında rekabetin artması nedeniyle iç ve dış paydaşların kalite beklentisinin yükselmesi</li> </ul> <p><b>EĞİTİM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilere yönelik staj ve diğer yetenek yönetimi faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasına yönelik "yetenek kapasitesi" vb. imkanların artması</li> <li>• Nitelikli mezun talebinin artması</li> <li>• Orta Vadeli Plan kapsamında eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek için yenilikçi iş birliklerinin arttırılacak olması</li> <li>• Ulusal ve uluslararası değişim programlarının ve projelerinin artarak devam ediyor olması</li> <li>• Uluslararasılaşma politikası kapsamında yurtdışı üniversiteler ile işbirliklerinin arttırılma potansiyelinin bulunması</li> <li>• Uzaktan eğitim uygulamalarının ve yaygınlığının artış gösteriyor olması</li> </ul>	<p><b>ARAŞTIRMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Araştırma üniversitesi statüsünü kaybetme riski olması</li> <li>• Üniversitelere tahsis edilen bütçenin sınırlı kalması</li> <li>• Eğitim ve araştırmaya yapılacak yatırımlarda sınırlamaların ortaya çıkması</li> <li>• Bilimsel etkinliklere (kongre, sempozyum vb.) katılım vb. mevzuatta yer almayan kalemler nedeniyle kongre katılım desteklerinin sınırlı kalması</li> <li>• Ulusal ve uluslararası üniversitelerin rekabet güçlerinin artması</li> <li>• Bölgede üniversite için rekabet yaratacak üniversitelerde yeni teknopark ve eğitim programlarının açılıyor olması</li> <li>• Bölgede kamu ve özel hastanelerin açılması nedeniyle kurumun araştırma ve hizmetlerine olumsuz etki yaratması</li> <li>• Araştırmalarda kullanılan bazı cihaz ve sarf malzemelerinde dışa bağımlı olunması</li> <li>• Enflasyon ve döviz kurlarındaki değişimin araştırma ve proje sayı ve kalitesine olumsuz etkilerinin olması</li> <li>• Sanayinin AR-GE harcamalarının düşmesi nedeniyle üniversite ile işbirliğinde azalmalar yaşanması</li> </ul> <p><b>EĞİTİM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yasal düzenlemelerle gelen öğrencilerin eğitim kalitesine olumsuz etkisinin olması</li> <li>• Üniversitelerde bazı lisans programlarında kapasitenin üzerinde öğrenci kontenjanı verilmesi</li> <li>• Bazı alanlarda verilen mezun sayısının sektörde istihdam edilemeyecek kadar fazla olması</li> <li>• Dünyada bazı ön lisans ve lisans programlarının cazibesini yitirmesi</li> <li>• Sağlık alanında yeni fakültelerin açılmasının nitelikli öğrencilerin fakülte tercihlerini olumsuz yönde etkilemesi</li> <li>• Kamu kurumları ve özel sektörde kısıtlı yeni kadro nedeniyle belirli alanlarda mezunların iş bulma konusunda sorun yaşaması</li> <li>• Uluslararası değişim programları kapsamında gelen yabancı öğrenci ve akademisyen sayısının azalması</li> </ul>

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf yönler	Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yurtdışı üniversitelerle ortak eğitim programlarının uygulanıyor olması</li> <li>• İlgili akademik birimlerde uygulamalı eğitim yapılması</li> <li>• Lisansüstü programların nitelik ve nicelik kapsamında (ör. çok disiplinli ve uluslararası işbirlikli programlar vb.) çeşitliliğinin bulunması</li> <li>• Uzaktan eğitim ile çok sayıda sertifikalı eğitim sunulması</li> <li>• Öğrenci ve personel hareketliliği açısından uluslararası iş birliklerinin olması</li> <li>• Bazı akademik birimlerde İngilizce eğitim veren programların olması nedeni ile değişim programları kapsamında yabancı öğrenciler için tercih nedeni olması</li> <li>• Eğitim kalitesi nedeni ile lisans ve lisansüstü programların yabancı öğrenciler tarafından tercih edilmesi</li> <li>• TÜBİTAK destekli ve üniversite sanayi işbirliği kapsamında lisans proje ve lisansüstü tez/proje sayısının çok sayıda olması</li> <li>• Öğrenci odaklı eğitim kapsamında üniversitenin çok sayıda mekanizmaya (öğrenci konseyi, öğrenci dekanlığı, vb.) sahip olması</li> </ul> <p><b>PERSONEL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sosyal ve bilimsel sivil toplum kuruluşlarında görev alan, tecrübeli, dinamik bir akademik ve araştırmacı kadroya sahip olunması</li> <li>• Öğretim elemanları ile alanında uzman idari personelin yasa/yönetmeliklerin hazırlanmasında ve farklı alanlarda projeler üretilmesinde uzman görüşü ve eğitim desteği vermesi</li> <li>• Görev, yetki ve sorumluluklarının bilincinde, gerektiğinde inisiyatif alabilen yeniliklere açık idari personele sahip olunması</li> </ul> <p><b>TOPLUM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Farklı alanlarda topluma yönelik hizmet ve eğitimlerin sunulması</li> <li>• EGESEM, EGEÇEM ve EGE-UZEM'de topluma yönelik çok sayıda eğitimin verilmesi ve sertifikalandırılması</li> <li>• Lisans ve lisansüstü derslerin uygun özellik gösteren uygulamalarının bir bölümünün toplum sağlığı, engelli merkezleri gibi kurumlarda gerçekleştirilmesi</li> <li>• Kampüsün engelsiz erişilebilir olması</li> <li>• Farklı alanlarda koleksiyon, sergi ve müzelerin (ör. Etnografya Müzesi, Kağıt ve Kitap Sanatları Müzesi) olması</li> <li>• Topluma hizmet uygulamaları dersi olması ve projelerin gerçekleştirilmesi</li> <li>• Sivil toplum kuruluşlarında görev alan akademik personelin olması</li> <li>• Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğünün bulunması</li> <li>• Engelsiz Ege Birimi Koordinatörlüğünün bulunması</li> <li>• EGE+ (Ege Ek Gelişim Etkinlikleri Karnesi) ile öğrencilerin toplumsal katkısının artırılması</li> <li>• Dezavantajlı grup etkinliklerinin düzenlenmesi</li> <li>• YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri'ne sahip olunması</li> <li>• Sosyal Sorumluluk Projeleri için bir bilgi sistemine sahip olunması</li> <li>• Ege Üniversitesi Hastanesi'nin ve Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin sağlıkta kalite ve akreditasyon standartları çerçevesinde en yüksek kategoride puana sahip olması</li> </ul> <p><b>DİĞER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atık toplama protokolü ile atıkların üniversite bazında yeniden değerlendirilebilme imkanının olması</li> <li>• Öğrencilere yönelik etkin çalışan "Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi"nin var olması</li> <li>• Öğrencinin eğitimine yönelik planlama ve kararları ile ilgili düzenlemeleri yapabilmesi, mesleği ve yaşamıyla ilgili hedeflerini belirleyebilmesi ve karşılaştığı sorunları çözebilmesi amacıyla hizmet veren güçlü danışmanlık sistemine sahip olması</li> <li>• Öğrencilerine kariyer planlama ve istihdam konusunda rehberlik etmek, kariyer gelişimlerini izlemek amacıyla kurulan Kariyer Planlama ve Başarı Koordinatörlüğü'nün hizmet veriyor olması</li> <li>• Mezunlarla İlişkiler Ofisi ve mezun kart imkanı bulunması</li> <li>• Kampüs içi ulaşımında bisiklet vb. araçlara yönelik özel yolların bulunması</li> <li>• Kampüsün "şehir kampüsü" olarak tek bir birim halinde bulunması</li> <li>• Yeşil Üniversite sıralamalarında yükseliş olması</li> <li>• YÖK tarafından belirlenmiş en iyi 10 Sürdürülebilir İklim Dostu Üniversite arasında yer alması</li> </ul>	<p><b>BÜTÇE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Araştırma ve analiz çalışmalarında kullanılan cihazların bakım, onarım gereksinimlerinin maliyetler nedeniyle sınırlı düzeyde karşılanıyor olması</li> </ul> <p><b>PERSONEL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bazı birimlerde öğretim elemanı sayısının yetersiz olması</li> <li>• Bazı birimlerde idari personelin nicelik, nitelik ve yeterlilik olarak geliştirilmesi gerekliliği</li> <li>• Özellikle teknik personelde nicelik ve nitelik olarak yetersizliklerin bulunması</li> </ul> <p><b>TOPLUM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toplumsal Katkıya yönelik çalışmaların daha fazla desteklenme ve ödüllendirilme mekanizmalarına ihtiyaç bulunması</li> <li>• Kamu ve STK'larla sosyal sorun alanlarının belirlenmesine yönelik çalışmalara ihtiyaç bulunması</li> </ul>	<p><b>PERSONEL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademik teşvik ödeneğinin uygulanmasının varlığı</li> <li>• Kurum ve kuruluşların akademiye yönelik ödül programlarının bulunması</li> <li>• İdari personelin katılım sağlayacağı, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi başta olmak üzere farklı kurumların eğitimler düzenliyor olması</li> </ul> <p><b>DİĞER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coğrafi konum (uluslararası ulaşım imkanları, iklim, vb.), turizm bölgelerine yakınlık ve ekonomik değer yaratma kapsamında güçlü bir şehrin olumlu etkilerinden faydalanabiliyor olmak</li> <li>• Kentin çok sayıda üniversiteye sahip olması nedeniyle yurt, erişilebilirlik vb. imkanların potansiyel öğrenciler için cazibe yaratması</li> <li>• Bilgi yönetim sistemleri, iş zekası, yapay zeka vb. sistemlerin gelişmesi ile kurumdaki iş süreçlerinin kolaylaşma potansiyeli yaratıyor olması</li> <li>• Tedarikçiler kapsamında kalitede rekabetin artması nedeniyle kurumlara daha nitelikli ve rekabetçi alım fırsatları sunması</li> </ul>	<p><b>PERSONEL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yetmiş akademik ve idari personelin özlük hakları ve ekonomik nedenlerle üniversiteden ayrılması</li> <li>• Bazı alanlarda nitelikli lisans mezunlarının ekonomik nedenlerden ve kadro sorunlarından dolayı akademisyenliği tercih etmemesi</li> </ul> <p><b>DİĞER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sağlık ve eğitim politikalarının hızlı değişmesi</li> <li>• Doğal afetlerin yarattığı riskler bulunması</li> <li>• Sponsor gelirlerinin düşüyor olması</li> </ul>

### 3.12. Tespitler ve İhtiyaçlar

DURUM ANALİZİ ÇALIŞMALARI	TESPİTLER / SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR / GELİŞİM ALANLARI
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ege Üniversitesi 2019-2023 stratejik planı YÖK üniversite izleme ve değerlendirme göstergeleri ve araştırma üniversitesi göstergelerine uyum kapsamında içinde bulunulan dönemde güncellenmiş ve 2022-2023 yılları için revize edilmiş olması</li> <li>Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayılarında hedeflenen gerçekleşme düzeyine ulaşamaması</li> <li>Ulusal ve uluslararası fikri mülkiyet haklarına ait başvurularda bütçe destek miktarının yeterli olmaması</li> <li>Hedeflenen yüzdeler dilimler kapsamında Üniversitemizi tercih eden öğrenci sayısının beklenen düzeyin altında kalması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2024-2028 stratejik plan hazırlık sürecinde YÖK üniversite izleme ve değerlendirme göstergeleri, araştırma üniversitesi ve bütçe-performans göstergelerine uyum kapsamında plan hazırlık döneminde göstergelerde meydana gelen değişikliklerin dikkate alınması</li> <li>Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen araştırma projelerinin artırılması</li> <li>Ulusal ve uluslararası alanda pazar payı yüksek olan fikri mülkiyet haklarına yönelik bütçe desteğinin artırılması</li> <li>Hedeflenen yüzdeler dilimler kapsamında Üniversitemizi tercih eden öğrenci sayısının artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması</li> </ul>
Mevzuat Analizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faydalı model ve patente dönüşen araştırma projesi sayısının artırılmasına yönelik merkezi yönetim bütçesinden desteğin olmaması</li> <li>Tehlikeli atıkların nakil ve bertarafı için gereken ücretlerin yüksek olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Merkezi bütçede yeni faydalı model ve patentlere ilişkin mevzuatta var olan kalemlerde kaynağın artırılması</li> <li>Tehlikeli atıkların nakil ve bertarafının yönetimi ve toplanması için merkezi bir model kurulmasına yönelik var olan kalemlerde kaynağın artırılması</li> </ul>
Üst Politika Belgeleri Analizi		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ar-Ge destek personeli sayısı ve niteliğinin artırılması</li> <li>Üniversite hastanelerinin hastane işletmeciliği ayrıştılarak, eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin bir şekilde sunumuna imkân verecek şekilde yönetim, hizmet sunumu ve finansman yapısı itibarıyla sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması</li> <li>Üniversite-sanayi iş birliğinin artırılması ve üniversite dışı yatırım kaynaklarına ulaşımın kolaylaştırılması için uluslararası işbirliklerin geliştirilmesi</li> </ul>
Program – Alt Program Analizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tamamlanan araştırma projelerinin patente dönüşme sayısının yetersiz olması</li> <li>Bazı binalarda altyapı yetersizliğinin; araştırma ve öğrenci laboratuvarlarında ise donanım eksikliklerinin bulunması</li> <li>Akademik personelin yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılımı için yeterli destek sağlanamaması</li> <li>Öğretim elemanı kadro sayısının yetersiz olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Patente dönüşen araştırma projesi sayısının artırılması</li> <li>Bina altyapı yetersizliklerinin, araştırma ve öğrenci laboratuvarlarının donanım eksikliklerinin giderilmesi</li> <li>Akademik personelin yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılımı için yeterli destek sağlanmasına yönelik mekanizmaların geliştirilmesi</li> <li>Araştırma üniversitesi hedefleri doğrultusunda öğretim elemanı kadrosu tahsisi için çalışmaların yapılması</li> </ul>
Paydaş Analizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>İdari ve destek personel sayısının ve niteliğinin yetersiz olması</li> <li>Beslenme ve barınma imkanlarının gelişmeye açık bir yön olarak belirlenmiş olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İdari ve destek personel sayısının ve niteliğinin artırılması</li> <li>Beslenme ve barınma imkanlarının ve niteliğinin artırılması</li> </ul>
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik ve idari insan kaynağının etkin ve verimli faaliyet göstermesinde sürdürülebilirliği sağlanması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hizmet içi eğitimlerin devamlılığının sağlanması</li> </ul>
Kurum Kültürü Analizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurum kültürü analizi sonuçlarında, Ege Üniversitesi 2019-2023 stratejik planı hazırlık döneminde gerçekleştirilen kurum kültürünün ölçülmesinde elde edilen değerlerle karşılaştırıldığında tüm boyutlarda iyileşme görülmesi</li> <li>Ege Üniversitesi'ne ait hakim kurum kültürünün özellikle "stratejik yönetim" ve "kurum içi iletişim" boyutlarında daha fazla güçlendiğinin görülmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurum kültürüne ait stratejik yönetim, katılım, işbirliği, bilginin yayılımı, öğrenme, kurum içi iletişim, paydaşlarla ilişkiler ve değişime açıklık boyutları kapsamında iyileşmenin devam etmesi ve sürdürülebilir kılınması</li> </ul>
Fiziki Kaynak Analizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemizin mevcut eski binalarının ve fiziki koşullarının iyileştirilmesine yönelik çalışmaların sürdürülmesi</li> <li>Eğitimde dijital araçların ve öğretim teknolojisi olanaklarına daha fazla gereksinim duyulması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite master planına uygun ihtiyaç duyulan bina envanterinin yenilenmesi, yerleşkelerdeki eğitim, laboratuvar ve sosyal donatı alanlarının zenginleştirilmesi</li> <li>Eğitimde giderek artan dijitalleşme ihtiyacı doğrultusunda gerekli yatırımların yapılması</li> </ul>

Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilgisayar laboratuvarlarında ve bilgisayar sayı ve niteliklerinde iyileştirme ihtiyacı bulunması</li> <li>Yönetim bilgi sisteminde iyileştirmelere ihtiyaç bulunması, gelişen teknolojilere uyum sağlama, yedekleme ve teknolojik altyapılara yönelik siber saldırılara karşı korunma ihtiyacı bulunması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yeni bilgisayar laboratuvarları açılması ve bilgisayarlar envanterinin güncellenmesi</li> <li>Yönetim bilgi sisteminin geliştirilmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi</li> </ul>
Mali Kaynak Analizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite mali kaynaklarının ağırlıklı olarak hazine yardımlarına bağlı olması</li> <li>Enflasyon ve kur dalgalanmaları nedeniyle Üniversite içi proje desteklerine ayrılan bütçenin yetersiz kalması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öz gelir ve bütçe dışı fon kaynaklarının artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmesi</li> <li>BAP proje bütçe desteklerinde enflasyon ve kur dalgalanmalarına yönelik tedbirler alınması</li> </ul>
Akademik Faaliyetler Analizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bazı akademik birimlerde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının OECD standartlarının üzerinde olması</li> <li>Birimlere ait bütçenin gereksinimleri karşılamada yetersiz olması</li> <li>Bazı binalarda altyapı yetersizliğinin; araştırma ve öğrenci laboratuvarlarında ise donanım eksikliklerinin bulunması</li> <li>İdari, teknik personel ve cihaz uzmanının sayı ve nitelik olarak yetersiz olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim elemanlarının sayısının artırılması ve çağın gerektirdiği atama ve yükseltme kriterlerinin uygulanması</li> <li>Üniversitenin ve birimlerin merkezi bütçeden aldıkları payın ve döner sermaye gelirlerinin artırılması</li> <li>Altyapı ve donanım eksikliklerinin giderilmesi</li> <li>Yeterli sayıda ve nitelikte idari ve teknik personelin istihdam edilmesi.</li> </ul>
Yükseköğretim Sektörü Analizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nitelikli lisans mezunlarının ekonomik nedenlerden ve kadro sorunlarından dolayı akademisyenliği tercih etmemesi ve bu nedenle araştırma üniversitesi statüsünü kaybetme riski bulunması</li> <li>Endüstride yeni teknolojilerin ortaya çıkması</li> <li>Öğrenci kontenjan sayısında fazlalığın bulunması nedeniyle eğitim kalitesinin düşmesi</li> <li>Üniversiteler arası rekabetin artması sebebiyle araştırma üniversiteleri sıralamasında üst sıralara çıkmanın zorlaşması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırma üniversitesi hedefleri doğrultusunda araştırma görevlisi kadrosu tahsisi için çalışmaların yapılması</li> <li>Akademik ve idari personelin yeni teknolojilere uyumu için eğitim verilmesi, yeni teknolojilerin geliştirilmesine yönelik paydaşlarla iş birliklerinin artırılması, yeni teknolojilerin eğitim programlarına adaptasyonunun sağlanması</li> <li>Yeni fakülteler açılmasında kontenjanların eğitim kalitesinin sürdürülebilirliğini dikkate alarak yönetilmesi</li> <li>Nitelikli üniversite-sanayi işbirlikli projeler ve disiplinler arası etkileşimli projelerin artırılması için sanayi kuruluşları ile işbirliklerinin artırılması</li> <li>Yurt içi ve yurt dışı akademik kurumlarla nitelikli projelerin ve uluslararasılaşma kapsamında işbirliklerinin artırılması</li> </ul>

## 4. GELECEĞE BAKIŞ

### 4.1. Misyon

Türkiye’de öncü, dünyada önde gelen araştırma üniversitesi olarak; araştırma, eğitim ve topluma hizmet uygulamalarıyla bölgesel, ulusal ve evrensel gereksinimleri karşılamak, Ar-Ge birikimini toplumun yararına sunmak, öğrenciyi merkeze alarak temel değerlerine bağlı, mesleki ve kültürel olarak donanımlı, değişime açık, bilimsel düşünceyi yaşam biçimi olarak benimsemiş bireyler yetiştirmek.

### 4.2. Vizyon

Bilimsel araştırmada öncü, ulusal ve uluslararası paydaşları ile güçlü bir işbirliği ve iletişim ağı bulunan, kalite ve dijital dönüşümü sürdürülebilir kılan, öğrenci odaklı, yeşil, erişilebilir ve yaşanabilir bir kampüse sahip, ekonomik, sosyal ve kültürel yaşama katkıda bulunan ve finansal yapısı güçlü bir dünya üniversitesi olmaktır.

### 4.3. Temel Değerler

- Bilimsel
- Araştırmacı
- Uluslararasılaşma Odaklı
- Dijitalleşme Odaklı
- Öğrenci Odaklı
- Kalite Odaklı
- Yenilikçi
- Paylaşımçı
- Katılımcı
- Güvenilir
- İletişime açık
- Çevreci
- Değerlere saygılı
- Lider
- Erişilebilir

## 5. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ

### 5.1. Konum Tercihi

Ege Üniversitesi, "Uluslararasılaşmada Pilot Üniversite" olmasının yanı sıra YÖK tarafından hayata geçirilen "Miyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi" kapsamında 2021 yılında araştırma üniversitesi olarak seçilmiştir. Ayrıca yine aynı yıl Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından uygulanan Kurumsal Akreditasyon Programında (KAP) 5 yıl süre ile "Kurumsal Tam Akreditasyon" almaya hak kazanarak Türkiye'de "Tam Akreditasyon" alan ilk devlet üniversitesi olmuştur.

Ege Üniversitesi, konum tercihi olarak uluslararası alanda yükseköğretimde itibar sahibi bir araştırma üniversitesi olmayı kendisine hedef olarak belirlemiştir. Bu kapsamda, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri ile YÖK Araştırma Üniversitesi Kriterleri göz önüne alınarak 2021 yılında 2019-2023 üniversite stratejik planının 2022 ve 2023 yıllarına ait hedef ve performans göstergeleri güncellenmiştir. Ayrıca Üniversite stratejik planı, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri ile YÖK Araştırma Üniversitesi Kriterleri altı aylık ve yıllık olarak üst yönetim tarafından izlenmekte ve gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

Ege Üniversitesi, 2023 yılı vizyonu ve stratejisini "Araştırma Üniversitesi Olmak", "Öğrenci Odaklı Olmak", "Eğitim-Öğretimde Kalite", "Uluslararasılaşma" ve "Dijitalleşme" hedefleri ile beş somut parametre üzerinde yürütmektedir.

Araştırmanın önemli basamaklarından biri olan lisansüstü eğitimde; 2021-2022 akademik yılı sonu itibarıyla 498 lisansüstü programda 5.029 yüksek lisans ve 3.082 doktora öğrencisi olmak üzere toplam 8.813 öğrenci eğitim görmüştür.

Ege Üniversitesi'nde araştırma alanında Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü'nün yanı sıra EBİLTEM-TTO ve Merkezi Araştırma Test ve Analiz Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (EGE-MATAL) de yer aldığı 40 araştırma ve uygulama merkezi bulunmaktadır. Ayrıca Ege Üniversitesi'nin 654 adet bilimsel araştırma laboratuvarı bulunmakla beraber Akaryakıt/Petrol Analiz Laboratuvarı (EGEPAL), Tekstil Araştırma Uygulama Merkezi (TEKAUM), İlaç Geliştirme ve Farmakokinetik Araştırma Uygulama Merkezi (ARGEFAR), Mikrobiyolojik Analiz Laboratuvarı (EGEMİKAL) akreditedir.

Ege Üniversitesi'nin, Azerbaycan Devlet Tarım Üniversitesi işbirliği ile hayata geçirdiği "Çift Diploma Programı", uygulanan modeli ve içeriği ile Türk yükseköğretim sisteminde ilktir.

Ege Üniversitesi yeni dönemde belirlediği hedeflerden biri olan dijitalleşme hedefi doğrultusunda yeni uygulamaları hayata geçirmeye devam etmiş ve bu kapsamda üniversitemizde bilimsel araştırma projeleri, akademik veri sistemi ve dış kaynaklı proje yönetim sistemi ile ilgili süreçlerin yönetimi için akademik veri sistemi "UNISIS" uygulaması erişime açılmıştır.

2021 yılında Üniversitemiz dijital alt yapısını güçlendirmek için Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü'nde bağlı olarak kurulan "Dijital Dönüşüm Ofisi" (EGE-DIDO) araştırma alt yapısının dijital ortamda takibinin ve raporlanmasının yapılması ve veri yapısı içinde eşgüdümün artırılması hedefiyle 2023 yılında "Dijital Dönüşüm Koordinatörlüğü" olarak hizmet vermektedir. Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı öncülüğünde Ege Üniversitesi Avrupa Dijital İnovasyon Merkezi olarak, Türkiye'deki sekiz üniversiteden biri olarak "Ulusal Ortak İş Birliği Protokolü" imzalamıştır.

Ege Üniversitesi'nin Ar-Ge çalışmalarını desteklemek ve özellikle üniversite -sanayi işbirliğini güçlendirmek amacı ile 1994 yılında kurulan Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (EBİLTEM), Üniversitenin sanayi ile ilişkilerini koordine ederek Üniversite - Sanayi işbirliğini yaygınlaştırma çabası göstermekte, diğer taraftan da Üniversite içinde Ar-Ge'ye yönelik birçok hizmetin daha etkin yürütülmesinde görev almaktadır.

2012 yılında, TÜBİTAK 1513 Teknoloji Transferi Ofisleri Destek programı kapsamında, Üniversite-Sanayi işbirliğinin geliştirilmesi, teknolojinin ticarileşme sürecinin desteklenmesi, akademik araştırmalara lojistik destek sağlanması amacıyla bir ara yüz kuruluşu olarak E.Ü. EBİLTEM, Türkiye Üniversiteleri içinde 10 Üniversiteden birisi olarak TTO unvanı alarak 10 yıl süre ile desteklenmeye layık görülmüştür.

EBİLTEM 2008 yılından bu yana, "Avrupa İşletmeler Ağı-Enterprise Europe Network" Ege Bölgesi Koordinatörlüğünü yürütmekte ve Türkiye'deki firma ve araştırmacılar ile Avrupa'daki paydaşları arasında yılda ortalama 40 adet teknoloji, ticari ve araştırma ortaklıklarına imza atmaktadır.

Faaliyetlerini kurumsal ve bölgesel ihtiyaçlara dayandıran EBİLTEM akademisyen, araştırmacı, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarına çok farklı konularda bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde hizmet vermek üzere çalışmalarını sürdürmektedir.

Ege Üniversitesi üst yönetimi kararı ile 2014 yılı sonunda “Yaşam Bilimleri ve Sağlık” teması üzerine ideEGETGB adıyla kurulan Teknoloji Geliştirme Bölgesi ilk firmalarını 2015 yılında kabul etmeye başlamıştır. Üniversitenin Ar-Ge, inovasyon, ve girişimcilik yeteneklerini geliştirerek ekonomik büyümeye doğrudan katkı sağlayabilecek olan bu yapının kurulması üniversite için olduğu kadar, bölge ve ülke için önemli bir kazanç olmuştur. Türkiye’de ilk defa tamamı tek bir üniversiteye ait olarak kurulan ve 2017 yılında Ege Teknopark A.Ş. olarak ismi değiştirilen Teknoloji Geliştirme Bölgesi ile EBİLTEM arasında sinerji geliştirmeye yönelik faaliyetler hız kesmeden devam etmiştir. Bu kapsamda 2023 yılı itibarıyla bölgede 1994 yılından beri aktif olarak teknoloji transfer ofisi hizmetleri veren ve gerçekleştirdiği uluslararası teknoloji transferleri ile 2008 yılında AB Komisyonu tarafından Avrupa’nın “En Başarılı Teknoloji Transfer Ofisi” seçilen EBİLTEM-TTO faaliyetlerini Ege Teknopark altında sürdürmeye başlamıştır.

Son 5 yıl içerisinde özellikle “Yaşam Bilimleri ve Derin Teknoloji” yaklaşımını benimseyen ve bu alanda çalışmaları olan akademisyenler ve girişimcilere yönelik hizmet veren Ege Teknopark “Derin Teknoloji Odaklı Derin Teknoloji Girişimcileri için İnkübatör – D-TECH4ENT” isimli AB destekli projesi ile 6.5 Milyon Euro hibe almıştır. 2025 yılına kadar devam edecek bu proje ile içerisinde tam teşekküllü bir yaşam bilimler laboratuvarı ve eklemeli imalat üretim alanı bulunan “Derin Teknoloji Fabrikası” ile uluslararası uzmanların dahil olacağı kuluçka programı ile girişimcilere Avrupa ile rekabet edebilecek düzeyde bir hizmet sağlanmıştır. Bunun yanı sıra, derin teknoloji odaklı şirketlere yatırım yapan Türkiye’de TÜBİTAK 1514 tarafından desteklenmiş risk sermayesi kuruluşu programı DCP Fund-II kapsamındaki 38 Milyon Euro’luk toplam fon ile bu alanda çalışan girişimcilere yatırım hizmetleri de sağlanmaktadır.

Uluslararası alanda da kendini gösteren Ege Üniversitesi, 2022 yılında Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları THE (Times Higher Education) Etki Sıralaması’nda yer alan 17 amacın tümü için başvuruda bulunmuştur. Bu alanlardan 14’ünde dünya ortalamasının üzerinde başarı sağlamış ve dünya alan sıralamasında 601-800 arasında, ulusal sıralamada ise devlet üniversiteleri içinde 10. sırada yer almıştır.

Dünyanın saygın sıralama kuruluşlarından QS’in küresel yükseköğretim sektörüne ilişkin yaptığı son değerlendirmesine göre Ege Üniversitesi, Türkiye’deki 19’u devlet olmak üzere toplam 24 üniversite arasında 9’uncu sırada yer almıştır. Araştırma, geliştirme ve inovasyon konularında yenilikçi çalışmalar yapan Ege Üniversitesi, araştırma ağı kriterlerinde 60,7 puanla Türkiye’de dördüncü olmuştur.

## 5.2. Başarı Bölgesi Tercih

Ege Üniversitesi araştırma – geliştirme politikası kapsamında uluslararası bir araştırma üniversitesi olma ilkesiyle evrensel bilimsel standartlar doğrultusunda, katma değer yaratabilecek nitelikte araştırma geliştirme faaliyetlerini destekleyerek, yürüterek ve elde edilen verilerin yaygın etkisini artırarak bölgenin, ülkenin ve dünyanın ekonomisine, sosyal yapısına ve refahına kararlı bir süreklilikle etkin ve nitelikli katkı sağlamayı hedeflemektedir.

Ege Üniversitesi araştırma faaliyetlerini yönlendirmek, etkinliğini artırmak ve mükemmeliyet odaklarını güçlendirmek amacıyla düzenlediği çalıştaylar ve anket çıktıları sonucunda 2009 yılında araştırma politikası ve stratejisi çalışmalarını başlatmıştır. Öncelikli alanların belirlenmesi süreçlerinde Cumhurbaşkanlığı Bilim Teknoloji ve Yenilik Politika Kurulu tarafından belirlenen ulusal öncelikli alanların yanı sıra dış paydaşlar olan başta TÜBİTAK ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın sırasıyla “Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi” ve “Araştırma ve Aday Araştırma Üniversitelerinin Öncelikli Sektörler ve Alt Alanlarla Eşleştirilmesi” raporları da göz önüne alınmıştır.

Bu kapsamda “Biyoteknoloji”, “Enerji”, “Tarım ve Gıda Bilimleri ve Teknolojileri”, “Hastalıklar ve Tedavi Yaklaşımları”, “Kimyasal Teknolojiler” ve tüm alanlar ile ortak çalışma üretebilen “Sosyal Bilimler” alanlarını öncelikli araştırma alanları olarak belirlemiştir. 2016 yılında TÜBİTAK tarafından yayımlanan “Üniversite Yetkinlik Analizi Çalışması” da seçilen öncelikli alanları desteklemiştir. Ege Üniversitesi seçtiği öncelikli alanlarda uzun yıllar çalışmalar sergilemiş, belirli bir birikim ve zenginliğe ulaşmıştır.

TÜBİTAK tarafından 2021 yılında yayınlanan Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analizi’nde yayın hacim ve kalitesi boyutlarında İlaç Teknolojileri, Aşı Teknolojileri, Gıda İşleme ve Üretim Teknolojileri, Elektrokimya, Polimer ve Plastikler, Uzay ve Gezegen Bilimi, Analitik Kimya ve Spektroskopi, Gıda Biyoteknolojisi, Biyoenerji, Biyomühendislik, Bulut Bilişim, Biyokimya, Genetik ve Moleküler Biyoloji, İmmünoloji, Nefroloji, Sağlık Hizmetleri ve Epidemiyoloji, Güneş Enerjisi, Bitki Koruma, Gastroentoloji ve Hepatoloji, Hematoloji, Tarla Bitkileri, Organik Kimya, Arıtma Teknolojileri, Kardiyoloji, Hidroelektrik ve Jeotermal, Onkoloji, Nükleer Enerji, Atomik, Moleküler Fizik ve Optik, Beslenme, Diyetetik ve Sağlık, Pediatri, Akciğer ve Solunum Tıbbı, Gıda Güvenliği, Hijyeni ve Sanitasyonu,



Endokrinoloji ve Metabolizma, Radyoloji ve Görüntüleme, Proses Kimyası ve Teknolojisi, Histoloji alanlarında Ege Üniversitesi'nin yüksek araştırma yetkinliği bulunduğu yapılan analiz ile belirlenmiştir.

Ege Üniversitesi, uluslararasılaşma ilkesi kapsamında da AR-GE faaliyetlerinin yönetiminde özellikle araştırmacı istihdamı açısından kaliteyi arttırma hedefiyle iyileştirme faaliyetlerini sürdürmektedir. Araştırma ve istihdam politikalarını "Avrupa Araştırmacılar Şartı ve Araştırmacıların İstihdamına İlişkin Davranış Kuralları" (European Charter for Researchers and Code of Conduct for the Recruitment of Researchers) ile uyumlu hale getirmek için düzenli olarak koşullarını iyileştirecek eylem planları uygulayan ve "Araştırmacı Dostu Üniversite" olmaya odaklanmış kurumlara, Avrupa Komisyonu tarafından verilen "Araştırmada İnsan Kaynakları Mükemmeliyet Sertifikası" (HR Logo, HR Excellence in Research Award)'nın alınması için başvuru çalışmalarının EBİLTEM-TTO koordinasyonu ile başlatılmasına karar verilmiştir.

Ulusal ve uluslararası alanda yapılan bilimsel yayınların niteliğinin ve niceliğinin artırılması, araştırma altyapısının niteliğinin geliştirilmesi, araştırma faaliyetleri ile yürütülen yıllık ulusal fon destekli proje sayısının artırılması Ege Üniversitesi'nin hedefleri arasındadır.

### **5.3. Değer Sunumu Tercih**

Üniversitenin araştırma üniversitesi olarak politikası gereği temel değer arttırıcı unsurlardan biri lisansüstü eğitim programlarının sayı ve kalitesi ile birlikte bu programlara kayıtlı toplam öğrenci sayısının arttırılmasıdır. Bunun yanında Üniversitemizin araştırma kapasitesinin daha da güçlendirilmesi amacıyla akademik işbirliklerinin ulusal ve uluslararası alanda arttırılması planlanmaktadır. Bu artış aynı zamanda ortak araştırma projelerinin sayısının artmasına ve işbirlikleri yoluyla proje çıktılarının uluslararası yayına dönüşümüne olanak sağlayacaktır. Ayrıca bazı projelerin ortaya koyacağı yeni ürünler nedeni ile patent/model/endüstriyel tasarım sayısının artışına neden olabilecektir.

Bir diğer önemli unsur ise Üniversitemizin YÖK tarafından belirlenen uluslararasılaşma stratejisi içerisinde yer alması nedeni ile gerek lisans gerekse lisansüstü programlarda uluslararası öğrenci sayısını arttırma amacıdır.

**Tablo 9. Değer Sunumu Belirleme**

Faktörler / Tercihler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Ön Lisans Öğrencisi				X
Lisans Öğrencisi		X		
Lisansüstü Öğrencisi			X	
İkinci Öğretim Ön Lisans Öğrencisi		X		
İkinci Öğretim Lisans Öğrencisi		X		
İkinci Öğretim Lisansüstü Öğrencisi				X
Yabancı Öğrenci			X	
Yabancı Araştırmacı			X	
Ön Lisans Programları				X
Lisans Programları				X
Lisansüstü Programlar				X
Öğretim Elemanı			X	
İşbirlikleri			X	
Projeler			X	
Yayınlar			X	
Fikri Haklar			X	
Destekler (Araştırma Teşvikleri, vb.)			X	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma			X	
Öz Gelir			X	

#### 5.4. Temel Yetkinlik Tercihi

- Çağdaş uygarlık düzeyi ve toplumun ihtiyaçları öncelikli olacak şekilde ulusal kalkınma strateji, hedef ve planlarına uygun çeşitli düzeylerde nitelikli bilimsel araştırmalar yapmak
- Ar-Ge faaliyetlerini, küresel eğilimleri göz önüne alarak ülkemizin ve bölgemizin öncelikli araştırma alanlarında yoğunlaştırmak
- Araştırma projelerinden üretilen katma değeri yüksek patent, faydalı model ve telif hakkı gibi çıktıları artırmak
- Eğitim ve öğretim programlarını çağın gereksinimlerini dikkate alarak tasarlamak, uygulamak, izlemek ve sürekli olarak iyileştirmek
- Öğrencilerinin ve öğretim elemanlarının uluslararası platformlara katılımını teşvik etmek ve desteklemek
- Uluslararası destekli ve ortaklı projeler ile farklı ülkelerden araştırmacılarla yürütülen ortak projelerin sayısını ve niteliğini artırmak
- Eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme süreçlerini toplumsal katkı ile bütünleştirmek ve bu süreçlerde elde ettiği bilgiyi toplumun yararına sunmak
- Eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme alanlarında öncü ve lider konuma ulaşmak yolunda gerekli yönetsel ve teknolojik altyapının geliştirilmesini ve sürdürülebilirliğini sağlamak
- Yükseköğretimde dijitalleşmenin güçlü yönlerini kullanarak uzaktan eğitim aracılığıyla yüz yüze eğitim ve e-öğrenme için nitelikli bir eğitim-öğretim ortamı oluşturmak

## 6. STRATEJİ GELİŞTİRME

### 6.1. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler

BİRİMLER																					
Hedefler	Tüm Birimler	Akademik Birimler	ÇEVMER	EBİLTEM	EGESEM	Enstitüler	Sağlık UAM	Dış Hekimliği UAM	BAP Koordinatör.	İK Koordinatör.	Uluslararası İlişkiler Koordinatör.	Sosyal Sor. Proj. Koordinatör.	Bilgi İşlem D. Başk.	Kütüphane ve Dok. D. Başk.	Öğrenci İşl. D. Başk.	Personel D. Başk.	SKS D. Başk.	Strateji Geliş. D. Başk.	Yapı İşl. ve Teknik D. Başk.	Ege Teknopark	
H1.1		İ		İ										S		İ					
H1.2		İ												İ		İ		S			
H1.3		İ		S					İ												İ
H1.4				S												İ					İ
H1.5	İ			S																	
H2.1		İ													S	İ	İ				
H2.2	İ														S						
H2.3				İ		İ			İ						S						
H2.4		İ												S							
H3.1		İ									S		İ		İ						
H3.2		İ									S		İ		İ	İ					
H3.3	İ														S						
H3.4		İ													S	İ					
H4.1	İ																		S		
H4.2	İ									S											
H4.3	İ															S					
H4.4	İ												S								
H5.1							S	İ													
H5.2	İ				S																
H5.3	İ		S																		
H5.4	İ											S									

## **6.2. Hedef Kartları**

Ege Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı çerçevesinde 5 amaç, 21 hedef ve 77 performans göstergesi belirlemiştir.

AMAÇ	A1: Ege Üniversitesi'nin araştırma ortamını geliştirerek bölge, ülke ve dünya gereksinimlerine katkı sağlamak						
HEDEF	H 1.1. Ulusal ve uluslararası alanda yapılan bilimsel yayınların niteliğinin ve niceliğinin artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Öğretim üyesi başına düşen SCI-E, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanan makale sayısı*	25	1,06	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5
PG 1.1.2. Öğretim üyesi başına atıf sayısı	15	32,3	34	36	38	40	42
PG 1.1.3. Incites dergi etki değerinde en yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı*	15	592	640	666	692	720	749
PG 1.1.4. Incites dergi etki değerinde %50'lik dilime giren yayın oranı*	25	0,46	0,5	0,52	0,54	0,56	0,58
PG 1.1.5. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı*	20	0,14	0,14	0,14	0,15	0,15	0,15
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı						
İşbirliği yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı, EBLTEM						
Riskler	Araştırmada öncelikli alanlara yeterli fonun sağlanamaması ve aktarılamaması Uluslararası işbirliği sağlayacak olan fonlara başvurunun azalması Yetkin ve yeterli sayıda araştırmacının araştırma faaliyetlerinde yer almaması Lisansüstü öğrenci sayısının artırılmaması Incites etki faktörü yüksek olan dergilerde yayın maliyetinin artması						
Stratejiler	Araştırma faaliyetlerinin sonuçlarının izlenmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması AR-GE'ye ait finansal kaynakların verimli kullanılmasını sağlamaya yönelik öncelikli alanlara ve kriterlere uygun kaynak dağıtımının yapılması Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin artırılmasına yönelik desteklerin sağlanması						
Maliyet Tahmini	153.070.735 TL						
Tespitler	Akademik personele yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım için yeterli destek sağlanamaması Incites etki faktörü yüksek olan dergilerde yayın desteğinin yeterli olarak sağlanamaması Öğretim elemanlarının iş ve ders yüklerinin fazla olması						
İhtiyaçlar	Disiplinler arası araştırma faaliyetlerinin artırılması Akademik personele yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım için sağlanan desteklerin çeşitlendirilerek artırılması						
*İşaretli performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.							

AMAÇ	A1: Ege Üniversitesi'nin araştırma ortamını geliştirerek bölge, ülke ve dünya gereksinimlerine katkı sağlamak						
HEDEF	H 1.2. Araştırma altyapısının niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Araştırma Altyapıları						
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Üniversite kütüphanesinde öğretim elemanı başına düşen basılı kitap sayısı	25	89	89	90	91	92	93
PG 1.2.2. Üniversite kütüphanesinde öğretim elemanı başına düşen e-yayın sayısı	25	240	273	274	275	276	277
PG 1.2.3. Öğretim elemanlarının kütüphane hizmet ve olanaklarından memnuniyet düzeyi (%)*	20	77	80	85	90	90	90
PG 1.2.4. Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı*	30	0,13	0,13	0,13	0,14	0,14	0,15
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı						
İşbirliği yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı,						
Riskler	Laboratuvar altyapılarının yeterli düzeyde geliştirilememesi						
	Alt yapının iyileştirilmesine yönelik yeterli bütçenin sağlanamaması						
	Merkez kütüphaneye ayrılan bütçenin daralması						
	Teknik ve destek personel sayısının azalması						
Stratejiler	Merkezi laboratuvarların ortak kullanımının artırılması						
	Mevcut laboratuvar alt yapısının ve insan kaynağının iyileştirilmesinin sürdürülmesi						
Maliyet Tahmini	1.637.598.496 TL						
Tespitler	Laboratuvarların fiziksel ve donanımsal durumunun yeterli düzeyde olmaması						
	Teknik ve destek personelinin nitelik ve nicelik açısından yeterli olmaması						
İhtiyaçlar	Bina alt yapı yetersizliklerinin, araştırma ve öğrenci laboratuvarlarının donanım eksikliklerinin giderilmesine devam edilmesi						
	Mevcut alet ve ekipmanın kalibrasyon ve onarımı için destek sağlanması						
	Teknik ve destek personeli için düzenlenen hizmet içi eğitimlere devam edilmesi						
	Teknik ve destek personel planlamasında verimlilik odaklı yaklaşımın devam ettirilmesi						
*İşaretili performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.							

AMAÇ	A1: Ege Üniversitesi'nin araştırma ortamını geliştirerek bölge, ülke ve dünya gereksinimlerine katkı sağlamak						
HEDEF	H 1.3. Ulusal ve uluslararası AR-GE ve yenilik programlarından alınan proje ve destek sayısının artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Uluslararası AR-GE ve Yenilik Destek Programlarından Alınan Proje Sayısı	35	63	65	66	67	68	69
PG 1.3.2. Ulusal AR-GE ve Yenilik Destek Programlarından Alınan Proje Sayısı	30	270	350	355	360	365	370
PG 1.3.3. İlgili yılda başlayan, devam eden ya da tamamlanan üniversite-sanayi işbirlikli proje sayısı	20	557	550	560	570	580	590
PG 1.3.4. TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı	15	716	720	730	740	750	760
Sorumlu Birim	EBİLTEM						
İşbirliği yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Ege Teknopark, BAP						
Riskler	Dış kaynaklı fonlara başvuru sayısının azalması Ulusal ve uluslararası işbirliği ağlarına üyeliğin azalması Sanayinin işbirliği projelerine olan ilgisinin azalması						
Stratejiler	Ulusal ve uluslararası araştırma işbirliklerinin geliştirilmesi Öncelikli olarak dış kaynaklı fonlara başvuruların teşvik edilmesi Araştırma gruplarının daha etkin hale getirilmesi						
Maliyet Tahmini	1.224.758.241 TL						
Tespitler	Araştırma projelerinde iç kaynak kullanımının yoğun olması Araştırmacıların dış kaynaklı projelere başvuru sayılarının değişim göstermesi Uluslararası fonlardan yararlanmaya yönelik yabancı dil yeterliliğine sahip akademik personel oranının düşük olması Ulusal ve uluslararası işbirliği ağlarına üye olmak için öğretim elemanlarının ilgisinin az olması						
İhtiyaçlar	Araştırma faaliyetlerini artıracak nitelikteki ulusal ve uluslararası işbirliği ağlarına üyeliklerin artırılması Dış kaynaklı fonların yürütülmesi konusunda danışmanlık hizmetlerinin çeşitlendirilmesi ve artırılması Akademik personelin alanlarına özel yabancı dil gelişim süreçlerinin desteklenmesi						



AMAÇ	A1: Ege Üniversitesi'nin araştırma ortamını geliştirerek bölge, ülke ve dünya gereksinimlerine katkı sağlamak						
HEDEF	H 1.4. Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin Teknoloji Geliştirme Bölgelerinden (TGB) yararlanma düzeyinin artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Öğretim elemanlarının Teknopark, Kuluçka Merkezi, TEKMER' de ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	25	57	60	62	64	66	68
PG 1.4.2. TGB lerde görevlendirilen öğretim elemanı sayısı	40	72	75	78	81	84	87
PG 1.4.3. TGB projelerinde görev alan öğrenci sayısı	35	2972	2980	2985	2990	2995	3000
Sorumlu Birim	EBİLTEM						
İşbirliği yapılacak Birimler	Ege Teknopark, Personel D. Bşk.						
Riskler	Öğretim elemanlarının teknopark veya kuluçka merkezlerinde firma açma konusunda ilgilerinin azalması Ege Teknopark kapasitesinin sınırlı olması						
Stratejiler	Ege Teknoparkın kullanım kapasitesinin (TGB1 ve TGB2) geliştirilmesi TGBlerin avantajları konusunda tanıtım organizasyonları düzenlenmesi Sanayi ile üniversite arasındaki işbirliklerinin artırılması						
Maliyet Tahmini	38.267.684 TL						
Tespitler	Mevcut teknopark alanında kiralanabilecek alanın yetersiz olması Ege Teknoparkta öğretim elemanı sahipli veya ortaklı firma sayısının diğer firma sayılarına oranla az olması						
İhtiyaçlar	Teknopark alanın genişletilerek yeni kiralanabilir alanların oluşturulması Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin teknopark veya kuluçka merkezlerinde firma açmaları konusunda teşvik edici faaliyetler yapılması						

AMAÇ	A1: Ege Üniversitesi'nin araştırma ortamını geliştirerek bölge, ülke ve dünya gereksinimlerine katkı sağlamak						
HEDEF	H 1.5. Fikri mülkiyet hakları ile ilgili ürün sayısının artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.5.1. Uluslararası fikri mülkiyet hakları başvuru sayısı*	25	8	10	12	14	16	18
PG 1.5.2. Uluslararası fikri mülkiyet hakları belge sayısı	15	9	9	9	10	10	10
PG 1.5.3. Ulusal fikri mülkiyet hakları başvuru sayısı*	25	42	43	44	45	46	47
PG 1.5.4. Ulusal fikri mülkiyet hakları belge sayısı	20	91	91	92	93	94	95
PG 1.5.5. Üniversite - sanayi işbirlikli ulusal ve uluslararası FMH** belge sayısı	15	7	7	7	7	8	8
Sorumlu Birim	EBİLTEM						
İşbirliği yapılacak Birimler	Tüm Birimler						
Riskler	Patent, faydalı model ve tasarım maliyetlerinin artması Ticarileşme ve gelir getirici faaliyetlerin azalması						
Stratejiler	Patent, faydalı model ve tasarım geliştiren öğretim üyelerinin TTO aracılığıyla desteklenmesi Üniversite genelinde patent, faydalı model ve tasarım hakkında bilgilendirme toplantıları yapılmasına devam edilmesi Üniversite genelinde buluşçu ile firmaların bir araya getirilerek patent, faydalı model ve tasarımların tanıtımının yapılmasına yönelik etkinliklerin sürdürülmesi						
Maliyet Tahmini	38.267.684 TL						
Tespitler	Geliştirilmiş yeni ürünler için patent desteğinin yeterli olması Başvurulan kuruma bağlı olarak fikri hakların tescilleme süreçlerinin uzun sürmesi Ticarileşme sürecinde karşılaşılan zorluklar nedeniyle gelir elde etme kısmında yaşanan sıkıntılar						
İhtiyaçlar	Öğretim elemanlarının fikri mülkiyet hakları ve ticarileşme süreçleri konusunda bilgilendirilmesi Patentleme başvuru süreçlerinin etkili ve güncel bir şekilde takip edilmesi						
*İşaretli performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.							
** FMH: Fikri Mülkiyet Hakları							

AMAÇ	A2: Eğitim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda sürdürmek						
HEDEF	H 2.1. Eğitim programlarının niteliğinin geliştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 2.1.1. Akredite olan lisans, lisansüstü ve uzmanlık programları sayısı	35	70	70	71	72	73	74
PG 2.1.2. Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü (tezsiz lisansüstü programlardaki öğrenciler hariç) öğrenci sayısı	30	4,8	4,8	4,8	4,9	4,9	5
PG 2.1.3. Öğretim elamanı başına düşen önlisans ve lisans öğrenci sayısı	20	15	15	15	15	14	14
PG 2.1.4. Üniversite giriş sınavlarında ilk on bine girip Ege Üniversitesi'ne yerleşen öğrenci sayısı*	15	620	620	625	630	635	640
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
İşbirliği yapılacak Birimler	Akademik Birimler , SKS D. Bşk., Personel D. Bşk.						
Riskler	Güncel eğitim teknolojilerinin yaygınlaştırılmaması						
	Güncel eğitim programlarının sürekli iyileştirmesini sağlayacak sistemin sürdürülebilirliğinin sağlanamaması						
	Üniversite giriş sınavlarında ilk on bine giren öğrencilerin Ege Üniversitesini tercihlerinde azalma olması						
	Öğrenci kontenjanlarının (önlisans ve lisans) artması						
Stratejiler	Program akreditasyonlarının artırılarak sürdürülmesi						
	Öğrenen merkezli eğitim için öğretim elemanlarına hizmetçi eğitimler verilmesi ve alt yapının güçlendirilmesi						
	Araştırma üniversitesi olmamız nedeniyle önlisans ve lisans öğrenci kontenjanlarının kapasite ve ihtiyaçlar gözetilerek belirlenmesi için girişimlerde bulunulması						
Maliyet Tahmini	7.827.402.310 TL						
Tespitler	Bazı programları akredite edecek ajansların olmaması						
	AKTS kredilerinin gerçek iş yükünü tam olarak yansıtmaması						
	Program çıktılarının ve ders öğrenme çıktılarının tam olarak içselleştirilmemiş olması						
İhtiyaçlar	Akredite eğitim program sayısının artırılması için teşvik ve finansal desteklerin sürdürülmesi						
	Başarılı öğrenciler için burs olanaklarının artırılması						
	Nitelikli öğrenciyi çekebilmek amacıyla lisans ve lisansüstü eğitim programlarının etkin tanıtımının yapılması						
*İşaretili performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.							

AMAÇ	A2: Eğitim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda sürdürmek						
HEDEF	H 2.2. Eğitimi destekleyen alt yapı ve hizmetlerin niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı						
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 2.2.1. Öğrencilerin yüzyüze eğitim uygulamalarından memnuniyet oranı (%)*	30	77,58	78	78	78,5	78,5	79
PG 2.2.2. Öğrencilerin uzaktan eğitim uygulamalarından memnuniyet oranı (%)*	30	74,86	75	75	75,5	75,5	76
PG 2.2.3. Mezunlar ofisinin düzenlediği etkinliklerden memnuniyet oranı (%)*	20	93	90	90	90	90	90
PG 2.2.4. Kariyer Merkezi tarafından düzenlenen etkinliklerden memnuniyet oranı (%)*	20	72	75	77	79	80	80
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
İşbirliği yapılacak Birimler	Tüm Birimler						
Riskler	Öğrenci kontenjanlarının sürekli artması nedeniyle alt yapının yetersiz kalması Yatırım ve büyük onarım maliyetlerinin artmasına bağlı bütçe yetersizliği oluşması						
Stratejiler	Öğrenci kullanımına yönelik tesis ve altyapıların geliştirilmesi Öğrencinin gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin desteklenmesi Mezunlar ofisinin mezunlarla ilişkisinin artırılarak sürdürülmesi						
Maliyet Tahmini	7.460.992.810 TL						
Tespitler	Bina ve eğitim altyapısının eskimiş olması Artan yüksek öğrenci kontenjanları nedeniyle öğrenci başına düşen kullanım alanlarının azalıyor olması Kariyer merkezi çalışmalarının etkisinin izlenmemesi Mezunlar ile üniversitenin bağlarının beklenen seviyede olmaması Mezunlar ofisi çalışmalarının etkisinin izlenmemesi						
İhtiyaçlar	Üniversite master planı çerçevesinde öğrenci kullanımına yönelik yeni tesis ve binaların yapılması Sanal derslik ve bilişim alt yapısının uzaktan eğitim ihtiyaçları doğrultusunda güçlendirilmesi Mezunlar ofisi çalışmalarının etkisinin izlenmesine yönelik sistem geliştirilmesi Kariyer merkezi çalışmalarının etkisinin izlenmesine yönelik sistem geliştirilmesi						
*İşaretli performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.							

AMAÇ	A2: Eğitim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda sürdürmek						
HEDEF	H 2.3. Eğitim ve öğretim programları ile araştırma faaliyetleri arasındaki ilişkinin artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 2.3.1 Lisansüstü program (tezsiz lisansüstü programlar hariç) sayısının lisans program sayısına oranı (%)	15	5,6	5,6	5,7	5,8	5,8	5,9
PG 2.3.2. Lisansüstü öğrenci (tezsiz lisansüstü programlardaki öğrenciler hariç) sayısının lisans öğrenci sayısına oranı (%)	25	21,9	22	22,3	22,5	22,8	23
PG 2.3.3 Eğitim programında bitirme projesi, araştırma projesi vb. derslerin olduğu lisans programı sayısının toplam lisans programı sayısına oranı	20	0,44	0,45	0,46	0,46	0,47	0,47
PG 2.3.4 Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde görev alan öğrenci sayısı	20	1006	1010	1020	1030	1040	1050
PG 2.3.5. Öğrencilerin yaptığı endüstriyel proje sayısı	20	454	455	460	462	465	470
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
İşbirliği yapılacak Birimler	EBİLTEM, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Enstitüler						
Riskler	Lisansüstü program açılması için anabilim dalında yeterli öğretim üyesinin bulunmaması						
	Lisansüstü eğitime kabul edilen öğrenci sayısının azalması						
	Öğrencilerin endüstriyel projelere olan ilgisinin azalması						
	Lisansüstü öğrencileri için burs ve kadro imkanlarının azalması						
Stratejiler	Eğitim programlarına araştırma ve proje geliştirmeye yönelik derslerin eklenmesi						
	Araştırma projelerinde öğrenci istihdamının teşvik edilmesi						
	Disiplinler arası lisansüstü programların açılmasına ağırlık verilmesi						
Maliyet Tahmini	4.826.671.507 TL						
Tespitler	Mevcut lisansüstü programlarına öğrenci başvurularının az olması						
	Öğrenci ve öğretim üyelerinin endüstriyel projeler konusundaki imkan ve fırsatlardan yeterince haberdar olmaması						
	Lisansüstü programların güncel ihtiyaçları takip edecek çeviklik ve esnekliğe ulaşamaması						
İhtiyaçlar	Endüstri temsilcileri ile ilişkilerin geliştirilmesi						
	Lisansüstü programların tercih edilebilirliğini artırmaya yönelik tanıtım etkinliklerinin sürdürülmesi						
	Endüstriyel projeler konusunda bilgilendirme toplantılarının yapılması						

AMAÇ	A2: Eğitim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda sürdürmek						
HEDEF	H 2.4. Eğitim ve öğretim kaynaklarının tüm öğrenciler için yeterliliğini ve erişilebilirliğini artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 2.4.1. Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı	20	4,9	4,9	4,9	5	5,1	5,2
PG 2.4.2. Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen e-yayın sayısı	40	15	15	15	15	16	16
PG 2.4.3. Üniversite adresli bilimsel yayınlara açık erişim yüzdesi	40	0,54	0,54	0,55	0,55	0,56	0,56
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı						
İşbirliği yapılacak Birimler	Akademik Birimler						
Riskler	Bütçe daralması nedeniyle veri tabanı üyeliklerinin ve basılı yayın alımının sürdürülememesi						
	Öğrencilerin bilimsel yayınlara erişim konusundaki ilgilerinin azalması						
	Öğrenci başına düşen elektronik ve basılı yayın sayısının azalması						
	Dijital kaynakların artması nedeniyle basılı kaynaklara ve ilginin azalması						
Stratejiler	Basılı ve elektronik kaynak alımlarının akademik personel ve öğrencilerden gelen taleplere göre yapılmasının sürdürülmesi						
	Kütüphanede fiziksel ortamın geliştirilmesi ve mali desteğin artırılması						
	Öğrencilerin bilimsel yayınlara erişim konusundaki ilgilerini artırmaya yönelik öğretim yöntemlerinin uygulanması						
Maliyet Tahmini	1.602.794.612 TL						
Tespitler	Erişim ve kullanım kolaylığından dolayı elektronik/dijital kaynak talebinin artması						
	Kaynak alım maliyetlerinin döviz artışları nedeniyle değişken olması ve artması						
İhtiyaçlar	Kütüphane için mali desteklerin artırılması						
	Bağış yoluyla ihtiyaçlar doğrultusunda kütüphane basılı kaynak koleksiyonunun geliştirilmesi						
	Kütüphane binasından bağımsız 7/24 hizmet verebilecek "Okuma Salonları" oluşturulması						

AMAÇ	A 3: Uluslararası yükseköğretim alanında Ege Üniversitesi'nin çekim merkezi haline gelmesini sağlamak						
HEDEF	H 3.1. Uluslararası alanda yurt dışındaki üniversite ve kuruluşlarla yapılan kurumlar arası anlaşma sayısının artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 3.1.1. Uluslararası değişim programları için yapılan mevcut işbirliği sayısı	60	684	685	690	695	700	705
PG 3.1.2. Uluslararası alanda yurt dışındaki üniversiteler ve kuruluşlar ile yapılan ikili anlaşma sayısı (değişim programları hariç)	40	203	230	235	240	245	250
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü						
İşbirliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı						
Riskler	İşbirliklerinin sürdürülebilir olmaması						
	İşbirliği yapılan eğitim programları arasında uyumsuzluk olması						
	Yabancı dilde verilen ders sayısının azalması						
	Mücbir sebeplerin (Deprem, salgın hastalık, vs.) uluslararasılaşma çalışmalarını yavaşlatması						
Stratejiler	Değişim ve ikili işbirliği anlaşmalarının yapıldığı ortaklarımızla ilişkilerin canlı tutulması						
	Uluslararası görünürlüğün artırılması için çalışmalar yapılması						
	Uluslararası fuarlara katılımın artırılması						
	Üniversite websitelerinin İngilizce versiyonlarının güncel tutulması ve sosyal medya tanıtımlarının İngilizce yapılması						
Maliyet Tahmini	65.138.801 TL						
Tespitler	Ulusal Ajans tarafından sağlanan değişim programlarına ait hibenin yetersiz kalması						
	Yabancı dilde verilen ders sayısının Üniversite genelinde düşük olması						
	Uluslararası değişim programları ve ikili anlaşmalar için akademik kadro ve altyapının güçlü olması						
İhtiyaçlar	Yabancı dilde verilen ders sayısının artırılması						
	Farklı uluslararası platformlarda Üniversitenin tanıtım faaliyetlerinin artırılması						

AMAÇ	A 3: Uluslararası yükseköğretim alanında Ege Üniversitesi'nin çekim merkezi haline gelmesini sağlamak						
HEDEF	H 3.2. Uluslararası anlaşmalardan yararlanmanın artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 3.2.1. Uluslararası değişim programları ve ikili anlaşmalar ile yurtdışına giden öğrenci sayısı	30	551	585	595	605	615	630
PG 3.2.2. Uluslararası değişim programları ve ikili anlaşmalar ile yurtdışından gelen öğrenci sayısı	20	159	160	170	180	190	200
PG 3.2.3. Uluslararası değişim programları ve ikili anlaşmalar ile yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	30	28	35	45	55	65	75
PG 3.2.4. Uluslararası değişim programları ve ikili anlaşmalar ile yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı	20	27	40	45	50	55	60
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü						
İşbirliği yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı						
Riskler	Ege Bilgi Paketinde verilen ders içeriğine uyulmaması Ulusal Ajans'tan alınan hibenin azalması Mücbir sebeplerin (Deprem, salgın hastalık, vs.) uluslararası hareketliliği zorlaştırması Yurtdışındaki bazı üniversitelerin İngilizce dışında kendi ülkelerinde konuşulan dil için istemiş oldukları düzeyi artırmaları						
Stratejiler	Uluslararası hareketlilik programlarının tanıtımı, teşviki ve yaygınlaştırılması ile ilgili çalışmaların artırılması Uluslararasılaşma eylemlerinin dijitalleştirilmesi için çalışmalar yürütülmesi Yabancı dilde ders veren program sayısının artırılması Seçmeli ders havuzunda bulunan yabancı dilde ders sayısının artırılması Akademik ve idari personelin İngilizce dil yeterliliğinin artırılması						
Maliyet Tahmini	260.555.205 TL						
Tespitler	Ulusal Ajans tarafından sağlanan değişim programlarına ait hibenin yetersiz kalması Belirli alanlarda yabancı dilde verilen ders sayısının artırılma ihtiyacının bulunması Uluslararası değişim programları ile ilgili süreçlerin yönetilmesi için gerekli yönetsel-örgütsel yapılanmanın kurulmuş olması Şehrin ekonomik ve sosyo-kültürel imkanlarının yüksek olması ve uluslararası öğrenciler ve öğretim elemanları için cazip olması Uluslararası değişim programları ve ikili anlaşmalar için akademik kadro ve altyapının güçlü olması						
İhtiyaçlar	İhtiyaç bulunan alanlarda yabancı dilde verilen ders sayısının artırılması Gelen öğrencilere Türkçe dil eğitimi verilmesi						



AMAÇ	A 3: Uluslararası yükseköğretim alanında Ege Üniversitesi'nin çekim merkezi haline gelmesini sağlamak						
HEDEF	H 3.3. Üniversitenin uluslararası görünürlüğünün artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler						
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 3.3.1. Üniversitenin düzenlediği uluslararası etkinliklerin sayısı*	20	416	400	410	420	430	440
PG 3.3.2. Uluslararası İşbirlikli Yayın Oranı	20	0,33	0,34	0,35	0,36	0,37	0,38
PG.3.3.3. Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı	20	62	63	64	65	66	67
PG 3.3.4. Uluslararası çift diploma program sayısı	15	7	11	12	13	14	15
PG 3.3.5. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı (Değişim programları hariç)	25	2483	2500	2520	2540	2560	2580
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
İşbirliği yapılacak Birimler	Tüm Birimler						
Riskler	Uluslararası alanda Ege Üniversitesi'nin tanınırlığının istenen düzeyde olmaması Yeni medyada ve dijital platformlarda uluslararası görünürlüğün yeterli olmaması						
Stratejiler	Üniversitenin uluslararası alandaki görünürlüğünü ve tanıtımını artırmaya yönelik yürütülen çalışmaların sürdürülmesi Üniversitenin ve birimlerin kurumsal web sayfaları ile Ege Bilgi Paketinin Türkçe ve İngilizce içeriklerinin güncel tutulması Uluslararası çift diploma programları hakkında bilgilendirme yapılması, motivasyon sağlanması ve girişimlerin desteklenmesi						
Maliyet Tahmini	778.945.015 TL						
Tespitler	Uluslararası eğitim fuarlarına katılım ücretlerinin yüksek olması Uluslararası bilimsel etkinliklere katılımın maliyetinin yüksek olması						
İhtiyaçlar	Ege Üniversitesi'nin uluslararası sıralamalarda daha üst sıralarda yer alması için yapılan çalışmaların artırılarak sürdürülmesi Uluslararası tanıtım ve katılım faaliyetleri için finansal kaynakların artırılması						
*İşaretli performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.							

AMAÇ	A 3: Uluslararası yükseköğretim alanında Ege Üniversitesi'nin çekim merkezi haline gelmesini sağlamak						
HEDEF	H 3.4. Yabancı dilde eğitim veren program sayısının artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 3.4.1. Yabancı dilde ders verme yeterliliğine sahip öğretim elemanı sayısı	25	568	570	575	580	585	590
PG 3.4.2. Yabancı dilde (% 100 ve % 30) eğitim veren lisansüstü program sayısı	25	26	28	28	29	29	30
PG 3.4.3. Yabancı dilde (% 100 ve % 30) eğitim veren lisans programı sayısı	25	31	32	32	33	33	33
PG 3.4.4. İlgili yılda yabancı dilde açılan ders sayısı*	25	2251	2255	2257	2259	2260	2261
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
İşbirliği yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Personel İşleri Daire Başkanlığı						
Riskler	Yabancı dilde ders verme yeterliliğine sahip öğretim elemanı oranının azalması Öğrencilerin yabancı dil seviyelerinin verilen dersleri takip edecek düzeyde olmaması						
Stratejiler	Yabancı dilde ders verme yeterliliğinin sağlanabilmesi için öğretim elemanlarına destek verilmesi Yabancı dil hazırlık programının; eğitim, kaynak ve alt yapısının güçlendirilmesi Lisans ve lisansüstü düzeyde yabancı dilde eğitim veren programların sayılarının artırılması için birimlerin teşvik edilmesi						
Maliyet Tahmini	853.361.015 TL						
Tespitler	Bazı programlarda yabancı dilde ders verme yeterliliğine sahip öğretim elemanı sayısının sınırlı olması Yabancı dilde eğitim veren program açma konusunda motivasyonun düşük olması						
İhtiyaçlar	Yabancı dilde ders verme kriterini sağlayan öğretim elemanı sayısının sürdürülebilirliğinin sağlanması Yabancı dilde eğitim veren programların açılması için birimlerin teşvik edilmesi						
*İşaretleli performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.							

AMAÇ	A 4: Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak						
HEDEF	H 4.1. Üniversite fiziksel altyapısının güçlendirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 4.1.1. Öğrencilerin kampüsteki çevre düzenlemelerinden memnuniyet oranı (%)*	25	76,3	77,0	77,0	77,5	78,0	78,0
PG 4.1.2. Öğrencilerin sosyal tesislerden memnuniyet oranı (%)*	25	74,0	75,0	75,0	75,5	76,0	76,0
PG 4.1.3. Öğrencilerin internet olanaklarından memnuniyet oranı (%)*	25	73,5	74,0	74,0	74,5	75,0	75,0
PG 4.1.4. Üniversitenin engelsiz üniversite ödülü, engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü sayısı	25	16	20	21	22	23	24
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı						
İşbirliği yapılacak Birimler	Tüm Birimler						
Riskler	Bütçe yılı içerisinde kamu maliyesinde tasarruf tedbirlerinin belirlenmesi Engelsiz bayrak ödülü şartlarının değişmesi						
Stratejiler	Mevcut binaların iyileştirilmesi ve yenilenmesi Kampüs altyapısının iyileştirilmesi ve yenilenmesi Network altyapısının iyileştirilmesi ve yenilenmesi Binaların ve alt yapılarının engellilere uygun hale getirilmesi için çalışmaların sürdürülmesi						
Maliyet Tahmini	836.650.515 TL						
Tespitler	Üniversite binalarının mevcut kullanım ömrünü tamamlamış olması ve deprem riski taşınması						
İhtiyaçlar	Üniversitede fonksiyon, bina, derslik ve iç mekân kalitesi bazında mekân standartları oluşturularak mekânların verimli kullanımının temin edilmesi						
*İşaretili performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.							

AMAÇ	A 4: Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak						
HEDEF	H 4.2. Üniversite akademik insan kaynağının niteliğinin geliştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 4.2.1. Yurt dışındaki üniversite veya araştırma kuruluşlarına eğitim veya araştırma amaçlı giden akademik personel sayısı (kongre ve seminer hariç)*	25	721	730	740	750	760	780
PG 4.2.2. Öğretim elemanlarının niteliğinin artırılması amacıyla Üniversitemiz birimleri tarafından düzenlenen eğitim programı sayısı*	25	152	155	158	160	162	165
PG 4.2.3. Öğretim elemanlarının niteliğinin artırılması amacıyla kurumsal düzeyde düzenlenen eğitim programlarına katılım sayısı*	25	5820**	5000	5050	5100	5150	5200
PG 4.2.4. Öğretim elemanlarının niteliğinin artırılması amacıyla kurumsal düzeyde düzenlenen eğitim programlarından memnuniyet oranı (%)*	25	94	90	90	90	90	90
Sorumlu Birim	İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü						
İşbirliği yapılacak Birimler	Tüm Birimler						
Riskler	Düzenlenen eğitimlere katılım için akademik personelin motivasyonunun düşük olması						
	Eğitim ihtiyacının karşılanamaması						
	Ekonomik koşullardaki değişiklikler						
	Konjonktürel değişikliklerin (pandemi, savaş, vs.) meydana gelmesi						
Stratejiler	İnsan kaynağının eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi ve gerekli eğitimlerin planlanması						
	Akademik personelin motivasyonunun artırılması için teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi						
	İnsan kaynağı performansının izlenmesi						
Maliyet Tahmini	27.714.985 TL						
Tespitler	Tüm eğitimlerde memnuniyet oranlarının ölçülmemesi						
	Yurt dışındaki üniversite veya araştırma kuruluşlarına eğitim veya araştırma amaçlı gidişler için mali desteklerin sınırlı olması						
İhtiyaçlar	Tüm eğitimlerde memnuniyet oranlarının düzenli olarak ölçülmesi						
*İşaretili performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.							
**Akademik personel için pandemi nedeniyle zorunlu tutulan eğitimler plan başlangıç döneminde tamamlanmıştır.							

AMAÇ	A 4: Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak						
HEDEF	H 4.3. Üniversite idari insan kaynağının niteliğinin geliştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 4.3.1. İdari personelin katıldığı hizmetiçi eğitim sayısı*	35	272	280	285	290	295	300
PG 4.3.2. İdari personelin hizmetiçi eğitim programlarına katılım sayısı*	35	26.028	35.000	35.500	36.000	36.500	37.000
PG 4.3.3. İdari personelin hizmetiçi eğitim programlarından memnuniyet oranı (%)*	30	94	90	90	90	90	90
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı						
İşbirliği yapılacak Birimler	Tüm Birimler						
Riskler	İdari personel profiline ait nitelik ve nicelik verilerinin eksik olması Düzenlenen eğitimlere katılım için idari personelin motivasyonun düşük olması						
Stratejiler	İnsan kaynağının eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi ve gerekli eğitimlerin planlanması İdari personelin motivasyonunun artırılması için teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi İnsan kaynağı performansının izlenmesi						
Maliyet Tahmini	1.012.058 TL						
Tespitler	Eğitim ihtiyaç analizinin yeterince yapılmaması İdari personel yetkinliklerinin gelişim ihtiyacı bulunması Tüm eğitimler için memnuniyet oranlarının ölçülmemesi						
İhtiyaçlar	Tüm eğitimlerde memnuniyet oranlarının düzenli olarak ölçülmesi İdari personel yetkinliklerinin geliştirilmesi için yapılan çalışmaların sürdürülmesi						
*İşaretli performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.							

AMAÇ	A 4: Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak						
HEDEF	H 4.4. Bilgi yönetim sistemlerinin güçlendirilmesi için yazılım sayısının artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 4.4.1. Mevcut satın alınmış lisanslı yazılım sayısı*	50	75	75	75	75	75	75
PG 4.4.2. Üniversitemiz tarafından yapılan toplam yazılım sayısı	50	52	53	54	55	56	57
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı						
İşbirliği yapılacak Birimler	Tüm Birimler						
Riskler	Entegre bilgi yönetim sisteminin sürdürülememesi Lisanslı yazılım maliyetlerinin yüksek olması						
Stratejiler	Lisanslı yazılım sayısının ve çeşitliliğinin artırılması İhtiyaç duyulan alanlarda yeni yazılım programlarının Üniversite tarafından geliştirilmesi İhtiyaç duyulan alanlarda yeni yazılım programlarının satın alınması İhtiyaç duyulan yazılımlarda geliştirme hizmeti satın alınması						
Maliyet Tahmini	46.533.456 TL						
Tespitler	Merkezi alım yolu ile alınmayan yazılımların kurum için riskler barındırması Yazılımların merkezi alım yolu ile Üniversiteye kazandırılmasının daha ekonomik olması Üniversitenin araştırma ve idari amaçlı yazılım ve bilgi sistem gereksinimleri bulunması						
İhtiyaçlar	Birimlerden gelen yazılım taleplerinin önceliklendirilerek merkezi alım yolu ile satın alınması Tüm birimlerde dijitalleşme alt yapısının sürdürülebilir şekilde güncellenmesi						
*Lisanslı yazılımların alım ve devamlı kullanım maliyetleri döviz cinsinden sağlandığı için mevcut lisanslı yazılımların artan maliyetinin karşılanarak lisans kullanımlarının devamının sağlanması hedeflenmektedir.							

AMAÇ	A 5: Eğitim ve araştırma çıktılarının topluma katkıya dönüşmesini sağlamak						
HEDEF	H 5.1. Sağlık alanında sunulan toplumsal hizmetlerden memnuniyet oranının en az %90 olması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Tedavi Edici Sağlık						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Tedavi Hizmetleri						
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 5.1.1. Sağlık UAM'ın tedavi hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)*	60	98	95	95	96	96	96
PG 5.1.2. Dış Hekimliği UAM'ın tedavi hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)*	40	89	90	90	90	90	90
Sorumlu Birim	Sağlık UAM						
İşbirliği yapılacak Birimler	Dış Hekimliği UAM						
Riskler	Sağlık hizmetinde kullanılan binaların ekonomik kullanım ömrünü tamamlamış olması						
	Sağlık alanında personel eksikliğinin olması						
	Sağlık hizmeti için ortaya çıkan maliyetin, mevzuat ile belirlenen bütçenin çok üzerinde olması						
Stratejiler	Sağlık hizmeti sunulan fiziki yapıların iyileştirilmesi ve yenilenmesi						
Maliyet Tahmini	12.885.874.560 TL						
Tespitler	Başta Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Sağlık UAM) olmak üzere ekonomik kullanım ömrünü tamamlamış ve risk barındıran yapıların olması						
	Sağlık alanındaki teknolojik cihazların teknolojik ömürlerinin kısa olması ve yenileme maliyetlerinin yüksek olması						
	Sağlık alanında personel eksiklikleri nedeniyle hizmet kalitesinin istenen düzeyde olmaması						
İhtiyaçlar	Başta Sağlık UAM olmak üzere ekonomik kullanım ömrünü tamamlamış ve risk barındıran yapıların yenilenmesi						
	Sağlık alanında ihtiyaç duyulan teknolojik cihazların önceliklendirilerek alım ve yenilemelerinin yapılması						
	Sağlık hizmetlerinin sunulmasında yeni yöntemlerin uygulamaya alınması						
*İşaretili performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.							

AMAÇ	A 5: Eğitim ve araştırma çıktılarının topluma katkıya dönüşmesini sağlamak						
HEDEF	H 5.2. Topluma katkı alanında düzenlenen faaliyetlerin sürdürülebilirliğinin sağlanması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 5.2.1. Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı*	30	954	950	955	960	965	970
PG 5.2.2. Yaşam boyu eğitim kapsamında topluma yönelik düzenlenen sertifikalı eğitim programı sayısı*	25	159**	120	130	140	150	160
PG 5.2.3. Yaşam boyu eğitim kapsamında topluma yönelik düzenlenen eğitimlerle verilen sertifika sayısı*	25	25837***	15.000	15.500	16.000	16.500	17.000
PG 5.2.4. Üniversiteye bağlı müzeleri, gözlemevini ve botanik bahçesini ziyaret eden kişi sayısı*	20	53.456	53.000	53.100	53.200	53.300	53.400
Sorumlu Birim	EGESEM						
İşbirliği yapılacak Birimler	Tüm Birimler						
Riskler	Topluma hizmet uygulamalarının görünürlüğünün yeterli düzeyde olmaması Sertifikalı eğitim verebilecek öğretim elemanı sayısının azalması Kamuya yönelik faaliyetlere toplumun ilgisinin azalması						
Stratejiler	Yeni işbirlikleri oluşturulması Müzeler, gözlemevi, botanik bahçesi, tabiat tarihi ve diğer koleksiyon hizmetlerinin desteklenmesinin sürdürülmesi Sertifikalı eğitim programlarında görev alabilecek öğretim elemanlarının teşvik edilmesi						
Maliyet Tahmini	4.822.157 TL						
Tespitler	Gözlemevi ulaşım imkanlarının kısıtlı olması Topluma yönelik hizmetlerin yeterli düzeyde tanıtılmaması Sertifika program çeşitlerinin ve içeriklerinin güncel tutulması						
İhtiyaçlar	Gözlemevi ulaşım imkanlarının artırılmasına yönelik ilgili paydaşlarla işbirliği sağlanmasına devam edilmesi Topluma yönelik hizmetlerin tanıtımına yönelik faaliyetler düzenlenmesi Güncel sertifika programlarının hazırlanabilmesi için toplumda ihtiyaç analizleri yapılması						
*İşaretli performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.							
**Eğitim programlarında yüz yüze uzun süreli mesleki eğitimlere ağırlık verilmesi planlanmaktadır.							
***Plan başlangıç dönemindeki sertifika sayılarının bir kısmını, personel eğitimleri oluşturmuş olup söz konusu eğitimler tamamlanmıştır.							



AMAÇ	A 5: Eğitim ve araştırma çıktılarının topluma katkıya dönüşmesini sağlamak						
HEDEF	H 5.3. Sürdürülebilir çevreye yönelik çalışmaların artırılması ve niteliğinin iyileştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı						
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 5.3.1. Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	20	17**	12	14	16	18	20
PG 5.3.2. Üniversitenin yeşil, çevreci üniversite endeksindeki sıralaması*	30	96	95	94	93	92	90
PG 5.3.3. Üniversitenin toplumsal katkıya yönelik sürdürülebilir çevre alanında düzenlediği faaliyet sayısı*	30	247***	150	160	170	180	190
PG 5.3.4. Üniversitede bina girişlerinde sarı çizgi ile sigara içilmeyen açık alanın işaretlendiği bina oranı (%)*	20	10	12	15	45	65	100
Sorumlu Birim	Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi						
İşbirliği yapılacak Birimler	Tüm Birimler						
Riskler	Yeşil kampüs projesinin gelişimi ve sürdürülebilirliği için bütçe yetersizliği oluşması Yeşil kampüs projesi ve "Tütünsüz Üniversite" çalışmalarının istenilen düzeyde yürütülememesi Hedeflenen ödül sayısına ulaşılamaması						
Stratejiler	Üniversite birimlerinin çevre alanında düzenleyeceği faaliyetlerin desteklenmesi ve teşvik edilmesi Üniversitede çevre alanında düzenlenen tüm faaliyetlerin koordinasyon içinde yürütülmesi Çevreci üniversite endeksinde hedeflenen sıraya ulaşabilmek için yapılacak çalışmalarda koordinasyon ve desteklerin sağlanması						
Maliyet Tahmini	44.030.459						
Tespitler	Üniversitede sürdürülebilir çevre alanında düzenlenen faaliyetlerin tek bir merkez tarafından koordine edilmemesi Üniversitemizde "Tütünsüz Üniversite" çalışmalarının desteklenmesi gerekliliği Üniversitemiz personelinin ve öğrencilerin çevre bilinç düzeyinin istenilen seviyede olmaması						
İhtiyaçlar	Sürdürülebilir çevreye ilişkin çalışmaların yürütülmesi için yeterli ve yetkin personel sağlanması Sıfır Atık Projesi kapsamında yürütülen faaliyetlerin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması Tehlikeli atıkların bertaraf maliyetini düşürmek için önlemler alınması Üniversitemizde "Tütünsüz Üniversite" çalışmalarının desteklenmesi için faaliyetler yapılması Üniversitemiz iç paydaşlarının çevre bilinç düzeyinin artırılması amacıyla çeşitli eğitim ve faaliyetlerin düzenlenmesi						
*İşaretili performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.							
**Ödül sayısının faaliyetler sayısı ile doğru orantılı olması nedeniyle mücbir sebeplerden doğrudan etkilenmektedir.							
***Üniversitede çevre konusunda belirli bir farkındalık oluşturulmuş ve bunun sürdürülmesi için çalışmaların yürütülmesi planlanmıştır.							

AMAÇ	A 5: Eğitim ve araştırma çıktılarının topluma katkıya dönüşmesini sağlamak						
HEDEF	H 5.4. Topluma yönelik geliştirilen proje sayısının artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 5.4.1.Sosyal sorumluluk projesi sayısı*	60	2155**	1100	1150	1200	1250	1300
PG 5.4.2. Kamu kurumlarıyla birlikte yürütülen proje sayısı	40	270	280	285	290	295	300
Sorumlu Birim	Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü						
İşbirliği yapılacak Birimler	Tüm Birimler						
Riskler	Sosyal sorumluluk projesi yürütmek için ilgi ve/veya talebin azalması						
	Sosyal sorumluluk projelerinin yürütülmesinde kısıtlamalar bulunması						
	Kamu kurumlarının ortak proje çalışmalarına ilgisinin azalması						
Stratejiler	Sosyal sorumluluk alanında dış kaynaklı projelerin (ERASMUS+, TÜBİTAK, vb.) artırılması için akademik personelin tanıtım/eğitim sunumlarına katılımının desteklenmesi						
	Öğrencilerin buldukları bölgelerdeki imkanlar ölçüsünde projelere yönlendirilmesi						
	Proje sayısının artırılması için kamu kurumları ile ilişkilerin güçlendirilmesi						
Maliyet Tahmini	3.720.800						
Tespitler	Mücbir sebepler (Salgın hastalıklar, deprem, vs.) nedeniyle sosyal sorumluluk projelerinin yüz yüze yürütülememesi						
	Sosyal sorumluluk projelerinde PUKÖ döngülerinde kontrol ve önlem alma aşamalarında yeterince etkin olunmaması						
İhtiyaçlar	Topluma katkı sunan projelerin koordinasyonunda etkinliğin artırılması						
	Topluma katkı sunan projelerin izlenmesine yönelik bir takip mekanizmasının kurulması						
*İşaretili performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.							
**Pandemi ve Kahramanmaraş merkezli depremler nedeniyle ilgili dönemlerde çok sayıda sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmiş olup 2024 yılından itibaren bu özel durumların ortadan kalkacak olması dolayısıyla 2024 yılından itibaren proje sayısında azalma olacağı tahminlenmektedir.							

### 6.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

AMAÇ 1: Ege Üniversitesi'nin araştırma ortamını geliştirerek bölge, ülke ve dünya gereksinimlerine katkı sağlamak

H 1.1. Ulusal ve uluslararası alanda yapılan bilimsel yayınların niteliğinin ve niceliğinin artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Araştırmada öncelikli alanlara yeterli fonun sağlanamaması ve aktarılamaması	Üniversite gelirlerinde yeterli artış sağlanamaması nedeniyle fonun düşük kalması, daha az proje ve yayının desteklenmesi	Araştırmaya ait iç kaynakların verimli kullanılmasını sağlamaya yönelik öncelikli alanlara ve kriterlere uygun kaynak dağıtımının yapılması
Uluslararası işbirliği sağlayacak olan fonlara başvurunun azalması	Üniversitenin gelirlerinin sınırlı olması nedeniyle uluslararası işbirliğini sağlayacak faaliyetlerin desteklenememesi	Avrupa Birliği Projeleri ve TÜBİTAK gibi kaynaklara proje başvurularının teşvik edilmesi
Yetkin ve yeterli sayıda araştırmacının araştırma faaliyetlerinde yer almaması	Akademisyenlerin eğitim, hizmet ve idari iş yükünün fazla olması	Eğitim, hizmet ve idari iş yükü fazla olan akademisyenlerin desteklenmesi
Lisansüstü öğrenci sayısının artırılamaması	Lisansüstü programlara nitelikli öğrenci talebinin yeterli olmaması	Lisansüstü programların tanıtılması Lisansüstü öğrenimde burs, proje, kaynak vb. olanaklar sağlanması ve mezuniyet sonrası iş imkanlarının artırılması
İncites etki faktörü yüksek olan dergilerde yayın maliyetinin artması	İncites etki faktörü yüksek olan dergilerde yayın maliyetinin dövize bağlı olması	İncites etki faktörü yüksek olan dergilere yayın gönderim sayısının artırılması için yayın teşviki desteği sağlanması

## H 1.2. Araştırma altyapısının niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Laboratuvar altyapılarının yeterli düzeyde geliştirilememesi	Laboratuvarların bulunduğu binaların yenilenmesi için yeterli bütçenin bulunmaması	Master plan çerçevesinde laboratuvar altyapısının yenilenmesi Merkezi laboratuvarların ortak kullanımının artırılması
Alt yapının iyileştirilmesine yönelik yeterli bütçenin sağlanamaması	Bütçe yetersizliği nedeni ile teknik cihaz ve ekipman alımında kesintiye gidilmesi	Laboratuvar ekipman envanterinin güncel tutulması ve yeni ihtiyaçların etkin olarak belirlenmesi Mevcut alet ve ekipmanın kalibrasyon ve onarımı için destek sağlanması
Merkez kütüphaneye ayrılan bütçenin daralması	Merkezi yönetim bütçesindeki artışın döviz kur artışından düşük olması nedeniyle yeterli bütçe oluşturulamaması	Merkez kütüphaneye ayrılan bütçenin daralması halinde riski tespit edici ve etkisini azaltıcı önlemlerin alınması
Teknik ve destek personel sayısının azalması	Yeterli teknik kadronun tahsis edilememesi	Cumhurbaşkanlığı'ndan kadro talebinde bulunulması Teknik ve destek personeli için düzenlenen hizmet içi eğitimlere devam edilmesi Teknik ve destek personel planlamasında verimlilik odaklı yaklaşımın devam ettirilmesi

### H 1.3. Ulusal ve uluslararası AR-GE ve yenilik programlarından alınan proje ve destek sayısının artırılması

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Dış kaynaklı fonlara başvuru sayısının azalması	BAP'ta yeni proje çeşitlerinin ve bütçelerinin artırılmasının dış kaynaklı proje başvurularının azalmasına neden olma ihtimali	Dış kaynaklı fonlardan proje yürüten araştırmacılara BAP'tan daha fazla bütçe desteği sağlanması Dış kaynaklı fonların yürütülmesi konusunda danışmanlık hizmetlerinin çeşitlendirilmesi ve artırılması (ihtiyaç) Dış kaynaklı fonlara başvuru süreçlerine ilişkin eğitici bilgilendirme toplantılarının yapılması ve başvuruya yönelik teşvik edici faaliyetlerin gerçekleştirilmesi
Ulusal ve uluslararası işbirliği ağlarına üyeliğin azalması	Araştırmacıların yurtdışına gidememesi ve yurtdışından gelen araştırmacı sayısının azalması Yurt içi ve yurt dışı üniversitelerle yeterli işbirliğinin geliştirilememesi	Ege Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenecek olan ulusal ve uluslararası faaliyetlerin arttırılması Yurt içi ve yurt dışı üniversiteler ile işbirliği protokollerinin yapılması Araştırmacıların yurtdışına gidebilmesini sağlayacak mekanizmaların oluşturulması Araştırma faaliyetlerini artıracak nitelikteki ulusal ve uluslararası işbirliği ağlarına üyeliklerin artırılması (ihtiyaç)
Sanayinin işbirliği projelerine olan ilgisinin azalması	Sanayinin işbirliği projelerine katılımında yeterli ilgiyi göstermemesi	Sanayi işbirlikli proje desteklerinin devam ettirilmesi Araştırma gruplarının daha etkin hale getirilmesi

#### H 1.4. Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin Teknoloji Geliştirme Bölgelerinden (TGB) yararlanma düzeyinin artırılması

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Öğretim elemanlarının teknopark veya kuluçka merkezlerinde firma açma konusunda ilgilerinin azalması	Üniversite-sanayi işbirliği ile ilgili bilgi eksikliği olması Akademik girişimcilik sonucu kurulacak olan şirket yönetimine ilişkin öğretim elemanlarında oluşan kaygılar Ege Teknopark'ın imkânlarının yeterince aktarılamaması	Teknopark veya kuluçka merkezlerinde firma açma süreçleri ve önemi konusunda öğretim elemanlarının ve öğrencilerin bilgilendirilmesine yönelik toplantıların yapılmasına devam edilmesi EBİLTEM ve Ege Teknopark iş birliği ile koordine akademik girişimcilik programlarının tanıtılması
Ege Teknopark kapasitesinin sınırlı olması	Mevcut bina altyapısının fiziksel olarak dolu olması sebebiyle, alana dahil edilebilecek firmaların sınırlı olması	Ege Teknoparkın kullanım kapasitesinin (TGB1 ve TGB2) geliştirilmesi

#### H 1.5. Fikri mülkiyet hakları ile ilgili ürün sayısının artırılması

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Patent, faydalı model ve tasarım maliyetlerinin artması	Üniversite adına yapılan ulusal ve uluslararası patent, faydalı model ve tasarım başvurularının devamının sağlanması ve yapılan yeni başvuruların maliyeti ile birlikte her yıl ödenen koruma ücretlerinin artması	Patent, faydalı model ve tasarım geliştiren öğretim üyelerinin desteklenmesi Patent, faydalı model ve tasarım maliyetlerinin düzenli takip edilmesi ve maliyetlere yönelik destek yapılabilmesi için seçeneklerin araştırılması
Ticarileşme ve gelir getirici faaliyetlerin azalması	Patent, faydalı model ve tasarım başvurularının artması nedeniyle ilgili ekibin eleman sayısının ve finansal desteklerin artırılmasına ihtiyaç olması Ticari ve hukuki danışmanlık hizmetlerinin yetersiz olması	Üniversite genelinde buluşçu ile firmaların bir araya getirilerek patent, faydalı model ve tasarımların tanıtımının yapılmasına yönelik etkinliklerin sürdürülmesi Üniversite genelinde patent, faydalı model ve tasarım hakkında bilgilendirme toplantıları yapılmasına devam edilmesi

## AMAÇ 2: Eğitim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda sürdürmek

H 2.1. Eğitim programlarının niteliğinin geliştirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Güncel eğitim teknolojilerinin yaygınlaştırılmaması	Eğitim teknolojilerinin sürekli yenilenmesine yönelik bütçenin artırılması ve mevcut altyapının iyileştirilmesi ihtiyacı bulunması	Güncel teknolojilerin öncelikler dikkate alınarak yenilenmesi ve adapte edilmesi
Güncel eğitim programlarının sürekli iyileştirmesini sağlayacak sistemin sürdürülebilirliğinin sağlanamaması	Eğitim programlarının yeni ihtiyaçları içerecek şekilde güncellemelerin yapılamaması ve takip edilememesi	Öğretim elemanlarına eğitim programı hazırlama süreçleri ile ilgili güncel bilgi aktarımının yapılması Akreditasyon çalışmaları ile güncel eğitim programlarının sürekli iyileştirilmesi
Üniversite giriş sınavlarında ilk on bine giren öğrencilerin Ege Üniversitesini tercihlerinde azalma olması	Aday öğrencilere Üniversitemiz imkanlarına yönelik tanıtımların artırılma ihtiyacı olması	Nitelikli öğrenciyi çekebilmek amacıyla lisans ve lisansüstü eğitim programlarının etkin tanıtımının yapılması Başarılı öğrenciler için burs olanaklarının artırılması Ege Üniversitesi'nin tanınırlığının ve sıralamadaki yerinin iyileştirilmesi
Öğrenci kontenjanlarının (önlisans ve lisans) artması	Öğrenci kontenjanlarının YÖK tarafından belirlenmesi	Araştırma üniversitesi olmamız nedeniyle önlisans ve lisans öğrenci kontenjanlarının kapasite ve ihtiyaçlar gözetilerek belirlenmesi için girişimlerde bulunulması

## H 2.2. Eğitimi destekleyen alt yapı ve hizmetlerin niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Öğrenci kontenjanlarının sürekli artması nedeniyle alt yapının yetersiz kalması	Öğrenci sayısının fazla olması nedeniyle derslerin yeterince etkin yapılamaması	Önlisans ve lisans kontenjanlarının kapasiteye uygun olarak belirlenmesi ve alt yapının geliştirilmesi için girişimlerde bulunulması
Yatırım ve büyük onarım maliyetlerinin artmasına bağlı bütçe yetersizliği oluşması	Merkezi yönetim bütçesinden yeterli kaynak ayrılamaması	Gelirlerin artırılması ve dış paydaşlardan destek alınması

## H 2.3. Eğitim ve öğretim programları ile araştırma faaliyetleri arasındaki ilişkinin artırılması

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Lisansüstü program açılması için anabilim dalında yeterli öğretim üyesinin bulunmaması	Lisansüstü program açılmasına yönelik planlamada, eş zamanlı olarak öğretim üyesinin kadro planlaması yapılmaması	Öğretim üyesi gereksinimine ilişkin kısa, orta ve uzun dönem stratejileri geliştirilmesi
Lisansüstü eğitime kabul edilen öğrenci sayısının azalması	Üniversite sayısının artmasına bağlı olarak artan lisansüstü program sayısının başvuran öğrenci sayısını azaltması	Disiplinler arası lisansüstü programların açılmasına ağırlık verilmesi Lisansüstü programların tercih edilebilirliğini artırmaya yönelik tanıtım etkinliklerinin sürdürülmesi
Öğrencilerin endüstriyel projelere olan ilgisinin azalması	Öğrencilerin lisans ve/veya lisansüstü proje önerilerinin sanayi kuruluşları ile ortak belirlenememesi	Eğitim programlarına araştırma ve proje geliştirmeye yönelik derslerin eklenmesi Endüstri temsilcileri ile ilişkilerin geliştirilmesi Endüstriyel projeler konusunda bilgilendirme toplantılarının yapılması
Lisansüstü öğrencileri için burs ve kadro imkanlarının azalması	Lisansüstü öğrencileri için burs imkanlarının özkaynaklar ile sağlanamaması Lisansüstü öğrencileri için kadro imkanlarının sınırlı olması	Araştırma projelerinde öğrenci istihdamının teşvik edilmesi Lisansüstü öğrencilerin burs imkanlarının artırılması için çalışmalar yapılması



**H 2.4. Eğitim ve öğretim kaynaklarının tüm öğrenciler için yeterliliğini ve erişilebilirliğini artırmak**

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Bütçe daralması nedeniyle veri tabanı üyeliklerinin ve basılı yayın alımının sürdürülememesi	Veri tabanı üyelikleri döviz cinsinden gerçekleştiği için merkezi yönetimden alınan bütçe ve kurum içi desteklerin döviz artışı ile artan maliyeti karşılayamaması	Ücretsiz veri tabanlarının araştırılması ve ücretli olanlar ile gereken resmi yazışmaların yapılarak erişime yönelik işbirliklerin sağlanması
Öğrencilerin bilimsel yayınlara erişim konusundaki ilgilerinin azalması	Gelişen teknoloji ve kişilerin kendilerine ait cihazlar ile (telefon, tablet, bilgisayar vs.) internet üzerinde bulunan açık kaynakları tercih etmeleri Mevcut kaynakların çoğunlukla yabancı menşeli oluşu ve sahip olunan dil bilgisinin yetersiz olması	Basılı ve elektronik kaynak alımlarının akademik personel ve öğrencilerden gelen taleplere göre yapılmasının sürdürülmesi Öğrencilerin bilimsel yayınlara erişim konusundaki ilgilerini artırmaya yönelik öğretim yöntemlerinin uygulanması
Basılı kaynaklara ilginin azalması	Kütüphaneye tahsis edilen bütçe olanakların çoğunlukla elektronik kaynak alımlarında kullanılması	Bağış yoluyla ihtiyaçlar doğrultusunda kütüphane basılı kaynak koleksiyonunun geliştirilmesi
Öğrenci başına düşen elektronik ve basılı yayın sayısının azalması	Kütüphane kaynaklarına artan ilgi ve ihtiyaç nedeniyle kütüphane yayın kullanım oranının ve kaynak maliyetlerinin artması	Ücretsiz kaynakların araştırılması ve ücretli olanlar ile gereken resmi yazışmaların yapılarak erişime yönelik işbirliklerin sağlanması Kütüphane için bütçe kaynaklarının artırılması

AMAÇ 3: Uluslararası yükseköğretim alanında Ege Üniversitesi'nin çekim merkezi haline gelmesini sağlamak

H 3.1. Uluslararası alanda yurt dışındaki üniversite ve kuruluşlarla yapılan kurumlar arası anlaşma sayısının artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
İşbirliklerinin sürdürülebilir olmaması	Kurumsal düzeyde ikili işbirliklerinde devamlılığın sağlanamaması	Değişim ve ikili işbirliği anlaşmalarının yapıldığı ortaklarımızla ilişkilerin canlı tutulması Yapılan iş birliklerine yönelik verilerin dijital ortamda kayıt altına alınması ve takibinin yapılması
İşbirliği yapılan eğitim programları arasında uyumsuzluk olması	İkili anlaşma yapılan programların içeriklerinde meydana gelen değişikliklere ait güncellemelerin yapılamaması	Değişimlerin izlenerek, ikili anlaşmalar çerçevesinde güncellemelerin yapılması
Yabancı dilde verilen ders sayısının azalması	Gelen öğrenci sayısındaki azalmaya bağlı olarak açılan ders sayısının düşmesi Öğretim elemanlarının yabancı dilde verilen dersleri açmaya yönelik kriterlerin sağlanamaması ve motivasyonlarının azalması	Yabancı dilde açılan derslerin birimler bazında güncel takibinin yapılması Uluslararasılaşma Eylem Planımız kapsamında yabancı dilde ortak havuzda ve/veya birimlerde verilecek ders sayısının artırılması
Mücbir sebeplerin (Deprem, salgın hastalık, vs.) uluslararasılaşma çalışmalarını yavaşlatması	Mücbir sebepler durumunda değişim hareketliliğinin Ulusal Ajans ya da ilgili üst yönetim tarafından tamamen durdurulması veya ertelenmesi	Uluslararası faaliyetlerin gerçekleştirilebilir kısmının çevrimiçi olarak yürütülmesi Ertelenen faaliyetlerin kontrolünün ve izlemesinin yapılması

### H 3.2. Uluslararası anlaşmalardan yararlanmanın artırılması

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Ege Bilgi Paketinde verilen ders içeriğine uyulmaması	Birimler tarafından Ege Bilgi Paketindeki güncellemelerin ve takibinin yapılamaması	Öğrenci İşleri ve Bilgi İşlem Daire Başkanlıkları tarafından gerekli kontrol ve denetim mekanizmalarının geliştirilmesi Ege bilgi paketinin yılda birden fazla güncellemeye açık olması
Ulusal Ajans'tan alınan hibenin azalması	Avrupa Birliği tarafından ülkemize tahsis edilen hibe miktarındaki azalma Ülkemizdeki üniversite sayısının artışına bağlı olarak hibe miktarında meydana gelebilecek azalma	Giden/gelen öğrenci ile öğretim elemanı sayısını maksimize ederek hibe miktarındaki azalmanın kontrol altında tutulması Farklı değişim programlarına olan ilginin artırılması
Mücbir sebeplerin (Deprem, salgın hastalık, vs.) uluslararası hareketliliği zorlaştırması	Mücbir sebepler durumunda değişim hareketliliğinin Ulusal Ajans ya da ilgili üst yönetim tarafından tamamen durdurulması veya ertelenmesi	Uluslararası faaliyetlerin gerçekleştirilebilir kısmının çevrimiçi olarak yürütülmesi Çevirim içi eğitim programları ve etkinliklerin desteklenmesi
Yurtdışındaki bazı üniversitelerin İngilizce dışında kendi ülkelerinde konuşulan dil için istemiş oldukları düzeyi artırmaları	Almanca, İtalyanca, İspanyolca vb. dillerin konuşulduğu ülkelerde istenen dil seviyesinin yükseltilmesine bağlı olarak bir sonraki faaliyet döneminde giden öğrenci ve personel sayısının azalması	Almanca, İtalyanca, İspanyolca vb. dil eğitimine yönelik üniversitede ortak seçmeli derslerin açılması İlgili konsolosluklarla işbirliği yapılarak sertifikalı eğitim programlarının teşvik edilmesi

### H 3.3. Üniversitenin uluslararası görünürlüğünün artırılması

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Uluslararası alanda Ege Üniversitesi'nin tanınırlığının istenen düzeyde olmaması	Üniversitenin uluslararası alanda görünürlüğünü sağlayan tüm faaliyetlerin (değişim hareketliliği, tanıtımlar, akademik faaliyetler, İngilizce web sayfası, vb.) istenen düzeyde olmaması	Ege Üniversitesi'nin uluslararası sıralamalarda daha üst sıralarda yer alması için yapılan çalışmaların artırılarak sürdürülmesi Uluslararası çift/ortak diploma programları hakkında bilgi düzeyinin artırılarak yaygınlaştırılması, uluslararası fuar, sempozyum / kongre / çalıştay, proje ve eğitimlere yönelik hareketliliklerin artırılması ve girişimlerin desteklenmesi Üniversitenin İngilizce web sayfasının sürekli güncel tutulması Üniversitenin ve akademik birimlerin tanıtım videolarının güncellenmesi
Yeni medyada ve dijital platformlarda uluslararası görünürlüğün yeterli olmaması	Yeni medya ve dijital platformlarda hedef kitleye ulaşamaması veya tanıtım içeriğinin yeterli düzeyde aktarılamaması	Üniversitenin ve birimlerin kurumsal web sayfaları ile Ege Bilgi Paketinin Türkçe ve İngilizce içeriklerinin güncel tutulması Uluslararası tanıtım ve katılım faaliyetleri için finansal kaynakların artırılması

### H 3.4. Yabancı dilde eğitim veren program sayısının artırılması

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Yabancı dilde ders verme yeterliliğine sahip öğretim elemanı oranının azalması	Yabancı Dilde Ders Verme Yeterliliği için gereken dil puanının YÖK tarafından artırılması	Akademik personelin yabancı dil düzeylerinin geliştirilmesine yönelik orta ve uzun vadeli stratejiler geliştirilmesi
Öğrencilerin yabancı dil seviyelerinin verilen dersleri takip edecek düzeyde olmaması	Öğrencilerin yabancı dil dinleme ve konuşma düzeylerinin yetersiz olması Yabancı dilde verilen ders ve kaynaklardan yeterli düzeyde yararlanamamaları	Mesleki yabancı dil derslerinin artırılması veya eğitiminin hazırlık sınıfında verilmesi Yabancı dil hazırlık programının; eğitim, kaynak ve alt yapısının güçlendirilmesi

#### AMAÇ 4: Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak

H 4.1. Üniversite fiziksel altyapısının güçlendirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Bütçe yılı içerisinde kamu maliyesinde tasarruf tedbirlerinin belirlenmesi	Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından tasarruf tedbirlerinin yayımlanması	Tasarruf tedbirlerinin uygulanması amacıyla gerekli özenin gösterilmesi için birimlerin bilgilendirilmesi
Engelsiz bayrak ödülü şartlarının değişmesi	İlgili yıl içerisinde YÖK'ün bayrak ödülü ve program nişanı başvuru koşullarında değişiklik yapması	Binaların ve alt yapılarının engellilere uygun hale getirilmesi için çalışmaların sürdürülmesi

H 4.2. Üniversite akademik insan kaynağının niteliğinin geliştirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Düzenlenen eğitimlere katılım için akademik personelin motivasyonunun düşük olması	Akademik personelin eğitimlere katılım için yeterli zaman ayıramaması ve ilgisinin azalması	Akademik personelin motivasyonunun artırılması için teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi İnsan kaynağı performansının izlenmesi Tüm eğitimlerde memnuniyet oranlarının düzenli olarak ölçülmesi
Eğitim ihtiyacının karşılanamaması	Akademik personelin talep ettiği her eğitim için Üniversite içerisinde yetkin personel bulunamaması	İnsan kaynağının eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi ve gerekli eğitimlerin planlanması
Ekonomik koşullardaki değişiklikler	Ekonomide öngörülemeyen konjonktürel dalgalanmalar yaşanması	Gerekli tedbirlerin alınarak etkinin minimize edilmesi
Konjonktürel değişikliklerin (pandemi, savaş, vs.) meydana gelmesi	Ülke içi ve dışında politik, sağlık, doğal afetler gibi alanlarda öngörülemeyen olaylar meydana gelmesi	Konjonktürel değişikliklere hızlı uyum sağlanması

### H 4.3. Üniversite idari insan kaynağının niteliğinin geliştirilmesi

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
İdari personel profiline ait nitelik ve nicelik verilerinin eksik olması	İdari personelin EgeSSO sisteminden ulaşılan "İdari Personel CV" girişlerin eksik olması ya da hiç doldurulmaması	İnsan kaynağı performansının izlenmesi İdari personel yetkinliklerinin geliştirilmesi için yapılan çalışmaların sürdürülmesi İdari personelin profiline ait nitelik ve nicelik verilerinin toplanmasına yönelik çalışmalara devam edilmesi Unvan değişikliği ve görevde yükselme sınavlarının düzenli olarak yapılması
Düzenlenen eğitimlere katılım için idari personelin motivasyonunun düşük olması	İdari personel ile görev yaptığı birim tarafından görev tanımına uygun ve uzmanlaşmasını sağlayacak, idari personelin kişisel gelişim konusunda da yeni eğitim talebinde bulunulmaması İdari personelin aldığı eğitimlerin verimliliğinin ölçülmemesi, değerlendirilmemesi ve personel planlamasında göz önünde bulundurulmaması.	İdari personelin görevinde uzmanlaşmasında ve motivasyonunun artmasında destek olması için hizmet içi eğitime yönelik personelin talep ettiği kişisel gelişim ve görev tanımına uygun konularda eğitimlerin sürdürülmesi İdari personelin motivasyonunun artırılması için teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi TS ISO 9001:2015 standartları kapsamında idari personelin aldığı eğitimlerin verimliliğinin ölçülmesi, değerlendirilmesi ve personel planlamasında göz önünde bulundurulması

#### H 4.4. Bilgi yönetim sistemlerinin güçlendirilmesi için yazılım sayısının artırılması

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Entegre bilgi yönetim sisteminin sürdürülememesi	Üniversite bünyesinde çok sayıda yazılım bulunması ve veri tabanı tablo yapıları nedeniyle tüm yazılımlar arasında tam entegrasyonun sağlanmasının uzun vadeli planlama gerektirmesi Üniversite bünyesinde geliştirilmemiş olan yazılımların entegre bilgi yönetim sistemi ile bütünleştirilmesinde kısıtların oluşması	Mevcut yazılımların Üniversite bilgi istemi ile bütünleşik yapıda çalışabilecek mimariye dönüştürülmesi ve yeni geliştirilen yazılımların bu mimariye uygun geliştirilmesi
Lisanslı yazılım maliyetlerinin yüksek olması	Döviz kurunda yaşanan artış ve bazı üretici firmaların tek yetkili olması nedeniyle yeni yazılım lisans maliyetlerinin ve mevcut yazılım lisans yenileme maliyetlerinin artması	Üniversitenin sahip olduğu yazılımlar içinde Üniversite tarafından geliştirilen yazılım oranının artırılması

#### AMAÇ 5: Eğitim ve araştırma çıktılarının topluma katkıya dönüşmesini sağlamak

#### H 5.1. Sağlık alanında sunulan toplumsal hizmetlerden memnuniyet oranının en az % 90 olması

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Sağlık hizmetinde kullanılan binaların ekonomik kullanım ömrünü tamamlamış olması	Hastane binasının eski olmasından dolayı ihtiyacı yeterince karşılayamaması	Master plan çerçevesinde hastane binasının yerinde yenilenmesi
Sağlık alanında personel eksikliğinin olması	Hekim, hemşire, teknisyen, laborant, vb. sağlık personel sayısının ihtiyacı karşılayacak düzeyde olmaması	Cumhurbaşkanlığından kadro izinlerinin talep edilmesi
Sağlık hizmeti için ortaya çıkan maliyetin, mevzuat ile belirlenen bütçenin çok üzerinde olması	Sağlık Uygulama Tebliği'nde uygulanan fiyatların piyasa koşullarına göre güncelliğini yitirmiş olması	Sağlık alanında ihtiyaç duyulan teknolojik cihazların önceliklendirilerek alım ve yenilemelerinin yapılması Sağlık hizmetlerinin sunulmasında yeni yöntemlerin uygulamaya alınması

## H 5.2. Topluma katkı alanında düzenlenen faaliyetlerin sürdürülebilirliğinin sağlanması

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Topluma hizmet uygulamalarının görünürlüğünün yeterli düzeyde olmaması	Yapılan topluma hizmet uygulamalarının farklı platformlarda yeterli düzeyde tanıtılmaması	Farklı medya araçları ile topluma hizmet faaliyetlerinin duyurulması Topluma yönelik hizmetlerin tanıtımına yönelik faaliyetler düzenlenmesi
Sertifikalı eğitim verebilecek öğretim elemanı sayısının azalması	Eğitimlerin çoğunun ücretsiz eğitimlerden oluşması nedeniyle gerçekten eğitim almak isteyen bireylerin ayırt edilememesi ve eğitim veren kişinin de motivasyonunun düşmesi	Sertifikalı eğitim programlarında görev alabilecek öğretim elemanlarının teşvik edilmesi Güncel sertifika programlarının hazırlanabilmesi için toplumda ihtiyaç analizleri yapılması
Kamuya yönelik faaliyetlere toplumun ilgisinin azalması	Kamuya yönelik bazı faaliyetlere toplumun talebinde değişimler olması	Topluma yönelik kültürel ve sanatsal faaliyetlerin çeşitlendirilmesi, yaygınlaştırılarak duyurulmasına ve toplumdan geri bildirim alınarak süreçlerin iyileştirilmesine devam edilmesi Yeni işbirlikleri oluşturulması Müzeler, gözlemevi, botanik bahçesi, tabiat tarihi ve diğer koleksiyon hizmetlerinin desteklenmesinin sürdürülmesi Gözlemevi ulaşım imkanlarının artırılmasına yönelik ilgili paydaşlarla işbirliği sağlanmasına devam edilmesi



### H 5.3. Sürdürülebilir çevreye yönelik çalışmaların artırılması ve niteliğinin iyileştirilmesi

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Yeşil kampüs projesinin gelişimi ve sürdürülebilirliği için bütçe yetersizliği oluşması	Yönetim stratejisine bağlı olarak kaynak dağıtımında önceliklerin değişmesi veya Üniversitemize ayrılan bütçenin uzun vadede azalması	Tehlikeli atıkların bertaraf maliyetini düşürmek için önlemler alınması Yeşil kampüs projesinin gelişimi ve sürdürülebilirliği için işbirliklerinin artırılmasına yönelik dış kaynaklı proje çalışmalarının yapılmasının sürdürülmesi
Yeşil kampüs projesi ve "Tütünsüz Üniversite" çalışmalarının istenilen düzeyde yürütülememesi	Mücbir sebepler nedeniyle yeterli sayıda öğrencinin kampüste bulunmaması Dış paydaşların önceliklerinin değişmesi	Üniversite birimlerinin çevre alanında düzenleyeceği faaliyetlerin desteklenmesi ve teşvik edilmesi Üniversitede çevre alanında düzenlenen tüm faaliyetlerin koordinasyon içinde yürütülmesi
Hedeflenen ödül sayısına ulaşılamaması	Sürdürülebilir çevre başlığında periyodik olarak ödül veren kurum/kuruluşların mücbir sebepler nedenleriyle ödül işlemlerini askıya alması Mücbir sebepler nedeniyle yeterli sayıda etkinlik yapılamaması Dış paydaşların önceliklerinin değişmesi Ödüllere başvuran kurum sayısının artması	Üniversite birimlerinin çevre alanında faaliyetler düzenlemesine yönelik motivasyonun artırılması, destek ve teşviklerin sürdürülmesi Kampüsümüzdeki yenileme faaliyetlerinde enerji verimliliği, su verimliliği gibi konulara ve yeni yapılan binalarda akıllı ve yeşil binalara öncelik verilmesi

#### H 5.4. Topluma yönelik geliştirilen proje sayısının artırılması

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Sosyal sorumluluk projesi yürütmek için ilgi ve/veya talebin azalması	Proje maliyetlerinin yeterince karşılanamaması Akademik personelin dış kaynakları sosyal sorumluluk projelerine yeterli ilgisinin olmaması	Sosyal sorumluluk alanında dış kaynaklı projelerin (ERASMUS+, TÜBİTAK, vb.) artırılması için akademik personelin tanıtım/eğitim sunumlarına katılımının desteklenmesi Topluma katkı sunan projelerin izlenmesine yönelik bir takip mekanizmasının kurulması
Sosyal sorumluluk projelerinin yürütülmesinde kısıtlamalar bulunması	Mücbir sebepler nedeniyle öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine ilgilerinde değişimler olması	Öğrencilerin buldukları bölgelerdeki imkanlar ölçüsünde projelere yönlendirilmesi
Kamu kurumlarının ortak proje çalışmalarına ilgisinin azalması	Kamu kurumlarının proje ve bütçe önceliklerinin değişmesi	Proje sayısının artırılması için kamu kurumları ile ilişkilerin güçlendirilmesi

## 6.4. Maliyetlendirme

AMAÇLAR VE HEDEFLER	2024	2025	2026	2027	2028	TOPLAM MALİYET
Amaç 1: Ege Üniversitesi'nin araştırma ortamını geliştirerek bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlamak	415.497.049	498.596.459	598.315.751	717.978.901	861.574.681	3.091.962.840
H 1.1: Ulusal ve uluslararası alanda yapılan bilimsel yayınların niteliğinin ve niceliğinin artırılması	20.569.600	24.683.520	29.620.224	35.544.269	42.653.123	153.070.735
H 1.2: Araştırma altyapısının niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi	220.060.000	264.072.000	316.886.400	380.263.680	456.316.416	1.637.598.496
H 1.3: Ulusal ve uluslararası AR-GE ve yenilik programlarından alınan proje ve destek sayısının artırılması	164.582.649	197.499.179	236.999.015	284.398.817	341.278.581	1.224.758.241
H 1.4: Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin Teknoloji Geliştirme Bölgelerinden (TGB) yararlanma düzeyinin artırılması	5.142.400	6.170.880	7.405.056	8.886.067	10.663.281	38.267.684
H 1.5: Fikri mülkiyet hakları ile ilgili ürün sayısının artırılması	5.142.400	6.170.880	7.405.056	8.886.067	10.663.281	38.267.684
Amaç 2: Eğitim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda sürdürmek	2.918.439.749	3.502.127.699	4.202.553.239	5.043.063.887	6.051.676.664	21.717.861.239
H 2.1: Eğitim programlarının niteliğinin geliştirilmesi	1.051.844.000	1.262.212.800	1.514.655.360	1.817.586.432	2.181.103.718	7.827.402.310
H 2.2: Eğitimi destekleyen alt yapı ve hizmetlerin niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi	1.002.606.000	1.203.127.200	1.443.752.640	1.732.503.168	2.079.003.802	7.460.992.810
H 2.3: Eğitim ve öğretim programları ile araştırma faaliyetleri arasındaki ilişkinin artırılması	648.606.685	778.328.022	933.993.626	1.120.792.352	1.344.950.822	4.826.671.507
H 2.4: Eğitim ve öğretim kaynaklarının tüm öğrenciler için yeterliliğini ve erişilebilirliğini artırmak	215.383.064	258.459.677	310.151.613	372.181.935	446.618.322	1.602.794.612
Amaç 3: Uluslararası yükseköğretim alanında Ege Üniversitesi'nin çekim merkezi haline gelmesini sağlamak	263.115.464	315.738.557	378.886.268	454.663.522	545.596.226	1.958.000.037
H 3.1: Uluslararası alanda yurt dışındaki üniversite ve kuruluşlarla yapılan kurumlar arası anlaşma sayısının artırılması	8.753.333	10.503.999	12.604.799	15.125.759	18.150.911	65.138.801
H 3.2: Uluslararası anlaşmalardan yararlanmanın artırılması	35.013.331	42.015.997	50.419.197	60.503.036	72.603.644	260.555.205
H 3.3: Üniversitenin uluslararası görünürlüğünün artırılması	104.674.400	125.609.280	150.731.136	180.877.363	217.052.836	778.945.015
H 3.4: Yabancı dilde eğitim veren program sayısının artırılması	114.674.400	137.609.280	165.131.136	198.157.363	237.788.836	853.361.015

AMAÇLAR VE HEDEFLER	2024	2025	2026	2027	2028	TOPLAM MALİYET
Amaç 4: Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak	122.542.332	147.050.798	176.460.957	211.753.149	254.103.779	911.911.014
H 4.1: Üniversite fiziksel altyapısının güçlendirilmesi	112.428.848	134.914.618	161.897.541	194.277.049	233.132.459	836.650.515
H 4.2: Üniversite akademik insan kaynağının niteliğinin geliştirilmesi	3.724.332	4.469.198	5.363.037	6.435.645	7.722.774	27.714.985
H 4.3: Üniversite idari insan kaynağının niteliğinin geliştirilmesi	136.000	163.200	195.840	235.008	282.010	1.012.058
H 4.4: Bilgi yönetim sistemlerinin güçlendirilmesi için yazılım sayısının artırılması	6.253.152	7.503.782	9.004.539	10.805.447	12.966.536	46.533.456
Amaç 5: Eğitim ve araştırma çıktılarının topluma katkıya dönüşmesini sağlamak	1.738.664.800	2.086.397.760	2.503.677.312	3.004.412.774	3.605.295.329	12.938.447.976
H 5.1: Sağlık alanında sunulan toplumsal hizmetlerden memnuniyet oranının en az %90 olması	1.731.600.000	2.077.920.000	2.493.504.000	2.992.204.800	3.590.645.760	12.885.874.560
H 5.2: Topluma katkı alanında düzenlenen faaliyetlerin sürdürülebilirliğinin sağlanması	648.000	777.600	933.120	1.119.744	1.343.693	4.822.157
H 5.3: Sürdürülebilir çevreye yönelik çalışmaların artırılması ve niteliğinin iyileştirilmesi	5.916.800	7.100.160	8.520.192	10.224.230	12.269.076	44.030.459
H 5.4: Topluma yönelik geliştirilen proje sayısının artırılması	500.000	600.000	720.000	864.000	1.036.800	3.720.800
Genel Yönetim Giderleri	1.636.168.551	1.788.641.805	2.585.976.496	3.675.263.053	5.154.697.626	14.840.747.531
<b>TOPLAM MALİYET</b>	<b>7.094.427.945</b>	<b>8.338.553.077</b>	<b>10.445.870.023</b>	<b>13.107.135.286</b>	<b>16.472.944.306</b>	<b>55.458.930.637</b>

Not: Stratejik planın yıllık maliyeti, amaçların maliyet toplamı ile ilgili yılın genel yönetim gideri toplamına eşittir. Amaçların maliyeti ise o amaca ilişkin hedeflerin toplam maliyetine eşittir.

## 7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Ege Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı, tüm birimlerden toplanan ilgili performans gösterge verileri ile altı aylık ve yıllık dönemlerde izlenir ve değerlendirilir.

İlk altı aylık dönemi kapsayan Stratejik Plan İzleme Raporu için birimlerden toplanan veriler, Temmuz ayının sonuna kadar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından düzenlenerek Rektör başkanlığında yapılan izleme toplantısında sunulur. Toplantıda, stratejik planın kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılacağına dair önlemler ortaya konur ve ilgili birimler görevlendirilir.

Yıllık olarak hazırlanan Stratejik Plan Değerlendirme Raporu ise Rektör başkanlığında yıl sonunda yapılan değerlendirme toplantısında görüşülür. Ayrıca Stratejik Plan Değerlendirme Raporu'nda yer alan tablolar ilgili yıl idare faaliyet raporunda yayımlanır.

















UNIVERSITAS  
INDONESIA



# Certificate

This certificate is awarded to

**Ege University**

**as The 96<sup>th</sup> World's Most Sustainable University  
in 2023 UI GreenMetric World University Rankings**

Jakarta, 5 December 2023



**Prof. Dr. Ir. Riri Fitri Sari, M.M., M.Sc.**  
Chairperson of UI GreenMetric